# কিশোর গ্রন্থাবলী

बीहेन्मिता (पर्वी

ক্যালকাটা পাৰ্যলিগাস ১৪, রমানাথ মজুমগার স্থাট, ক্লিকাজা-১

# প্রচ্ছদ-শিল্পী:

শ্রীমৈত্রেরী মুখোপাধ্যায়

# ছবি:

জী অরুণ সেন,

শ্রী মশোক ধর

# भूखन :

শ্রীহরিপদ পাত্র

সভ্যনারায়ণ প্রেস,

১, রমাপ্রসাদ রায় লেন,

কলিকাতা ৬

#### প্রকাশন:

শ্রীপরাণচক্র মণ্ডল

ক্যালকাটা পাবলিশাস্,

১४, तमानाथ मञ्चमनात द्वीरे,

কলিকান্ডা-৯

# ব্ৰক তৈরী:

স্ট্যান্ডার্ড ফটো এন্ত্রেভিং,

:, রমানাথ মজুমদার স্ত্রীট,

কলিকাতা-৯

প্রকাশ মুদ্রণ:

মোহন মুজ্ণী,

২, কার্ডিক বস্থ রোড,

কশিকাতা-১

### গ্ৰন্থন ঃ

ব্যানাৰ্ছী এছ কোং,

১০১, বৈঠকথানা রোড,

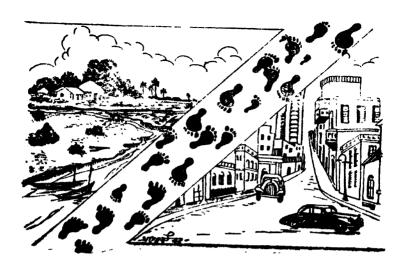
কলিকাভা-৯

# অনির্বাণ ও অন্নষ্ট্রপকে —মেম

মহালয়া ১৩৬৭

# स्घौ :

উপস্থাস :	
বড়বুত্রের ডাক	٥
गांठेक :	
<b>ष्ट्रेथ</b> इत्न	<b>«</b> 9
গৰু:	
<b>७</b> ट िनश्टन दीপ	<i>હ</i> ન્
ভাগ্যের দৈশে	9 >
একটি মহাজীবন	৮১
প্রীক্ষার প্র	. 44
ছ'টা বেজে এক মিনিট	<b>کو</b>
পাশের বাড়ির ছেলেটা	ne
স্বর্গের গান	<b>५०</b> २
কবিডা:	
<b>খুড়োমশাই</b>	202
পুতৃল পুতৃল	>>
শেঁড়।	>>>



উপন্যাস



# বড়রুছুরের ডাক

#### এক

জাহাজের পাটাতনের উপর দাঁডিযে জলের দিকে তাকিয়ে সৌমার মনে হলে৷ এইবার সে দেশ ছেড়ে চলে যাছে, আবার কতদিন পরে আসবে, কি আসতে পারবে কিনা কিছুই সে বুঝতে পাচ্ছে না। বোধ হয় আর একট ভেবে এগিয়ে এলে ভাল হতো। কিন্তু তাহলে সে কি কাজে নামতে পারতো. এখনও যদি সে ইচ্ছা করে, জাহাজ থেকে নেমে কোলকাতা কিরে যেতে পারে: শেয়ালদা দেটশনে গিয়ে গাড়ীতে উঠলে ঘণ্টা তিনেক বই তে। নহ। ভারপর সেই স্টেশনের পথটি ধরে, আঁকাবাঁকা রেখায় যেটি গিয়েছে চৌধুরীদের দীঘির পাশ দিয়ে, আমতল। বাঁদিকে রেখে, বুড়ো শিবের মন্দির ফেলে. ঝুরি-নাম: বট গাছটা ছাড়িয়ে বৈকুণ্ঠ কাকার চণ্ডীমণ্ডপ। তারপর আবার বাদিকে বেঁকে কিছুটা এগিয়ে গেলে চারদিকের রাস্তাটা যেখানে এক হয়ে গিয়েচে, প্রকাণ্ড একটা চত্তর, যার সবুজ ঘাসে ঢাকা জায়গাটায় ওরা দল त्रॅंध (थनरङ:—रमथानेके इहरू जारता अभिरत्न यप्ति याखा यात्र, कारभ পড়বে পাঠশালার ঘরখানা, তার পাশের রাস্তাটা শুক হলেই আ্রে মধ কাকার বাড়ী তারপর প্রাণ জ্যাঠামশায়, তারপর বলাই ডাক্তারের ছোট ভিসপেন্সারী, আরো একটু এগিয়ে গেলে লাল বং-এর আধভাঙ্গা পুরোনো ছোট বাড়ীটি চোথে পড়বেই। কাঠের রেলিং দেওয়া ছোট দরজাটা দিয়ে ঢুকলেই পরিষ্কার উঠোন আর একপাশে একটি তুলসীমঞ্চ আর তার পাশ দিয়ে মাটি থেকে উঠে গেছে একটি বেলগাছ। বাড়ীর পিছনের ছোট

জায়গাটুকুতে কয়েকটি ফুলগাছ। এই সন্ধ্যাবেলায় কুন্দফুল গাছ আলে। করে ফুটে ওঠে। সৌম্যর বুকের ভিতরটা যেন মোচড় দিয়ে উঠলো।

সোমা চোথ ভূলে তাকালো, জল আর জল। এই জলকে কেন্দ্র করে জাহাজ চলবে, কিছুনেই আর, আর কেবল জল।

সন্ধা: নেমেছে, তীরের দিকে তাকালে কেবল আলো। যেন আলোর মলো। সন্ধার ঝিরঝির হাওয় ভালোলাগে কিন্তু মনকে শান্ত স্থির করতে পাছেন।।

জাহাজের যাত্রীদের সঞ্চীরা সব চলে যাচ্ছেন। সৌমার কাছে তে। কেউ আসেনি, মায়ের কথা মনে হয়। মার যেন সব ভাতেই ভাবনা, সব ভাতেই ভংল। ছেলের। বড় হংফ উঠলেও মায়েরা ভাবে তেমনি ছোটই আছে ব্ঝি, থাবার সময় কাছে না থাকলে পেট ভববে না, সেবার অস্থ্যের সময় বলাই ডাজার মাফে সোজা বলে দিলেনঃ ছেলেকে একটু ছেলের মত হতে দিন বৌঠাকরুণ, অত ভয ভাবনা কেন? ছেলে তে। বেশ গাছে ওঠা, সাঁতার দেওয়া, খেলাধলে। পরিশ্রম সবই পারে—আপনার অত ভাবনা কেন?

পদ্মপিদী দূরে দাঁড়িয়েছিলেন — বলাই ভাক্তারের কথা শুনে বললেন ঃ কুমি কি বুঝাবে ভাক্তার — মাথের মনেব কথা, ওর মুগ চেয়ে ওর জীবন।

বলাই ছাক্রাব বলেছিলেনঃ হাঃ, তা হোক, কিন্তু ছেলের তেঃ ছেলের মত হবেঃ

শান্ত নতমুখী, স্বল্লাব গুঠনে চাকা মার মুখখানি সৌমার মনে হলো। আহাগত ভাবেই সে বলে ফেললো: মা, মাগো মা!

তারপর কথন যে জাহাজ জেটি ছেড়ে দীবে দীরে ভাদতে শুরু করছে ত। আগে দে বৃথতেও পারেনি। এমন অন্তমনস্ক হয়ে ভাবছিল।

ক্রমশঃ অন্ধকার খন হয়ে রাত্রি নামলো। সৌমা তার নিজের জায়গাটিতে চলে গিয়ে একটা চাদর মুড়ি দিয়ে শুয়ে পড়লো।

## प्रहे

সৌমা যেদিন প্রথম পাঠশালায় গেল সেদিন মায়ের মুখধানির কথা সৌমা বেশ পরিশ্বার মনে করতে পারে। ত্'চোধ ভরা জল তব্ও ম্থে হাসি টেনে এনে তাকে ধাইয়ে মুখ মুছিয়ে, জামা পরিয়ে দিয়ে হাতে শ্লেট আর বইখানি ভূলে দিয়ে কপালে একটি চুমু দিয়ে মা বলেছিলেন—ঐ মন্থলচণ্ডীর ঘটের কাছে নমো করো স্মু, তারপুর পঠিশালায় এসো গে।

ঠাকুর প্রণাম করে বাইরে আসতেই পদ্মপিদী সাঁকলেনঃ কইরে সম্ আয়, পাঠশালা যে বসে গেল।

পদ্মপিদীর হাত ধরে দৌম্য দেদিন প্রথম পাঠশালায় গেল।

পাঠশালার ছোট ঘরখানায় আবে। গোটা দশ বারো ছেলে চাটাই এর উপর বদে আছে, কেউ কেউ ধারাপাত খুলে স্কর করে পড়তে আরম্ভ করেছে। পায়াভাঙ্গা টুলটার উপর পণ্ডিতমশাই বদেছিলেন। পদ্মপিদী বললেন: নাও গো পণ্ডিতমশাই, নুবীনের ছেলেকে ভতি করে।

পণ্ডিতমশাই বললেন: কার কথা বলছো ?

পদ্মপিসী বললেন: নবীনের ছেলে গে।।

পণ্ডিতমশাই বললেন: তা নবীন গেছে কতদিন হলে। গ

বাধা দিলেন পদাপিসীঃ থাক থাক পণ্ডিতমশাই, চেলেব সামনে মাব ওকথা তুলে দরকার নেই। আপনি সমুকে ভর্তি করে নিন। বলরে সম্ তোর পুরে। নাম।

—আমার নাম সৌমা রায় আর মার নাম—

বাধ: দিলেন পণ্ডিত্মশাই, বললেনঃ তোমার নাম বললেই হবে। আচহা, তুমি ঐথানটায় বোস গে।

তারপর পদ্মপিসী চলে এলেন। ভোট ছোট ছোলেগুলির সঙ্গে সৌমাব ভাবও হয়ে গেল।

তুপুরের খাওয়াদাওয়। সেরে পদ্মপিদী আবার নিতে এলেন।

বলাই ভাক্তারের ভিন্পেনসারীর কাছ থেকেই সৌম্য দেখতে পাচ্ছিল। ছেঁড়া কাপড়ের গর্দাটা ইবং সরিয়ে মা আধর্খানি মূখ বার করে পথের দিকে তাকিয়ে আছেন। তারপর দরভার কাছে এসে মার অল্প হাসিভরঃ মুগটি দেখে সৌম্য ঝাঁপিয়ে পড়লো মার কোলে।

পাঠশালার গোণা দিনগুলি ছ'বছরে শেষ হয়ে এলো। এর মধ্যে কত্ত ছোট ছোট ঘটনা ঘটেছে যা মনে করে সৌম্য হেসেছে।

স্থলে যাবার দিনগুলোও কত ভালো ছিল।

পদ্মপিসীর স্থেহ তার সারাটি জীবন ঘিরে আছে। সৌম্যর ২খন ছ'বছর বয়স তখন রামায়ণ-মহাভারতের গল্প স্বট্টুকুই জেনে ফেলেছিল প্দুপিনীর

কাছে। সন্ধা। হলেই মা তুলসীতলায় প্রদীপটি জ্বেলে প্রণাম ক'রে তাদের ঘরের দালানটিতে একপাশে ছোট একটা তোলা উন্থনে তার খাবার তৈরী করতেন আর সে গরমকালে ছাতে, শীতকালে ঘরের ভিতর মাছুরে ভয়ে পদাপিদার কাছে গল্প ভানতে।। সীতাকে রামচন্দ্র বিয়ে করে নিলেন—সেই প্রকাণ্ড ধমুকথানা অনায়াদে মটু করে ভেঙ্গে ফেললেন—এ ছবি সৌমার যেন চোথের সামনে ভেসে উঠতো। কচি ঘাসের মত যার গায়ের রং সেই রামচন্দ্র ভার গায়ে আবার শক্তিও তো অনেক, কেমন করে না হলে রাক্ষ্যরাজ রাবণকে মেরে ফেললে—উঃ, লোকটার সত্যিই খুব শক্তি, যে ধৃত্বক অত লোকে তুলতে পারে না দেখানা বাঁ হাতে তুলে ডান হাতে টকার দিয়ে দিল। কিন্তু সীতাকে বনে পাঠানোটা খুব খারাপ। আর লক্ষ্মণ ভাই অমনি দাদার কথা ভানে তাকে বনে দিয়ে এলো—বাঘে খেয়ে কেলতেও তে৷ পারতো, ভাগ্যি না বান্মিকী এমেছিলেন। পদ্মশিসী সীতার কথা বলতে শুরু করলেই ফোঁস ফোঁস করে নাক টানতেন, পিদিমের আলোতে বেশ দেখা যেতে। তাঁর চোপ ত্'টো চকচক করছে। মহাভারতের অর্জুন অনেক ভালো। অজ্ঞাতবাস করেছে, বা যেখানে গেছে সকলকে নিয়ে--আর অক্সায় কথা বললেই তাকে মজা দেখিয়ে দিয়েছে। এ লোকটা মোটের উপর ভালো বলা যায়। ওদের ম। কুন্তী আমার মায়ের মতই ভালোমাত্ম বোধ হয়। রামায়ণের লবকুশ মাকে অমনি চট করে চলে যেতে দিল কি করে? তাদের চোথের সামনে এমন হলো আর কিছু বললে না –সৌম্য মায়ের মুথের দিকে তাকিয়ে ভেবেছিল: না:, মাকে ছাড়া যায় না। পদ্মপিদীর গল্প যথন শেষ হয়ে বাসতে। তথন সৌমার হু'চোথ ভরে ঘুম এসেছে। মা এসে তুলে নিয়ে চোথে মুখে জল দিয়ে বলতেনঃ চোখ চেয়ে খাও সমু, না হলে সব রাক্ষসের পেটে চলে যাবে, তোমার গায়ে জোর হবে না।

বিষ্টির দিনে কত কট, সে কথাও মনে পড়ে তার। থাল বিল এক হয়ে বাড়ীর উঠোন অবধি সব জলে ভেসে যেতে। পদ্মপিসী টোকা মাথায় দিয়ে এসে বলতেনঃ চল সমু, তোকে স্থলে দিয়ে আসি। আমার কোলে চড়ে যাবি।

-ধ্যাৎ, পদ্মপিসী কি বলে! সমূব এখন কোলে চড়ার বয়স আছে নাকি? স্থলের কোনো ছেলে যদি দেখে ফেলে—সে লজ্জা রাখার জায়গা নেই তাহলে। বিষ্টি কমে যদি যাবে। ভিজে কাঠে রাধতে না পেরে ফুঁ দিয়ে দিয়ে ধোঁয়ায় মার চোথ ছটে। লাল হয়ে উঠেছে, কথন বৃষ্টি ছেড়ে গিয়ে আকাশ পরিষ্কার হয়ে গেছে। স্থূল যাবার আর কোনো অস্থবিধানেই।

থেয়ে বই-থাতা নিয়ে স্কুলের পথে পা বাড়াতেই আরে। ছেলেদের সঙ্গে দেখা হয়। পদ্মপিসীর দরজা দিয়ে যেতে হয়, ঠিক নজর আছে তাঁর-—বলে ওঠেন: কিরে সমুযাবো নাকি ?

সঙ্গে সঙ্গের মুথ বাড়ায়—পদ্মপিসীর ভাইঝি রত্ব। জানালার ফাঁক দিয়ে মুথথান। একটু বার করে সে চেঁচিয়ে বলে ওঠে:

আয় বিষ্টি ঝেঁপে, ধান দেবো মেপে—

সমুদার ইম্পুল যাওয়া হবে না।

সৌম্য জোরে পা চালায় আর জানালা দিয়ে মুখ বাড়িয়ে রত্ব। চেঁচায়ঃ ফিরবার সময় আমার জন্ম একটা কাঁচা পেয়ার।—বুঝলে, মনে থাকে যেন।

### তিন

আগে এ চন্ত্রে কোনো স্থল ছিল না। তাদের বাড়ী থেকে অনেকখানি পথ পার হয়ে সেই ভার্গবী নদী, যেটা একফালি রূপোর পাতের মত পড়ে আছে, পায়ের কাপড় ত্'হাতে ধরে সেটা পার হয়ে ওপারে গেলে তবে স্থলে যাওয়া যেতো। বর্ষাকালে কি মৃক্ষিলই না ছিল, এ গ্রামের জমিদার বছদিন শহরবাসী হয়েছেন। একবার তাঁর বড় ছেলের গ্রামে আসবার শপ হলো আর এসে উঠলেন বসতবাড়ীতে। মন্ত ঠাকুর-দালানে পায়রা-পরিবার নিবিম্বে বাস করছে। বৈঠকখানার প্রকাণ্ড হলঘরে মাকড়সা পরম নিশ্চিন্তে জাল বুনে চলেছে। খাজাঞ্চীখানার ঘরের দরজা-জানালাগুলোতে ভাঙ্কন ধরেছে। বড় বড় কার্ণিশের গায়ে ছোট ছোট অশ্বেখ গাছের চারা দেখা দিয়েছে। ঠাকুর-দালান থেকে নেমে এসে যে প্রকাণ্ড উঠোন—এখানে দোলমঞ্চ রাস্মঞ্চ সব ছিল--সে সব কাঠের মঞ্চ ভেক্ষে গুড়িয়ে গেছে।

জমিদার-নন্দন বেড়াতে এসে প্রাসাদের এই অবস্থা দেখলেন। প্রাসাদের বহির্বাটি ও বিরাট প্রাঙ্গণ, কর্মচারীদের বাসের বন্ধ ঘরগুলি সব সংস্কার করে পিতামহের নামে এক হাইস্কুল করে দিলেন। ছেলেদের শরীর চর্চার জ্ঞ

এক ব্যায়ামাগার ও প্রায় মজে-আস। মজ। পুকুরকে সংস্কার করে স্থইমিংপুল তৈরী করলেন। একটা লাইত্রেরীও তাঁদের বৈঠকধানার ঘরে স্থাপিত হলো।

वाद्यामाम नमी शाद क्रव मूटन या खाद कुःथ-क्रहेद अवमान क्रना।

#### চাৰ

একদিন স্কুলে যাব।র কথা খুব বেশী করে মনে পড়ে।

একটু দেরীই হয়ে গিয়েছিল সেদিন, বই গাতা নিয়ে একটু জ্বতই চলছিল। কিন্তু পদাপিদীদের বাড়ীর জানালায় রত্না আছে কিনা সেটা দ্র থেকে লক্ষ্য করতে গিয়ে এমন হোঁচট থেয়ে পড়লো, যে পাছড়ে, কেটে, একাকার হলে।। পদাপিদী বেরিয়ে এলেনঃ কি হয়েছেরে?

- —সম্ পড়ে গেছে, পা কেটে গেছে, খুব লেগেছে—দীপু নীরুর দক একসক্ষেবলে উঠলে।
  - -ग्रंग, कि करत পড़ला १
- হাা, আর বাব। তোরা, এই বাইরের ঘরের তক্তপোষটায় শুইয়ে দে। রক্ত কি খুব বেশী পড়ছে ? দাঁড়া আমি চারটি গাঁদার পাতা আনি। ও বৌ, ও রত্বার মা, হেঁদেল রেথে শীগ্গির একট্ চিনি চূণ নিয়ে এসো তো! আর রত্বাই বা গেল কোথায় ? রত্বা! ও রত্বা!
- —যাই পিসীমা! ছোট চুল জ্লিয়ে আধময়লা রং-ওঠা একটা ফ্রক-পরা রত্বা এসে দাঁভিয়ে সৌমাকে দেখে বলকে শুক্ত কবলোঃ
  - —ওমা কি হয়েছে সমুদা'র ? তাবে পড়েছো যে ?

नीक वरन ७५८नाः घट करत अकर् िं विन जात वृश निरम् अरमा!

রত্বার চিনি-চূণ, পদ্মপিসীর গাঁদার পাতা, সব এসে পড়লো একই সঞ্চে।
যথারীতি বাবস্থাও হলে।

খুব বেশী লাগেনি। রক্ত পড়েছে খানিকটা। পদ্মপিসী বললেন, কি রে থাবো নাকি একবার বলাই-র কাছে ?

সৌম্য জোরে ঘাড় নাড়লোঃ না, না, পিসীমা না, কিছু করতে হবে না। তারপর সহপাঠীদের দিকে তাকিয়ে বললেঃ তোরা স্থলে চলে যা, আমি একটু পরে যাচিছ। পদ্মিনী বলেন: এথনই স্থল যাবি কি ? না, না তোরা যা। সম্ব আজ যাওয়া হবে না।

वसूत मन चत्र थिएक विदिश राजा।

পদ্মপিদী কাজ সারতে গেলেন। বেলা প্রায় তিনটে পর্যন্ত সেইন্য সেই চৌকির উপর শুয়েই ছিল। কিছুক্ষণ চুপ করে, কিছুক্ষণ ঘূমিয়ে আর কিছুক্ষণ রব্বার সঙ্গে গল করে সময়টা যেন ফুরিয়ে গেল।

তারপর তিনটের সময় একবাটি গরম তুধ আর ছ'টে। নারকেল নাড্ দিয়ে পদ্মপিসী বললেনঃ চল সমু, ভোকে বাড়ী রেখে আসি।

- আমি তো ভালই আছি পিদীমা।
- —তা হোক বাবা, চল, আমি সঙ্গে করে নিয়ে ঘাই। ওরে রতন, তোর সমুদা'র বই-থাতা নিয়ে চল রেথে আসবি।

রত্বা সবগুলি বইপত্র নিয়ে বেরিয়ে পড়েছিল।

পিছনে স্থলফেরত দীপুরা আসছিল--- ওদেব দেখে দৌড়ে কাছে এলে: কেমন আছিস সম্, সেরে গেছে সব ?

मोगा वतः वाथा अकर् चाहा।

মার্চারমশাই তোর কথা জিজ্ঞাস। করছিলেন।

একট দ্র থেকেই বাড়ীটা দেখা যায়। মা জানালার কাছে এসে পথের দিকে তাকিয়ে দাঁড়িয়ে আছেন।

বাড়ী চুকে পদাপিদী বললেন: আজ ইমুল যাবার সময় দম্ বাড়াঁর সামনে পড়ে গিছল বৌ, তাই আমি ইমুল যেতে দিইনি। কেটেকুটেও গিয়েছিল একটু, এখন ভাল আছে। সারা তৃপুর রতন গল্প করেছে। তুই ভাববি বলে আমি কিছু জানাইনি।

এক মৃহুর্তেই মার মৃথের হাসিটা মিলিয়ে গিয়ে উদ্বেগের ছায়া নামলো।
সৌম্য বললে: সব সেরে গেছে মা, একটু লেগেছিল। পিসীমার তো বড্ড ভয় তাই আমায় থেতে দেননি। আমি বেশ ভাল আছি।

# পাঁচ

পরের দিন স্কলে যেতে একটু কষ্টও হয়েছিল, সৌম্য বেশ মনে করতে পারে। আগের দিন সারারাত মাজেগে থেকে সৌমার গায়ে হাত ব্লিয়েছেন, ব্যথার জায়গায় তাপ দিয়ে দিয়েছেন।

স্কুলে যাবার পথে আজ রত্ব। জানালায় বদে নেই। পদাপিদীর হাত ধরে রীতিমত বাইরে এদে দাঁড়িয়ে আছে। সৌম্যকে দেখে এক মুখ হেদে বললে: ভালো হয়ে গেছে সমুদ:।

পিদীমা হেদে বলেছিলেন: দেখে ওনে পথ চলে।। পাড়াগাঁয় বর্ষার রাস্তা; খুব সাবধানে চলতে হয়।

সহপাসীদের দলও এসে পড়তেই সকলে মিলে চলতে শুরু করলো। একদিন স্কুল কামাই হলে মনে হয় কতদিন বুঝি আসা হয়নি—কত পড়া হয়তো হয়ে গেল।

বেশ দূর থেকেই স্কুলবাড়ীর কলরব শোনা যায়—ছেলেরা উল্লাসে থেলায় মেতেছে। সৌমার আজ যেন বেশী করে মনে পড়লো 'প্রতাপনারায়ণ স্কুলের' প্রতিষ্ঠাতা সেই জমিদার-নন্দনকে। যদি তিনি এই স্কুলটি গ্রামের ছেলেদের জন্ম প্রতিষ্ঠা না করতেন তাহলে কত অস্ক্রবিধাই নাহতো! এই রক্ষর্যাথা-পা নিয়ে নদা পার হয়ে স্কুল যাবার কগা সৌম্য ভাবতেই পারতো না। আবার মনে হলো মেয়েদের জন্ম একটা স্কুলও তো করতে পারতেন—রত্বার কত পড়বার শথ, রত্বার মত আরো হয়তো কত মেয়ের মনেই এমনি আশা লুকিয়ে আছে।

কালু বললেঃ তোর কি খুব কট হচ্ছে নমু, চুপ করে পথ চলছিন্!

শ্বলের দরজার কাছে পৌছতেই হারাধন এসে বললে: কি হয়েছে তার ? নাঃ, তুই নিতান্তই আলুরদম ছেলে। তারপর গলার আওয়াজ নামিয়ে বললে: তোর জক্ত আভ ছ্থানা বিষ্টু এনেছি সমৃ, সেদিন পেন্সিল নিয়ে য়া কাণ্ড বেধেছিল আর তুই সেই গোলমাল থেকে আমায় বাঁচালি—
তাই সেকথা আমি ভূলিনি। টিকিনের সময় আমার কাছে আসিস কিস্কু।

সৌমার প্রসন্ন মনটা আবার যেন ধাকা পেল। সৌমা বললে: বিস্কৃট আমি চাই না খেতে। কেন ভূমি না বলে পেন্সিল নিয়েছিলে? আমি ওদের কাছে মিথাবাদী হয়ে গেলাম!

হারাধন দৌমার দিকে তাকিয়ে থান্তে আন্তে বললে: আচ্ছা।

ক্লাসে চুকে সৌমা দেখলো অনেক দূরের বেঞ্চিতে গিয়ে হারাধন বলে আছে।

টিকিনের সময়ও সৌমা হারাধনকে দেখতে পেলে। না। খেলার মাঠে, মাাচ ক্ষক হবার আগে একটা ছেলে এসে সৌমার হাতে একটা কাগজ দিয়ে গেল। সেখুলে দেখলে হারাধন লিখেছে, তুমি আমায় যেরকম অপমান করেছে। আমিও তার শোধ নেবো।

চিঠিট। পড়ে সৌমার কিছুক্ষণ ভাবান্তর হয়েছিল। কত তুচ্চ জিনিসকে নিয়ে হারু কেনিয়ে তুলেছে অথচ বিশী অভ্যাসটা ভাগি কবতে পারছে না বা ভাকেও বলতে পারছে না তার ভূলের কথা।

ম্যাচ শেষ হলো। সৌম্যদের টিমই জিতলো। সৌম্য ভাবলো বাড়ী থাবার সময় হারুকে ভেকে সামান্ত ব্যাপার মিটিয়ে ফেলবে কিন্তু তাকে কোথাও দেখতে পেলোন।

ওর গম্ভীর মৃথ দেখে নীরু বললে: তুই খেলতে পাস্নি বলে বুঝি ভোর মন খারাপ হয়েছে, খমন করে আছিস্ কেন?

—না, না, মন খাবাপ হবে কেন?

পদ্মপিদীর বাড়ীর কাছে আসতেই রত্বা চেঁচিয়ে ভাকলোঃ সম্দা, নীরুদা, দীপুদা—যার যারা আছ সক্ষাই বাড়ীর ভিতরের উঠোনে এসে।—হরির-লুট হচ্ছে।

পদ্মপিদীও সকলকে ডাকলেন। উঠোনের মাঝে তুলদীমঞ্চ। প্রদীপ জলচে। একটা ঘটিতে গঙ্গাজল আর কাঁদার বড় বাটিতে বাতাদা আর নারকেল নাড়ু। পূজো শেষ হয়ে গেছে স্বাইকে হাত পু্য়ে প্রদাদ নিয়ে বাড়ী কিরতে হোলো। একটা কচুপাতায় মুড়ে সামান্ত প্রসাদ সৌমার হাতে দিয়ে রত্বা বললে: কাকিমাকে দিও সমুদা।

#### ছয়

ক্লাস নাইন-এ উঠে সৌম্য নিজেকে বেশ বড় মনে করতে লাগলো।
স্থলে তার স্বচেয়ে ভালো লাগতো নির্মলবাবৃকে —ইতিহাসের শিক্ষক।
সৌম্যকে তিনিও যেন বেশী স্নেহ করতেন—নির্মলবাবৃ এই গ্রামে শিক্ষকতার
কাজ নিয়ে এলেন এই তো বছর চার আগে। তথন সৌম্য ক্লাস সিক্ল-এ

পড়ছে। ওঁর অত্যস্থ সহজ করে পড়ানো সৌম্যার খুব ভালো লাগতো। বলতেন: শরীর যাতে ভাল হয়, ছোটবেলা থেকে সেজন্ম ব্যায়াম করতে হয়—

কতদিন পরীক্ষার আগে খুব ভোরে উঠে যথন সে পড়া মুখস্থ করতে বসেছে, তখনও হয়তো ভালো করে কর্দা হয়নি—নির্মলবাবৃকে প্রাতর্ত্তর্মণ সেরে কিরতে দেখেছে। তার ইচ্ছা হয়েছে 'স্থার' বলে জোরে ডেকে ওঠে—কিছা হয়তো কি ভাববেন মনে করে নিরস্ত হয়েছে—অথচ এখানে যে বাড়ীতে তিনি থাকেন দেখানে আর তো কেউ থাকে না! মা-ও নেই, স্ত্রী-ও নেই—একেবারে একলা। সব কাজ তিনি নিজে হাতে করেন। কতদিন সৌম্য ওঁর বাড়া গেছে। বারান্দায় একটা আরাম চেয়ারে বসে বই পড়ছেন, বলেছেন: এসো সৌম্য, বসো।

নির্মলবারু বলেনঃ পড়ো, সৌম্যা, পড়ো, স্থলের গণ্ডীর বাইরে এসে পড়ো, ভাবতে শেখো।

ক্লাস টেন-এ উঠে তার মনে হলো এবার সে অনেক বড় হয়ে গেছে। জানবার আগ্রহ বুঝবার আগ্রহে শিক্ষাগুরু নির্মলবাবুর কাছে যায়। দেশ-বিদেশের কত কথা কত বিচিত্র কাহিনী তিনি যা বলতেন যেন মনে হতো সিনেমার ছবির মত একটার পর একটা চোপের সামনে ভেসে উঠছে। চোথের সামনে ভেসে উঠতে।—সেই বালির সমুদ্র—হতদূর চোধ যায় বালি আর বালি জনমানবের কোনো চিহ্ন নেই। সেই বালির সমুদ্র ধরে এগিয়ে চলতে চলতে হয়তো বা চোখে পড়বে কতকগুলো তাঁবু, তার ফাঁকে ফাঁকে দূরে দূরে দাঁড়িয়ে আছে কয়েকটা গাছ। পর। যেন নেহাতই বেমানান এখানে। অন্তমান সূর্যের লাল রশ্মি সেই থেজুর গাছের পাতাগুলোর উপর পড়ছে। আরে। দূরে দেখা যাবে উটের সারি, তাদের পিঠে রকমারি জিনিসের বোঝা। তারপর সূর্য অন্ত গেল—আর **সন্ধ্যা** হবার সঙ্গে সঙ্গে মক্তৃমির বুকে এলোমেলো বাতাস বইতে থাকে, ধূলোর ঝড় ওঠে আর এগোনো সম্ভব হয় না। যাত্রীদের নেমে ফেতে হয়—তাবু ফেলে বিশ্রাম করতে হয়। তারপর তাঁবুর ভিতর চারিদিক ঘিরে জমে ওঠে বালির পাহাড়। সকালবেলা তাবু উঠিয়ে যাত্রীরা চলে গেল, পিছনে কিছুই পড়ে রইল না-সেই অন্তহীন বালির সমূদ্রে কোথাও এতটুকু দাগ ণড়ে থাকলো না। আবার দুপুনে ংপন আগুনের হকা বইতে থাকে তথন য'ত্রীদেব চলবার শক্তি কমে আনে—উটেরা বেশ সারি সারি চলতে থাকে কিন্তু যাত্রীরা তথন চোথ খুলে চলতেও পারে না—সিদ্ধের কাপড় চোথে মুথে বেঁধে চলেছে—এগুলো যেন সৌম্য স্পষ্ট দেখতে পায়। আবার তার দৃষ্টি চলে বায় লোহিত সাগর পার হয়ে সেই নীল নদের তীরে। সেই কত যুগ আগে মিশরেব রাজাদের সমাধিমিদার ভেসে ওঠে চোথের সামনে। আবার কথন তাব দৃষ্টি চলে যায় হিমালয় পার হয়ে বরফের দেশ তিকতে। কথনও তার মনে হয় সে চলেডে মানস সরোবর অভিযানে। এমনি কত বিচিত্র ছবি পেলা করে তার চোথের সামনে। তাদের এই গ্রাম। তুলদী-মঞ্চ আর ঝুমকোলতা-ঘেরা প্রাঞ্চণ ঝাপসা হয়ে যায়।

নির্মলবাবু ছাত্রদের সকলকেই সম্মেতে আহ্বান জানাতেন। সকলকেই গল্পের মধ্য দিয়ে কত উপ্দেশ দিতেন সকলকে স্থেহ করতেন; তার যে সব বইণত্র আছে, ভাতে সকলে হাত দিয়েছে,—তিনি কিছুই वर्णनिन वात्रपं करत्निनिक्क कार्या प्रिक के रा कार्र्य আলমারিট:—ওটায় কিছুতেই তিনি হাত দিতে দেন না কাউকে, নিজেও সচরাচর সেটা খোলেন না। তার মধ্যে কি আছে সেটা দেখবার কৌত্তল সৌমার অনেক দিন হয়েছে। যা দেখেছে তা হলো নানা ধাতুতে তৈরী ভাঙ্গা-চোরা কিস্তৃত্তিমাকার কতকগুলি পাত্র; কতকগুলো রং-ওঠা মাটীর খেলনা। ময়ল। কতকগুলো চাকতি আর জীর্ণ হয়ে যাওয়া তালপাতাব উপর লেখা পুঁথি লাল শালু দিয়ে ঢাকা। এগুলো কেন এত যত্ন করে রাখা হয়েছে এবং কাউকে হাত না দিতে দেওয়ার কারণ সৌম্য কিছুতেই বুরতে পারতে। না। তার দামী হাত্যড়ি, কলম, কত জিনিস চারদিকে ছড়ানো—কিছুই তিনি সাবধান করেন না। এমন কি গতবার প্রবেশিক। প্রীক্ষার সময় মোহনদা যথন কোলকাতা গেল, নির্মলবার ইচ্ছা করেই তার স্ববিধার জন্ম ঘড়িটা দিয়ে **जि**दलन ।

একদিনের কথা সৌমার মনে পড়ে, আলমারি ঝাড়তে গিয়ে কি একটা ঠক করে পড়ে গেল। ভাঙ্গাচোরা কি বিশ্রী জিনিস, তার দামই বা কি! কিন্তু নির্মলবাবু এমন আঁতকে উঠলেন যেন তাঁর কত বড় সর্বনাশ হয়ে গেছে। নীচু হয়ে সেই টুকরোগুলোকে জোড়া লাগাবার রথা চেষ্টা অনেকক্ষণ ধরে করলেন। কিন্তু সে টুকরোগুলো যখন জোড়া লাগলো না তথন খুব সম্ভর্পণে আলমারিতে উঠিয়ে রাখলেন। মাঝে মাঝে বিলাতী টিকিট-মার। বড়: বড় খাম তাঁর কাছে আসতো।
ইংরাজীতে পাতার পর পাতা কি সবলেখা যেদিন সে সব কাগজ আসতো
নির্মলবাব্ সব কাজ ছেড়ে ঐ নিয়ে বসে থাকতেন। ওতে কি যে এমন লেখা
থাকতে পারে যার জন্ম সব কাজ ভূলে যেতে হবে? অন্ম মাস্টারমশাইরা
তো এ ধরণের কাগজ পড়েন না।

একদিন অনেক সাহস মনে এনে সৌম নির্মলবাবুকে জিজ্ঞাসা করে ফেললে: আলমারির ঐ জিনিসগুলো কি? ওগুলো অত যত্ত্বে আর সাববানে আপনি কেন রাথেন?

নির্মলবাবু একটু হাসলেন। তারপর বললেনঃ কেন সাবধানে রাখি? এসব কথার উত্তর দিতে গেলে অনেক কথা তোমায় বলতে হবে—আজ তো সময় নেই। কাল রবিবার স্থল বন্ধ, তুপুরের দিকে আমার কাছে এসো। আমি তোমার এই প্রশ্নের জবাব দেবো।

#### সাভ

আজ রবিবার। সে নির্মলবাবুর বাড়ীর দরজার কাছে উপস্থিত হয়েছে, নির্মলবাবু ডাকলেন: এসো সৌম্য।

নির্মলবাবু বললেনঃ কাল তোমায় বলেছিলুম যে গল্প বলবো, তা আজ ভানবে।

নির্মলবাব্ স্থক করলেন: যথন তোমাদের মত ছোট ছিলাম স্থলে ইতিহাস পড়তে খুব ভালো লাগতো—ক্রমশ: স্থল থেকে কলেজে এদেও সেই ইতিহাস আগ্রহের সঙ্গে পড়তাম। আমাদের ইতিহাস পড়াতেন প্রফেসর রায়—পড়াতেন চমংকার, কলেজের পরও কত সময় তাঁর কাছে গেছি, আমার ইতিহাসের প্রতি অহরাগ দেখে তিনি খুশি হয়েছেন। ক্রমশ: এই ইতিহাসের নেশা আমায় পেয়ে বসলো। কেবল বই পড়ে আমার হপ্তি হতো না—মনে হতো কবে এইসব স্থান দেখবার সৌভাগ্য আমার হবে। তারপর সত্যি তা যখন ঘটলো তখন আমার যে কী আনন্দ তা তোমায় কি করে বোঝাব! সারনাথ, বারাণসী, নালনা, রাজগীর, বুদ্ধগয়া, তক্ষশীলা, হরপ্লা, মহেঞ্জোদড়ো এই সব নিজের চোখে দেখলুম। চারিদিকে বিরাট অঞ্চল জুড়ে ধ্বংস-ভূপ, উচু নীচু অসংখ্য তিবি, ধ্বসে পড়া দেয়াল, ভালাচোরা মন্দির. ইটের ভূপ—

এ সবগুলো চোথের সামনে ছড়িয়ে আছে, আমার মন এ সব অতিক্রম করে সেই হারিয়ে যাওয়া যুগে কিরে যেতো। সারনাথে ভগবান বৃদ্ধ পঞ্চিক্র কাছে তাঁর ধর্ম প্রবর্তন করছেন—তাঁর দীর্ঘ গৌরকান্তি, জ্যোতিমান মৃতি, তাঁর মুখে অমৃত্যয় বাণী, চোথে করুণাধারা; আবার মানশ্চকে কখনও প্রত্যক্ষ করতাম নালন্দার দেই মহাবিহার। পৃথিবীর দেশ-দেশান্তর থেকে আগত কত শিক্ষার্থীর আলোচনায় মুধরিত হয়ে উঠতে দেই মহাবিত্যালয়, দশ সহস্র শিক্ষার্থী যেখানে নানা বিভায় শিক্ষালাভ করছে। কুডবিভ সব অধ্যাপকেরা বক্তভামঞ্চ থেকে কত সব তুরুহ বিষয় নিয়ে আলোচনা করছেন। বড় বড় বিরাট চারতলা সমান উচু গম্বুজ, তার জানালা দিয়ে আকাশের মেঘের খেলা ও রাতের তারা দেখা যায়, বৈজ্ঞানিক যন্ত্রপাতি নিয়ে বিজ্ঞানীরা গ্রহ-নক্ষত্রের গতিবিধি নিয়ে গবেষণা করছেন। মন চলে যেতো সেই দিনে, य मिन ठीन-পরিব্রাজক হিউ-য়েন-সাঙ এই মহাবিভায়ভনে বিভারী হয়ে প্রবেশ করেছিলেন। সেদিন তাঁকে অভ্যর্থনা জানানোর কি বিপুল আয়োজন। মনে পড়ে মহাস্থবির শীলভদের কথা, বয়দের ভারে শরীর নত হয়ে পড়েছে কিছ তা সত্ত্বেও অধ্যয়নের কী গভীর অমুরাগ। এই রকম আরো কত কি ছবি চোখের সামনে ভেসে উঠতো তা কি বলবো! যথন যেখানে গেছি সেখান থেকে সেই পুরাতন যুগের স্মারক চিহ্ন কিছু সংগ্রহ করবার চেষ্টা করেছি। খুব দামী কিছু পাইনি কিন্তু যা পেয়েছি আমার কাছে তার দাম অনেক। এইগুলোর দিকে যখন তাকিয়ে থাকি তখন মনে হয় এরা অতীতের ভগ্ন ভূপ (थरक छेटर्र अपन आयात माक कथा वनहरू-कर घरेनात माकी शास आहर । কিন্তু সে যাক—তোমাকে আমার ব্যক্তিগত জীবনের কয়েকটি কথা বলি—

আমার ঠাকুর্দা সেকেলে লৌক হলেও রক্ষণশীল ছিলেন না। ছোটবেলা থেকেই জেদী আর একগুঁরে বলে তাঁর তুর্নাম ছিল। সামান্ত একটা কি কারণে তাঁর বাবার সঙ্গে রাগারাগি করে বাড়ী থেকে চলে যান এবং পরে জানা যায় তিনি ইংরেজ সৈন্তবাহিনীতে যোগদান করেছেন। এ ব্যাপারটা তাঁর পরিবারের কাছে এক অভাবনীয় ব্যাপার। বাংলা দেশের মধ্যবিত্ত পরিবারের ছেলে—জমিজমা দেখবে বা চাকরী নিয়ে কোনও রক্মে জীবিকা নির্বাহ করবে। এর বেশী তাঁরা আর কিছু ভাবতে পারতেন না। কিছু ঠাকুর্দা ছিলেন অন্ত ধাড়ুতে তৈরী। সৈন্তবাহিনীতে যোগদান করার পর কদাচিৎ তাঁর কাছ থেকে চিঠি পাওয়া যেত।

হঠাৎ একদিন থবর পাওয়া গেল যে সামরিক বিভাগের আদেশ অমুসারে তিনি আফগানিস্থানের যুদ্ধে যোগ দিতে বাধ্য হয়েছেন। তথন ইংরাজের সন্ধে আফগানদের লড়াই চলছিল। সেই লড়াইএর থবর দেশে বড় একটা আসতো না। তাঁর সম্বন্ধে সকলের ত্র্তাবনার অন্ত ছিল না। হঠাৎ একদিন সামরিক বিভাগের গাড়ী এসে গ্রামে চুকলো। গাড়ী এসে আমাদের বাড়ীর সামনে দাঁড়ালো। গাড়ী থেকে বেরিয়ে এলেন ঠাকুর্দা কিন্ত তাঁর চেহারা বদলে গেছে। নিয়মমত ও স্বাস্থ্যকর ভায়গায় থাকার জন্ম তাঁর চেহারার খুব পরিবর্তন হয়েছে কিন্তু তাঁর বাঁ হাতটি নেই। পরে তাঁর কাছ থেকে জানা গেল যে কাবুলের যুদ্ধে তিনি শক্রর গোলায় আহত হয়ে হাসগাতাল পড়েছিলেন—অনেকদিন তাঁর জ্ঞান ছিল না। তারপর যথন জ্ঞান হলো তথন দেখা গেল যে তাঁর বাঁ হাতথানা নেই। হাসপাতালে থেকে যথন তাঁর ছাড় হলো তথন সামরিক কর্তৃপক্ষ তাঁকে দেশে পাঠিয়ে দিলেন। অত ত্ঃগেও সকলে এই ভেবে সান্ধনা পেলেন যে ঘরের ছেলে ঘরে কিরে এসেছে।

কিন্তু ঠাকুর্দার মোটেই ঘরে মন বসলো না। কয়েক মাদ বিশ্রাম করেই আবার তিনি বেরিয়ে পড়লেন। ক্রমাগত কয়েক মাদ ধরে তাঁর কোনও গববই পাওয়া ফেতে। না। হঠাৎ একদিন বলা নেই কওয়া নেই ঠাকুর্দা এফে হাজির। বিশ্রী উস্কো খুল্ফো চেহারা। এতদিন কোথায় কি ভাবে কাটালেন তা জানতে চাইলে চুপচাপ থাকতেন। আমি তথন ছোট, আমি কিছুই বুঝতাম না, কেবল ঠাকুর্দাকে আনার খুব ভাল লাগতো। আমার একমাত্র পেলবার বা গল্প শুনবার জায়গা ছিল ঐ ঠাকুর্দার ঘর।

রোজ সন্ধ্যার সময় আমাদের ত্'লনের গল্প তমে উঠতো। ঠাকুলা বক্তা আর আমি শোতা। তার সব কথা আমি বৃঝতে পারতাম না: কিন্তু তাঁর কথা তনতে খ্ব ভাল লাগতো। কত দেশ তিনি ঘ্রেছেন—কত অচেনা অজানা ত্তেজ জায়গায় তিনি গেছেন—সেই সব কথা তিনি আমাকে ঘন্টার পর ঘন্টা বলে যেতেন, আমি অবাক বিশ্বয়ে শুনতাম। তিনি এমন সব দেশের কথা বলতেন যার কথা ভূগোলের কোন বইতে খুঁজে পাইনি। একবার তিনি আমাকে তেকে বললেন: নিমু, কাউকে কিছু বলো না, আমার এখানে থাকতে আর ভালো লাগছে না, আমাকে আজকালের মধ্যে আবার বেরিয়ে পড়তে হবে। আবার জিরে আসবো কিনা জানি না। ভারপর পকেট থেকে একুটা রূপোর চাকতি বার করে আমায় দিয়ে বললেন: নিমু, এটা ভোমায়

াদয়ে যাচ্ছ, 'কাব্ল যুদ্ধে' আমার সাহস আর বীরত্বের জত্তে জঙ্গীলাট আমাকে এটি পুরস্কার দিয়েছিলেন।

আমি মেডেলটা হাতে নিয়ে বললাম: ঠাকুর্ণা, তুমি আর ফিরে আসবে না ?

তিনি বললেন: কি জানি ভাই কি হবে, এবার যাবে। আমি দ্রের পালায়।

পরের দিন সকালে উঠে ঠাকুর্দাকে আর দেখতে পেলাম না। এরকম ঘটনা বাড়ীর লোকের কাছে নতুন নয়, তাই এ নিয়ে কেউ মাথা ঘামালো না।

কয়েক বছর পরে থবর পাওয়া গেল। আমি তথন কলেজে পড়ি।
পূজার ছুটিতে বাড়ী এসেছি। একদিন নীচের ঘরে বসে আছি, একজন
অপরিচিত লোক ঘরে ঢুকলো। তার চেহারা আর পোষাক দেখে মনে হলো
বিদেশী। ভাঙ্গা ভাঙ্গা কথায় আমায় জিজ্ঞেদ করলোঃ আপনার নাম
নির্মলবার ?

আমি মাথা নেড়ে হাঁ বলতেই—সে কার আলথাল্লার মত লম্বা পোষাকে হাত চুকিয়ে তার ভিতর থেকে একটা কাগজের বাণ্ডিল বার করে আমার হাতে দিয়ে বললেঃ এটা আপনার। একথা বলেই লোকটা ঘর ছেড়ে নেমে গেল।

আমি কাগজের বাণ্ডিল থুলে যথন ঠাকুর্দার মত হাতের লেগা দেখলাম তথন লোকটাকে ডাকতে গেলাম কিছু সে তথন দৃষ্টির বাইরে।

তারপর বাণ্ডিলট। খুলে দেখলাম ঠাকুর্দার হাতে লেখা তাঁর ভায়েরী। আমি দরজা বন্ধ করে ভায়েরী নিয়ে পড়তে বসলুম।

নির্মলবার মুখটা মূছে নিয়ে বললেন: ভায়েরীতে কি লেখা ছিল তা আবার পরে বলবো—তোমার কাল পরীক্ষা আছে না? যাও, যাও, ওঠো— আজ আর নয়।

অনিচ্ছা সংস্থেও সৌম্যকে উঠতে হলো। নির্মলবাবুর আদেশও যে না মেনে উপায় নেই, সত্যিই কাল পরীক্ষা।

চাঁদের আলোয় সারা পথ ভরে গেছে। সেই পথ বেয়ে নির্মলবাব্র কথা ভাবতে ভাবতেই সৌম্য বাড়ী এসে পৌছল।

# चाह

পরীক্ষার মধ্য দিয়ে ক'দিন কার্টলো। পরীক্ষা শেষ হলো, সৌম্য অদিস ঘরে গেল—শুনলো আজ সাতদিন তিনি স্থলে আসেননি, শরীর খ্ব অস্তম্ব। স্থল ছুটি হওয়ামাত্র সৌম্য নির্মলবাব্র বাড়ী গিয়ে পৌছল। বাড়ীতে কেউ নেই। শোবার ঘরের বিছানায় নির্মলবাব্ শুয়ে, ধারে কাছে কাউকে দেখা গেল না। ত্'পা এগিয়ে গিয়ে ডাকলো: স্থার!

माषा धलाः धला।

আত্তে আত্তে ঘরে চুকে সৌমা বললে: को হয়েছে আপনার ?

নির্মলবাব বললেন: জব। ত্'দিন কোন হ'শ ছিল না। বেহারী বৃদ্ধি করে তোমাদের পাড়া থেকে বলাইবাবৃকে ডেকে নিয়ে আসে। তিনি ওষ্ধপত্তর দিয়েছেন, আমি খুব ভাল বৃষ্ণছি না। শরীরে যেন কোনো শক্তিনেই, বাদিকটা যেন অসাড় হয়ে আসছে—

সেদিন থেকে সৌমার ব্যবস্থায় স্থলের সব ছেলের। পালা করে এসে তাঁর দেখাশোনা সেবা-যত্ন করতে লাগলো। মাস্টারমশাইরাও আসতে লাগলেন। কয়েকদিন পরে বলাই ডাক্তারের কথামত জেলার সদর থেকে বড় ডাক্তার আনা হলো। তিনি দেখে ওনে বললেনঃ জ্বরটা সারানো যাবে কিন্তু বাঁদিকটা হয়তো অবশ হয়ে যেতে পারে।

হলোও তাই। জ্বর একদিন ছাড়লো কিন্তু যাবার সময় তাঁর বাঁ হাত আর পায়ের শক্তি নিয়ে গেল।

এর কয়দিন পরেই কোলকাতা থেকে এক ভত্রলোক এলেন। তিনি নির্মলবাবুর আত্মীয় এবং তু' একদিনের মধ্যেই সব কিছু উঠিয়ে নির্মলবাবুকে নিয়ে রওনা হয়ে গেলেন।

ওরা চলে যাওয়ার দিনটা সৌমা ভূলতে পারে না।

সেশনে বথন গাড়ী ছাড়লো তিনি করুণ চোখে একবার স্কুলের দলটার দিকে তাকালেন, তারপর চোখ ফিরিয়ে সৌমার দিকে তাকিয়ে নীরব ভাষায় আশীর্বাদ জানালেন। যতদ্র দেখা ধায় ছ'জনে ত্'জনের দিকে তাকিয়ে রইলেন।

#### वस्

সৌম্য প্রথম বিভাগে বৃত্তি নিয়ে পাশ করেছে। সারা গ্রামে হৈ হৈ পড়ে গেছে। প্রধান শিক্ষকমশাই সৌম্যকে ভেকে বললেন: ভূমি ভধু স্কলের নয়, গ্রামের মুথ উজ্জ্বল করেছ।

সৌম্য সকল শিক্ষকদের প্রণাম করলো, তার প্রথমেই মনে পড়লো নির্মলবাবুর কথা। বাড়ী ফিরবার পথে সৌম্য আগে পোস্টাপিসে গিয়ে নির্মলবাবুকে এ সংবাদ জানিয়ে একটা তার করলো, তারপর পদ্মপিসীর বাড়ী গিয়ে সৌম্য বললেঃ পিসীমাকে ডাকো, আমি পাশ করেছি।

পদ্মপিসী আগেই সৌম্যর কথা শুনতে পেয়েছিলেন, এগিয়ে এসে বললেন: আমরা স্বাই থবর পেয়েছি, রতনকে বলছিলাম আজ হরির-লুট দিবি না, সন্দেশ তৈরী কর।

मोगा भिनीमारक श्राम कत्राना। भिनीमा जानीवान कत्रानत।

বাড়ী গিয়ে সৌমা দেখলো—মা বাইরের দরজায় তার জন্ম অপেক্ষা করছেন। সৌমা প্রণাম করতেই মা তাকে বৃকে টেনে নিলেন, বললেন: আমি আগেই থবর পেয়েছি সম্। নীক আমায় বলে গেছে। ওরাও সকলে পাশ করেছে, তবে তোমার জন্ম ওরা খুব খুসী, কত আনন্দ করে গেল। ওদের থাওয়াতে হবে সে কথা বলে গেছে। পিসীমাকে থবর দিয়ে এসেছ? রতনকে বলেছ? ওরা কত ভাবছে। সন্ধ্যাবেলা বলাই কাকাকে প্রণাম করে এসো বুরালে?

সৌম্য মায়ের দ্ব কথাই শুনছিল কিন্তু তার মন চলে গিয়েছিল কোলকাতার একক রোগশ্যাপাশে। নির্মলবাবু তার পেয়ে নিশ্চয় খুব খুসী হবেন। আজকের প্রথম প্রণামটি যদি সে নির্মলবাবুকে করতে পারতো তা হলে জীবনটা যেন সার্থক মনে হতো।

কয়েকদিন চলে গেছে। নির্মলবাবুর কাছে থেকে একক পোর্সকার্ড এমেছে আশীর্বাদ বহন করে। লিথেছেন: আজ যদি আমি রতনপুরে যেতে পারতাম সৌম্য, তা'হলে কত যে খুসী হতাম। কিন্তু এ জীবনে হয়তো আর কোথাও যাওয়া হবে না, তাই এখান থেকেই তোমাকে আন্তরিক আশীর্বাদ জানাচ্ছি।

নির্মলবার্র চিঠিখানা সৌম্য মাথার ছোঁয়ালো—ভারপর সহত্ত্বে বাল্লয় ভূত্বে রাখলো।

পদ্মপিদী এদে বললেন: ছেলেকে এবার পড়তে কোলকাতা পাঠাতে হবে বৌ, বুঝলে? তোমার ছেলে নিজেই পড়বে, তোমাদের সাহায্য না নিয়ে তার ব্যবস্থা হয়েই গেছে। আমার এক খুড়তুতো ভাই থাকে কোলকাতায়। তাদের ওথান থেকে সম্পড়াশুনা করবে, তোমাকে না বলেই আমি লিখে দিয়েছি। এদিকে যা গোছগাছ করবার করে ঠিক করো, উত্তর এলেই রওনা হবে।

গ্রাম থেকে আরে। কয়েকটা ছেলে কোলকাতায় পড়তে যাচ্ছে, তাদের মধ্যে দীপু, নীরু, কালুও ছিল। মা তাদের বারে বারে বলেছেনঃ তোর। সৌমাকে দেখিল বাবা, কোনও দিন আমায় ছেড়ে থাকেনি।



তারপর যাত্রার দিন এলো।

অনেক কথাই আজ যাবার দিন সৌমার মনে ভীড় করে আসছে, মনটা যেন কেমন হয়ে যাছে, কোথায় যেন বেদনা বোধ হচ্ছে:

ট্রেন ছেড়ে দিলো। পরিচিত প্রিয় গ্রামখানি চোখের সামনে ধীরে ধীরে আদৃশ্ব হয়ে গেল। কালু, দীপু, নীকর উৎসাহের অন্ত নেই, জানলা দিয়ে মুখ বাড়িয়ে তার। কত কি বলছে, তাদের উল্লাস্থানি সৌমার কানে আসতে।

কোলকাতায় এনে সকলে এতক্ষণ পরে ছাড়াছাড়ি হয়ে গেলো। একেবারে ক্লনসমূত্রে সে যেন নিজেকে হারিয়ে ফেললো। কোলকাতার কথা এতদিন সে স্থানছে কিছ চোখে দেখেনি। এত লোকের ভিড়, এত বাড়ী, এত গোলমাল

—বাড়ী ওলো আকাশ ছুঁয়ে ফেলেছে, চারিদিকে তাকিয়ে কোখাও একটু সবুজ দেখা যায় না, নরম কিছু চোখে পড়ে না—মনে হচ্ছে একটা দৈত্যের গহররে যেন সে এসে পড়লো।

ত্'পাশে এত লোক, এত ট্রাম বাস আর মোটরের সারি, এর মাঝে দিয়ে সৌমা কোনও রকমে চলেছে, যেন প্রতিপদে বাধা পাছে, আর কি অস্বন্থি আর ভয় তার মনে—কি করে এখানে সে বাস করবে, কি করে থাপ থাওয়াবে আর লেখা পড়া করবে ভেবেই পাচ্ছিল না।

ভাবতে ভাবতে সৌম্য গিয়ে পৌছলো হলদে রংএর বড় বাড়ীটায়। দরজা যে খুলে দিল সে প্রথমেই জানতে চাইল কাকে চাই, কি চাই ?

আমি রতনপুর থেকে এসেছি—সৌম্য রায়।

তারপরই নামলেন বাড়ীর কর্তা, তাকে ডাকলেন—ভিতরে ডেকে তার থাকবার নির্দিষ্ট জায়গা দেখিয়ে দিলেন। বললেন: তুমি ভাল করে পাশ করেছ পদ্মদিদি তাই জানিয়েছিল, কলেজে পড়বে থাকার জায়গা নেই। তা থাক এখানে, চলে যাবে একরকম। ভর্তি-টর্ভি হবে যখন বলো, ছেলেরা চিনিয়ে-শুনিয়ে দেবে।

বিকেলের দিকে সৌম্য নির্মলবার্র কাছে যাবে মনে করে বেরুলো। কোলকাতা শহরে প্রথম এসে চিনে অক্ত পাড়ায় যাওয়া খুব সহজ নয়—তাই এবাড়ীর ছেলেদের শরণাপন্ন হলো। একটি ছেলে কিছুটা সঙ্গ দিল এবং পথের নিশানা ঠিক করে দিয়ে বললে, এইভাবে গেলেই চলবে, অস্থবিধা হবে না।

অনেক খুরে, অনেক জিজ্ঞাসা করে, এক পথে বার বার গিয়ে অবশেষে সে যখন সেই নির্দিষ্ট বাড়ীটা খুঁজে পেলো—তথন কাছেই গির্জার ঘুড়িতে ঢং ঢং করে সাতটা বাজলো।

সৌম্য বাড়ীর ভিতর চুকলো। বাড়ীতে লোকজন আছে বলে মনে হলো না।

#### **FIN**

সৌম্য আন্তে আন্তে এগিয়ে গেলো—কেউ কোখাও নেই। নীচের ঘরগুলো সব বন্ধ। কাকে ভাকবে, কি করে কোখায় যাবে, কিছুই বৃবতে পারছিল না। এদিক ওদিক তাকিয়ে উপরের সিঁড়ি দেখতে পেয়ে উপরে উঠতেই একট। ঘর থেকে বেহারী বললে: আরে ভূমি কোথা থেকে এলে সৌম্য ?

- —দেশ থেকে বেহারীদা। স্তর কোথায় আছেন?
- जात्ना चात्र करे ? जे चत्र चारहन—यान ।

সৌম্য ঘরের কাছে গিয়ে ডাকলো: স্তর, আমি এসেছি।

—কে ৭ এসে। ঘরের ভিতর।

সৌম্য ঘরের ভিতর গিয়ে দেখলো নির্মলবাবু খাটের উপর শুয়ে আছেন, আশেপাশে বই ছড়ানো, মলিন ও অবসন্ধ চেহারা।

সৌম্য ঘরে চুকেই প্রণাম করলো, জিজ্ঞাসা করলোঃ কেমন আছেন?

হাসলেন নির্মলবার, বললেন: সেই রকমই আছি—কিন্তু সে কথা থাক সৌম্য, তোমার কথা বলো। কি ঠিক করেছ ?

মা বলেছেন আপনার সঙ্গে কথা বলে সব ঠিক করতে।

আমার মনে হয় প্রেসিডেন্সী কলেজে ভর্তি হও। তোমার ভবিয়াং উজ্জন এ আমি নিশ্যর বলতে পারি।

নির্মলবার প্রামের কথা, স্থলের কথা, শিক্ষকদের কথা খুঁটিয়ে খুঁটিয়ে পুঁটিয়ে পুঁটিয়ে পুঁটিয়ে

এমন সময় নীচে মোটরের হর্ন শোনা গেল। তারপর বেহারীর পিছন পিছন ঘরে চুকলেন একজন বৃদ্ধ ভদ্রলোক। প্রশাস্ত চেহারা, দেখলে শ্রদ্ধা হয়। তিনি এসে নির্মলবাব্র কাছে গিয়ে বসে বললেন: কেমন আছ নির্মল ?

--ভাল আছি। এর সঙ্গে পরিচয় করিয়ে দিই। এ হলে: সৌম্য, আমার ছাত্র। আমি রতনপুরে এদের স্থলেই ছিলাম।

সৌম্য এবার তাকে প্রণাম করলো।

তারপর নিমলবাব ও তিনি অনেকক্ষণ কথাবার্তা বলতে লাগলেন। সৌম্য চুপ করে বসে ভনতে লাগলো। সে বুঝলো যে ইনিই হলেন নির্মলবাব্র সেই মান্টারমশাই অধ্যাপক রায়। এঁর কথাই নির্মলবাব্র কাছে সে ভনেছিল।

রাত বেশ হয়েছে। সৌম্য আন্তে আন্তে বললে: আজ যাই শুর।

নির্মলবাবু উত্তর দেওয়ার আগে তাঁর মাস্টারমশাই বললেন: কোথার যাবে এত রাত্তিরে? নতুন কোলকাতায় এসেছ, কিছু চিনতে পারবে না। চলে। আমি তোমায় নামিয়ে দিয়ে যাবে। ত্ব'জনে গাড়ীতে উঠলেন। সমন্ত পথটা তিনি সৌম্যকে সব জিজ্ঞাসা করতে করতে এলেন। সৌম্য যখন বাড়ীর দরজায় নামলো তখন তিনি বললেন: আমার বাড়ীতে একদিন এসো সৌম্য। সৌম্য বাড়ীর ভিতর ঢুকলো। কর্তা উপর থেকে হাঁকলেন: এত রাত অবধি কোথায় ছিলে হে ছোক্রা, আমাদের যে ভাবনা হয়, নতুন এসেছ। তাঁর কঠন্বরে বিরক্তি যেন স্পষ্ট হয়ে উঠলো।

সৌম্য বললে তার মাস্টারমশাইএর কাছে গিয়েছিল।

নতুন জায়গায় এদে সৌমার ঘুম আসছিল না। সারারাতই কোলকাভায় গাড়ী চলে বোধ হয়—একটুও নিস্তন্ধ হয় না। গ্রামে সন্ধ্যার পরই ঝিঁঝির শব্দ, ব্যাঙ ডাকার শব্দ পাওয়া যায়—ভালই লাগে। তাদের ঘরের পাশেই বাগান, কত ফুল ফোটে আর তার কত স্থগদ্ধ ঘর ভরিয়ে তোলে! মায়ের কথাও মনে হলো সৌমার। একলা আছেন মা, পদ্মপিসীমা আছেন তাই, না হলে মা যে কি করতেন—। মায়ের কথা মনে হলেই দৌমার মনটা ভারী হয়ে ওঠে।

তারপর নির্মলবাব্র কথাও সে ভাবছে। আজ সে জানলো নির্মলবাব্
বিশ্ববিদ্যালয়ের রুতী ছাত্র। তার যে রকম যোগ্যতা তাতে তিনি অনেক
উচ্চপদ পেতে পারতেন। সরকারী খেতাবও তার ভাগ্যে স্কুটতো। কিন্তু সে
সবের মোহ তাঁর ছিল না। তাই তিনি এই অজানা অচেনা পদ্ধীগ্রামে
শিক্ষকতার কাজ নিয়ে গিয়েছিলেন—সেবাব্রত নিয়ে। গ্রামের ও ছাত্রদের
কি করে উন্নতি হবে সে কথাই তিনি ভেবেছেন, নিজের সব কথা ভূলে।
যতদিন গ্রামে ছিলেন সামাশ্র শিক্ষক ছাড়া তাঁর চালচলনে আর কিছুই বোঝা
যায়নি। শুধু যে তাঁর পাণ্ডিত্যের কথা সৌম্য আজ জানলো তা নয়। তিনি
যে অগাধ বিষয়-সম্পত্তির অধিকারী ছিলেন এবং দেশের কাজে তিনি যে
মৃক্তহন্তে তার বিষয়-সম্পত্তি দান করেছেন সেকথাও জানতে পারলো। দেশের
লোক তাঁর এই পরিচয় জানে না। যে রকম লোকের তিনি ছাত্র ছিলেন সেও
কম কথা নয়। সত্যি, অভুত এই মামুষটি, এই অধ্যাপক রায়। মাত্র আজ
পরিচয়, তাতেই সৌম্যর মনে হচ্ছিল, তিনি যেন কত কালের পরিচিত।
শুক্ত শিশ্র ত্'জনের চরিত্রই অপূর্ব অভুত!

এতদিন রোগশব্যায় ভয়ে আছেন নির্মলবার্। বসে বসে যা কিছু কাজ এক হাতে করা যায় সেই লেখাপড়ার কাজ সারাদিন ও রাতের যতটুকু সম্ভক করে চলেন। শুধু পড়া আর লেখা—এছাড়া আর কিছুই নয়। লোকজনের সন্ধ, অথথা গালগল্প এসব কিছুই নেই। কিন্তু তবু সৌমার মনে হয় এমন একটা বলিষ্ঠ মন ও জীবন চিরদিনের জন্তু যেন তিলে তিলে নষ্ট হয়ে যাচ্ছে। নিজের এই শারীরিক তৃঃধের কথা কিছুই বলেন না। কত কাজ জীবনে করবেন ভেবে রেখেছিলেন কিন্তু আকম্মিক রোগের আক্রমণ তাঁর সব বাসনা নষ্ট করে দিল। মনের এই তীব্র তৃঃখকেও তিনি প্রকাশ করেন না। সৌমার মনে পড়ে মাত্র একবার নির্মলবাব্র মুথে হঠাং শুনেছিল: একা থাকার কিক্ট তা যদি জানতে।

#### এগারো

কলেজে ভর্তি হয়ে সৌম্যর মনে হলো এ যেন আর একটা নতুন জগতের সঙ্কে পরিচয় হলো। কত জায়গা থেকে কত ছেলে এক জায়গায় এসে মিলেছে। বাংলা দেশের বাইরে থেকেও কত শিক্ষার্থী এসেছে। আনেকের সঙ্কে তার আলাপ পরিচয় হলো, ছ'চার জনের সঙ্কে বয়ুত্বও হলো। কালু, দীপু, নীরুরা অক্ত কলেজে ভর্তি হয়েছে, ছুটির দিন ছাড়া দেখা হওয়া সম্ভব নয়—তাদের কথা, তাদের জন্ম অভাববাধ প্রথম প্রথম খুব মনে হতো, তারপর আত্তে আত্তে সয়ে এলো। এখানে নতুন যাদের সঙ্কে পরিচয় হলো তার মধ্যে সব চেয়ে তাল লাগতো অমলকে। অমল বাঙ্গালী হলেও তার মা-বাবা থাকেন পেনাঙএ। বছদিন সরকারী চাকুরী করে অবসর নিয়ে সেখানেই বাস করছেন। অমল সেখানকার স্থল থেকে পাশ করে কোলকাতায় পড়তে এসেছে। সে কলেজ হোস্টেলে থেকেই পড়ে। পড়ান্ডনায় অমল মোটাম্টি ভালই। ছুটির দিনে তারা লেক, মিউজিয়াম, আলিপুর জু, পরেশনাথের মন্দির, বালি ব্রীজ, বোটানিক্যাল গার্ডেন ইত্যাদিতে বেড়াতে যায়—সবচেয়ে ভালো লাগে দক্ষিণেশ্বর আর বেলুড় মঠ।

বেলুড় মঠে সন্ধ্যাবেলায় গদার জলে পা ডুবিয়ে বদলে কত ভালো লাগে, তথন মন্দিরে সন্ধ্যারতির সন্দে বন্দনা গান মনকে স্পর্শ করে। সূর্য অন্ত গেছে আর সন্ধ্যা নামছে, দূরে গদার জলে ভাসা প্রীমার থেকে কালো ধোঁয়ার কুগুলী দেখা যাচ্ছে। ত্'চারখানা জেলে ভিদী আর মাল বোঝাই নৌকাদের গা ভাসিয়ে চলতে দেখা যায়। ভিতরে মিটমিটে লগ্ননের আলো অন্ধ্কারের বুকে কাঁপছে। জলের বুকে ছপাৎ ছপাৎ দাঁড়ের শব্দ কানে আদে—আর আশে স্টামারের তীব্র ভেঁপু, হঠাৎ শুনলে আর্তনাদ বলে মনে হয়। এই পরিবেশে দেশের কথা মনে হয়। মা হয়তো উঠোনের তুলসীমঞ্চে সন্ধাদীপ দিয়ে প্রণাম করছেন। মনে হয় মাকে যদি এখানে নিয়ে আদা যেত কত খুদী হতেন তিনি। তারপর আত্তে আত্তে সকলের কথাই মনে হয়। পদ্মপিদী, রত্না, গ্রামের আরো সব পরিচিত জনদের। ঘরে এসে চারিদিকে ছড়ানো বই দেখে সৌযার নির্মলবাবুকে মনে হয়।

অমলও বেশ ছেলে। গল্প করতে করতে কত কথা বলে। তার বাড়ীর কথা, মা-বাবা-ভাই-বোনের কথা, পেনাও শহরের কথা, যে মিশনারী স্থলে দে পড়তো দেখানকার কথা। অমল মাঝে মাঝে বলে: একটা বড় ছুটিতে আমাদের ওখানে চল দৌম্য। মা বাবা বাঙ্গালী দেখলে খুব খুশী হবেন।

সৌম্য বলে: খুব ইচ্ছা করে অমল—কিন্তু আমার মাপথ চেয়ে থাকেন কবে আমার ছুটি হবে, আমি বাড়ী যাবো। আমি ছাড়া মার আর কিছু নেই। মার কথা ভাবলে আমার আর কোথাও যেতে ইচ্ছা করে না।

মার কথা বলতে বলতে সৌম্য উচ্চুসিত হয়ে ওঠে। অমল অবাক হয়ে শোনে। সৌম্য বলেঃ আমার আর একজন শ্রদ্ধার লোক আছেন, তিনি নির্মলবাব্। তাঁর কথা দব এক মুখে বলে ফুরাতে পারবো না ভাই। কি মাহুষ তিনি তা বলা যায় না। আমি বরং একদিন তোমায় তাঁর কাছে নিয়ে যাবো।

নির্মলবাবুর কথা বলতে বলতে সৌমার চোথে মৃথে গভীর শ্রন্ধা ফুটে ওঠে।
অমল নির্মলবাবুকে কোনোদিন দেখেনি, কিন্তু এত কথাই সে তার সম্বন্ধে
ভনেছে যে সে মনে মনে নির্মলবাবুর ব্যক্তিত্ব সম্বন্ধে একটা ধারণা করে নিয়েছে।
অনেক সময় সে স্বেচ্ছায় সৌমার সঙ্গে নির্মলবাবুর সম্বন্ধ আলোচনা করে।

সাধারণ ভাবে দেখতে গেলে অমল আর সৌম্যর মধ্যে সাদৃশ্য খুঁজে পাওয়া কঠিন। অমল ধনীর সন্তান, প্রাচুর্বের মধ্যে তার শৈশব কেটেছে বাংলা দেশ থেঁকে অনেক দ্রে বিদেশে পেনাও শহরে, আর সৌম্য হলো বাংলা দেশের পল্লীগ্রামের ছেলে, স্বচ্ছলতার মৃথ কোনোদিন সে দেখেনি। কিন্তু তাহলেও এ তু'জনার মধ্যে বন্ধুত্ব কখন যে ঘনিষ্ঠ হয়ে উঠেছে তা ওরা নিজেরাই জানতে পারেনি। অমল বাংলা দেশের বাইরে মান্ধ হলেও বাংলার সঙ্গে তার যে অন্তরের থোগত্বত তা আসলে ছিন্ন হয়নি। অমল সমৃত্র দেখেছে কিন্তু সৌম্যর

মৃথে শুনেছে রতনপুরের সেই এককালি নদীর কথা—তাই সমৃদ্রের চেয়ে সেটাই যেন তার বেশী আকর্ষণীয় ছিল। বিদেশে সে বছ ধনীর প্রাসাদ দেখেছে তর সৌমার মৃথের গল্প রতনপুরের ছোট ছোট কুটীর—তারাই যেন ওকে হাতছানি দিয়ে ভাকে। বাংলা পল্পীর আধভান্ধা দেউল, থড়ে ছাওয়া চণ্ডীমগুপ—অপরিসর পথের ওপর বাঁশের সাঁকে।, থেয়া ঘাট, তুালদীঘি, ভার্গবী পার হয়ে ওপারে যাওয়া, অজন্র ফল ফুলে ভরা বাগান, সৌমার হাতে তৈরী কুন্দ ফুল গাছের কোটা ফুল, আর উঠোনের মাঝে মায়ের তুলসীমঞ্চ—সোঁদা মাটির গন্ধ, জাঠ মাসে আম কুড়োবার ছবি—এসবই এত শুনেছে যে তার এদের সন্দে পরিচয় হয়ে গেছে। এ থেকে মা, পদ্মপিসী, রত্বাও বাদ যায়নি। এরা সকলেই অমলের যেন অতি পরিচিত।

#### বারো

দেখতে দেখতে ত্'টো বছর কেটে গেল কোথা দিয়ে তা যেন সৌম্য নিজেই বৃঝতে পারছে না। আর মাত্র তিন সপ্তাহ পরে সৌম্যর ইন্টারমিডিয়েট পরীক্ষা স্থক হবে। নির্মলবাবু বলেছেন: প্রবেশিকার চেয়েও তোমায় ভাল করতে হবে দৌমা, তোমার উপর আমরা আশা করে আছি।

মার চিঠিও এসেছে কয়েকদিন আগে। মা লিখেছেনঃ নিশ্চয় তৃমি ভাল করে পড়াশুনা করছে। আমার আশা তৃমি বড় হবে, ভালো করে লেখা পড়া শিখবে—এত দূরে বসে আমি সেই কথাই ভাবি।

পরীক্ষার প্রস্তুতির জন্ত বেশ করেকদিন সে বাইরে যায়নি। এ কয়দিন নির্মলবাব্র থবরও জানে না। আজ তৃপুরের ডাকে সে নির্মলবাব্র একটা চিঠি পেলো।

সৌমা!

ভূমি পরীক্ষার জন্ত খুব ব্যক্ত আছ বুকতে পারছি। যদি সময় করতে পারো আজ বিকেলে একবার কিছুক্ষণের জন্ত এসো। আশীর্বাদ রইল।

নিৰ্মল মৈত্ৰ।

চিঠিখানা পেয়ে সৌম্য আর অপেক্ষা করতে পারছিল না। নিশ্চয় কোনো বিশেষ প্রয়োজন হয়েছে, না হলে নির্মলবার্ এরক্ম চিঠি লিখতেন না। সৌম্য ভাড়াভাড়ি বেরিয়ে পড়লো। নির্মলবাব্র বাড়ীতে চুকেই সৌম্য তরতর করে উপরে উঠে গেল, সামনে বেহারীকে দেখে জিজ্ঞাসা করলো: বেহারীদা, শুর কেমন আছেন ?

—বিশেষ ভালো নয়। ওঁকে আবার নাকি কোন নতুন ভাজারখানায় যেতে হবে। অধ্যাপক সব ঠিক করেছেন।

সৌম্য ঘরের কাছে গিয়ে ডাকলো—শুর!

—এলো সৌম্য, ভিতরে এলো।

ভিতরে চুকে সৌম্য দেখলো এই ক'দিনে যেন নির্মলবাব্র শরীর আরে। একটু খারাপ হয়েছে। চোধের কোণগুলো কালি পড়া, মুখটাও শুকনো। মাথার চুল বাতাদে উড়ছে, শ্বড় ক্লান্ত চেহারা! একটা কাগজ পড়ছিলেন— সেটা রেখে আধশোয়া অবস্থায় বদে সৌম্যকে বিচানায় বসতে বললেন।



পরীক্ষার কথা, কুশল প্রশ্ন, মায়ের খবরাখবর পাওয়া গেছে কিনা—এই সব কথার পর নির্মলবাবু বললেন: তোমার মনে আছে সৌমা, তুমি তখন ক্লাস টেনএ পড়ো, একদিন আমার সঙ্গে কথা বলতে বলতে চলে গিয়েছিলে? সেদিন সব কথা বলা হয়নি, কথা ছিল ভোমার পরীকা হয়ে গেলে কথাগুলো ভোমায় শোনাবে। কিন্তু তাও সম্ভব হয়নি—আমিই তো শ্যানিলাম—আমার এ ব্যাধি সারবার নয় তাই স্কুত্ব হয়ে আবার কাজকর্ম করার আশা আমি ছেড়ে দিয়েছি কিন্তু আমার জন্ম অধ্যাপক রায়ের ভাবনার অন্ত নেই, ওঁর ইচ্ছা আমার আরো ভালো করে যাতে চিকিৎসা হয়। ওঁর কথা অমান্ত করার ক্ষমতা আমার নেই। তাই ত্'একদিনের মধ্যে আমায় চলে যেতে হচ্ছে কোলকাতা ছেড়ে, শুধু কোলকাতা কেন ভারতবর্ষ ছেড়ে যেতে হবে—সব ব্যবস্থা উনি ইতিমধ্যে করে কেলেছেন। জানি না আর কিরবো কিনা, তাই যাবার আগে সেই যে কথা বলা হয়নি—আমার প্রয়োজনেই সেকথা তোমায় জানাবো। তাই আজ সব কথা তোমায় বলবার জন্ম ডেকে পার্টিয়েছি, কি জানি আর স্ব্যোগ হয় কিনা।

নির্মলবাবু বললেন: সৌম্যা, ঐ যে দেরাজটা দেখতে পাচ্ছ, ওটা খোলো, ঐ ভানদিকের কোণে যে চামড়ার ব্যাগ আছে তার মধ্যে কালো মলাটের খাতাখানা বার করে নিয়ে এসো।

সৌম্য খাতাটা বার করে নির্মলবাবুর কাছে দিল।

খাতাটা পেয়ে তিনি সৌমাকে বলতে লাগলেনঃ সৌমা, তিন বছর আগে তোমাকে আমি আমার ঠাকুর্দার কথা বলছিলাম? তিনি নিকদেশ হয়ে যাবার আগে কয়েক বছর পর একদিন একজন অচেনা বিদেশী লোক আমার হাতে একটা বাণ্ডিল দিয়ে অদৃশ্য হয়ে গিয়েছিল। সে বাণ্ডিলের ভিতর ছিল অক্যান্ত ছ'চারটে জিনিসের সঙ্গে এই খাতাখানা। এখানা আমার ঠাকুর্দার নিজে হাতে লেখা ভায়েরী। এতকাল আমি এখানা নিজের কাছে কাছে রেখেছি। এতে যা লেখা আছে তা নিয়ে আমি আজ পর্যন্ত কারুর সঙ্গে আলোচনা করিনি। কিন্তু এখন আমি দ্র দেশে চলে যান্তি তাই ভায়েরীখানা তোমার জিমায় রেখে যেতে চাইছি। আমার ঠাকুর্দার শেষ চিহ্ন হিসাবে এখানা আমার কাছে কত মৃল্যবান সেকথা নিশ্চয়ই তুমি জানো। আমার ইছল যে পরীক্ষার পর এই ভায়েরীখানা তুমি মন দিয়ে পড়বে। তখন পড়লেই ব্রুতে পারবে কেন আমি তোমাকে পড়াতে চেয়েছিলাম। যাইহোক, এখন এটা নিয়ে তুমি কিন্তু ভেবো না, যত্ন করে রেখে দিও। আমার খবর জন্যাপক রায়ের কাছে সব জানতে পারবে। আমার যেতে এখনও কয়েকদিন দেরী আছে, আশা করি তার আগে দেখা হবে।

এই বলে নির্মলবার সেই কালো মলাটের খাতা সৌম্যর হাতে দিলেন।
আরো কিছুক্রণ তাঁর কাছে থেকে প্রণাম করে সৌম্য নীচে নামলো।
সিঁড়িতে অধ্যাপক রায়ের সঙ্গে তার দেখা হয়ে গেলো। তিনি উপরে
আসছিলেন। বললেনঃ আরে সৌম্যনাথ যে! কি খবর, কেমন আছ?
পরীক্ষা নিয়ে কি খুব ব্যস্ত আছ? যাক্ তোমাকেই বলছিলাম, চল একট্
পালের ঘরে।

সৌমাকে নিয়ে অধ্যাপক রায় পাশের ঘরে চুকলেন। তিনি বলতে লাগলেন: তুমি জানো, নির্মল আমার কত স্নেহের পাত্র। ওর মত ছাত্র আমি আর একটিও পাইনি। ও আমার ছাত্র কিছ্ক ওকে এখানকার যত রকম চিকিৎসা ছিল করা হলো কিছ্ক ফল তো কিছুই হলো না, তাই এবার আমি ওকে শেষ চেষ্টা করবার জন্ম ভিয়েনা পাঠাছিছ। সব ব্যবস্থা হয়ে গিয়েছে। আমিও একবার শেষ চেষ্টা করে দেখি। কতদিন ওকে ওধানে থাকতে হবে এখন কিছুই বলতে পারছি না। আমার বয়স বেড়ে গেছে, কবে আছি কবে নেই। আমার যে সব ইতিহাসের কাজ করার ইছ্ছা ছিল তা হয়তো সম্পূর্ণ করে যেতে পারবো না, ওর হাতে সেগুলো দিয়ে য়েতে চাই—কিছ্ক ও য়ি এরকম অস্তব্ধ থাকে তাহলে কাজগুলিও অসম্পূর্ণ থাকবে। এই সব ভেবে আমি ওকে ভিয়েনা পাঠাবার ব্যবস্থা করেছি। তুমি ওকে শ্রদ্ধা কর, তাই ভূমি খুসী হবে বলে তোমায় সব বললাম।

অধ্যাপক রায়কে সৌম্য শ্রদ্ধা করতো—আজকের কথা শুনে আরো যেন সহস্রগুণে তা বেড়ে গেল। তাঁকে প্রণাম করে সৌম্য উঠে দাঁড়ালো।

#### ভেরো

খাতাখানি পেয়ে অবধি সৌম্যর ইচ্ছা হচ্ছিল এর মধ্যে কি রহস্ত আছে তা জানবার। নির্মলবাবু পরীক্ষার আগে এসব নিয়ে মাথা ঘামাতে বারণ করেছেন, কাজেই এখন এ নিয়ে কিছু না ভাবাই ভাল—এই মনে করে সৌম্য খাতাটা তার ট্রাঙ্কের মধ্যে সব কাপড়ের নীচে রেখে দিল।

তারপর পরীক্ষার জন্ম দিনরাত পড়াশুনার মধ্যে ডুবে থেকেছে। কোথা দিয়ে যে দিনগুলো কেটে গেল তা সে নিজেই বৃষ্তে পারেনি। পরীক্ষা থেদিন শেষ হ'লো তার প্রদিন সোজা দে নির্মলবাবুর কাছে গেল। কিছ বাড়ীর সামনে গিয়ে দেখলো বাড়ী বন্ধ, প্রকাণ্ড এক তালা ঝুলছে। সৌম্য অবাক হয়ে কিছুক্ষণ বন্ধ দরজার সামনে দাঁড়িয়ে থাকলো তারপর ভাবলো একবার অধ্যাপক রায়ের কাছেই যাই।

অধ্যাপক রায়ের বাড়ীর সামনে এসে সৌম্য ভালো করে দেখলো—ইয়া, এই নম্বরই সে খুঁজছে। দোতলা বাড়ী, সামনে ছোট বাগান। বাগানের হ'পাশে হ'টো বাহারে ঝাউ গাছ, ভাছাড়া নানা ফুলের গাছ। ছ'পাশে ঘাস আর মাঝখান দিয়ে সক লাল স্বরকীর রাস্তা যেখানে গিয়ে শেষ হয়েছে সেপানে হ'টো সিঁড়ি উঠেই লম্বা ঢাকা বারান্দা! বারান্দায় উঠে সারি সারি ঘর দেখে সৌম্য কলিং বেল টিপলো। চাকর এসে দরজা খুললো আর সৌম্য একটা কাগজে নাম লিখে দিল। একটু পরেই সাদা পায়জামা আর টিলে পাঞ্জাবী গায়ে হস্তদন্ত হয়ে অধ্যাপক নেমে এলেন: আরে এসো এসো সৌম্য।

তৃ'জনে ঘরে এসে বসলেন। সৌম্য বললে: আমি স্পরের বাড়ী গিয়ে দেখি তালা দেওয়া, উনি কি চলে গেছেন ?

—ইা সৌম্য, নির্মল চলে গেছে। চলে গেছে কেন? পৌছে গেছে চিঠি পেয়েছি।

সৌম্য বললে: আমিও চিঠি লিখবো স্থারকে। কাল আমি দেশে বাচিছ

অনেককণ কথা বলে সৌম্য সেদিন চলে এলো আর পরের দিন সে, দীপু, নীক্ষ, কালু সকলে এক সঙ্গে বাড়ীর দিকে রওনা হলো।

এখন অখণ্ড অবসর। দিন যেন কাটতে চায় না। এখানে এসেই সে
নির্মলবাবৃকে চিঠি দিয়েছে, অধ্যাপক রায়কেও চিঠি দিয়েছে। এতদিন সেই
ভায়েরীর কথা একেবারে সে ভূলে গিয়েছিল। আজ মা ট্রাক্ব পরিষ্কার করে
এসে খাতাটা দিয়ে বললেন: এই নাও সমু, এটা বোধ হয় ভোমার দরকারী
খাতা।

খাতাটা নিয়ে•্সে পড়তে বসলো:

ছেলেবেলা থেকে আমার মধ্যে একটা বেপরোয়া ভাব ছিল। কি যেন একটা নেশায় আমায় তাড়িয়ে নিয়ে বেড়াত। আমার বয়সী ছেলেরা যে রকম জীবনযাপনে অভ্যন্ত ছিল আমি সে রকম রুটীন বাঁধা চালচলন পছক্ষ করতে পারিনি।…… বাংলা দেশের পদ্ধীগ্রামে আমার জন্ম। দেখানকার ইন্ধলে লেখাপড়া করতাম, দেশকে আমার ভালই লাগতো। কিন্তু বিদেশে বেড়াবার একটা প্রবল আগ্রহ আমার মনে দেখা দিত। · · · · · ·

একদিন কোলকাতা এসে সটান চলে গেলুম মিলিটারী দপ্তরে। আমি সোজা গিয়ে রিকুটিং অফিসারের সঙ্গে দেখা করলাম। আমার চপ্তড়া বৃকের ছাতির মাপ হলো, আরো হা তাঁদের দেখবার সব দেখলেন। কিছুদিন আলিপুরে মিলিটারী ব্যারাকে কুচকাওয়াজ, বন্দুকনিশানা ইত্যাদি চললো। মাস চয়েক পরে একেবারে ইউনিফর্ম পরে বান্দালী পণ্টনের সঙ্গে চলে গেলাম পাঞ্জাব সীমান্তে। লাহোর, শিয়ালকোট, আন্থালা, রাওলপিণ্ডি, অমৃতসর, জলন্ধর এই সব জায়গায় ঘুরে কাটলো। তারপর একদিন জন্মলাটের দপ্তর থেকে জন্মরী 'তার' এলো আমাদের পণ্টনকে তখনি রওনা হতে হবে কাবুল সীমান্তে। তখন কাবুলের আমীরের সঙ্গে ভারত সরকারের মৃদ্ধ চলছে। অধাসময়ে কাবুল সীমান্তে গিয়ে পৌছলাম। সেখানে অনেকগুলো ছাউনী পড়েছে। ভারতের নানা প্রদেশ থেকে জোয়ানরা এসে জমায়েৎ হয়েছে। গাড়োয়ালি জাত, শিখ, ভোগরা, পাঠান, বেলুচি, তেলেনী আরো কত সব। বান্ধালী পণ্টনই সংখ্যায় সব চেয়ে কম।

সৌমা পাতার পর পাতা রুদ্ধানে পড়ে চলেছে। এরপর ভারেরীতে লেখা আছে আফগানদের সঙ্গে ইংরেজদের যুদ্ধের কাহিনী। সরকারী যুদ্ধের বিবরণে অত খুটিয়ে কোন কথা পাওয়া সম্ভব নয়। সকাল থেকে সন্ধ্যা পর্যন্ত প্রতিদিনকার যুদ্ধের ঘটনা প্রত্যক্ষদশী খুটিয়ে খুটিয়ে লিখে গেছেন।

সেদিন সকাল থেকে নতুন ভাবে তোড়জোড় করে লড়াই স্থক হয়েছে—
এবার আক্রমণ চালাবার ভার পড়েছে আমাদের পন্টনের উপর। আমাদের
দলটি কয়েকটি ছোট ছোট ভাগে ভাগ হয়ে এগিয়ে চলেছে। আমাদের উপর
আদেশ দেওয়া হয়েছে—য়তটা এগোনো সম্ভব ততটা য়েন আমরা এগিয়ে
য়াই। শক্রপক্ষ চুপচাপ বসে ছিল না। রাত ভোর হবার সঙ্গে সঙ্গেই তাদের
কামান থেকে অবিরাম গোলাগুলি বর্ষণ হছিল। এগিয়ে য়াওয়ার বিপদ কত
বেশী আমরা তা ভাল করে জানভাম। তব্ ষতটা সম্ভব আত্মগোপন করে
আমরা সম্ভর্পণে এগিয়ে চল্লম। আমাদের পক্ষের গোলনাজরাও নিক্টেই

ছিল না। আমাদের কামানগুলোও গোলা-গুলি ছুঁড়ে রীতিমত পান্টা জবাব দিছিল। একটা জায়গায় গিয়ে আমাদের হাবিলদার যেতে যেতে হঠাং থমকে দাঁড়িয়ে গেলেন। সামনে একটা ঝোপ, এরপর এগোনো উচিত হবে কিনা তাই তিনি ভাবছিলেন। আমার কি মনে হলো জানি না, ভাবলাম ঐ ঝোপটা পার হতে পারলে শক্রু সৈন্তের অবস্থান ও গতিবিধি ঠিক ঠিক জানতে পারবো। হাবিলদার কিছু বলবার আগেই আমি লাকিয়ে ঝোপের সামনে চলে গেলুম। তারপর কি হলো জানি না।

জ্ঞান হয়ে দেখলাম মিলিটারী হাসপাতালে তায়ে আছি। সমস্ত শরীরে অসন্থ বাথা। তারপর আর একটু স্বস্থ হয়ে দেখলাম আমার একটি হাত কাটা গেছে। মাস তিনেক হাসপাতালে থাকার পর ছটি পেলাম। ফৌজের জীবন থেকে একেবারে মুক্তি।

বাড়ী এলাম কিছু মন বসাতে পারি না। ভারতবর্ষের প্রায় সব জায়গায় ঘোরা হলো। ভারতবর্ষের বাইরে কোথায় কি আছে দেখবার ইচ্ছা প্রবল श्रा (प्रथा पिन । यथन रकोर्क किनाम ज्थन (प्रमी विष्मि वह रनारकत मरक পরিচয় হয়েছিল। তাদের কাছে দেশ-বিদেশের কথা ওনেছি। তাদের মধ্যে কেউ কেউ তাদের দেশে যাবার অহুরোধও জানিয়েছে। মনে হলো এবার ব্রহ্মদেশ ঘূরে আসি। বাড়ীতে কাউকে কিছু না বলে একদিন আবার বেরিয়ে পড়লাম। জাহাজে পাড়ি দিয়ে একদিন পৌছলাম রেকুন শহরে। কিছ শহর বেশী দিন ভাল লাগলো না তাই একদিন উত্তর ব্রন্ধের দিকে রওনা হলাম। পথঘাট কিছুই জানা নেই, সঙ্গে টাকাকড়িও বেশী নেই। সে অঞ্লে চোর ডাকাতের প্রান্নভাবও বেশী। তাহলেও সব কিছু অগ্রাহ্ম করে এগিয়ে চল্লাম। শান্ রাজ্যের নানা অঞ্চল ঘুরে ফিরে দেখলাম। ইন্দোচীনের সীমান্ত অবধি চলে গেলাম। এরা আমাদের প্রতিবেশী কিছ এদের সম্বন্ধে কতটুকুই বা আমরা জানি! ইচ্ছা ছিল ওদের ভাষা শিখবো, अर्मत मरक अरमत्हे अक्क्रन हरद वमवाम कत्रवा किन्न छ। मन्नव हरना ना। ফিরে এলাম রেঙ্গুনে। .....

হাতে কোনও কাজ নেই। বর্মা আর ইন্দোচীন দীমান্তের যতটুকু জেনেছি তা জেনে তৃথি হলো না। এককালে আমাদের ভারতবর্ষের সভাতা কিভাবে সমূত্র অতিক্রম করে পূর্ব-ভারতীয় দ্বীপপুঞ্জে প্রসার লাভ করেছিল তার মোটামুটি কাহিনী ইতিহাসের বই থেকে জেনে নিয়েছিলাম। কিছু যতটুকু

জেনেছিলাম তাতে জানার আগ্রহ আরো অনেকখানি বেড়ে গিয়েছিল। তাই এবার ইচ্ছা হলো পূর্ব-ভারতীয় দ্বীপাঞ্চলগুলি ঘূরে দ্বীপময় ভারত সম্পর্কে প্রত্যক্ষ জ্ঞান লাভ করবো।

পেনাঙএ আমার এক ভৃতপূর্ব সদী ছিল। তার সঙ্গে যোগাযোগ করে একদিন জাহাজে রেল্ল ছেড়ে পেনাঙের পথে পাড়ি দিলাম। শুধুই দেশ দেখার সকল নিয়ে যাত্রা করেছিলাম কিন্তু ঘটনার স্রোত আমাকে সম্পূর্ণ অপ্রত্যাশিতভাবে অক্তদিকে ভাসিয়ে নিয়ে গেল। পেনাঙে যাঁর গৃহে আতিথা গ্রহণ করলাম, আমার এই বন্ধুটির নাম জ্বয়াজম্। সে আমাদের ফৌজে রসদ যোগান দিত, সেই স্ব্রেই তার সঙ্গে আমার পরিচয়। অক্ত সবার চেয়ে আমার সঙ্গেই তার ঘনিষ্ঠতা ছিল বেশী। হাসপাতালে যখন অচৈতক্ত হয়ে পড়েছিলাম তখন শুনেছি এই লোকটি প্রতিদিন ত্'বেলা আমার সংবাদ নিতো। তারপরেও মাঝে মাঝে তার চিঠিপত্র পেতাম কিন্তু বছকাল তার সঙ্গে দেখা সাক্ষাং হয়নি। আজ এতকাল পরে আমায় পেয়ে তার কথা আর ফ্রোয় না। প্রায় সপ্রাহখানেক কেটে যাবার পর আমি বল্বম, শুধু তোমাদের দেশ নয় এবার পূর্ব-ভারতীয় দ্বীপপুঞ্জের যতটা সম্ভব দেখে দেশে ফিরবো।

## टोन

সেদিন জয়রাজম্ অনেক কথাই বললে। ভারতবর্ষে সৈয়দের শিবিরে এতকাল মালপত্র যোগান দিয়ে সে দেশে কিরে এসেছিল। কিছুদিন বসে থেকে যখন তার আর ভালো লাগলো না তখন ভারতীয় দ্বীপাঞ্চলগুলিতে—স্থমাত্রা, বালি, যবদ্বীপ কোনটাই বাদ গেল না। এইসব দেশ ঘুরে তার অনেক অভিজ্ঞতা হয়েছিল কিন্তু একটি অভিজ্ঞতার কথা সে আমার কাছে সেদিন বললে—য়ে কথা সে আর কারুর কাছে প্রকাশ করেনি। ঘটনাটা ঘটেছিল যবদ্বীপে। জয়রাজম্ বোরোবৃত্রের মন্দির দেখতে যবদ্বীপ গিয়েছিল। মন্দির দেখে তার শুব ভালো লাগলো তাই দিনকতক সেধানে সে থেকে গেল।

সে সময় তার সঙ্গে এক বর্মী ফুলীর পরিচয় হয়েছিল। তিনি ব্রহ্মদেশে কি করে সভ্যতার বিস্থৃতি হয়েছিল সে সহজে অনেক পড়াওনা করেছিলেন। ই—৩ ভিনি জানতে পেরেছিলেন এই যে সভ্যতা, এ ব্রহ্মদেশ ছাড়িরেও পূর্ব-ভারতীয় দ্বীপপুঞ্জে প্রসার লাভ করেছিল। সেই সম্বন্ধে প্রত্যক্ষ জ্ঞানলাভের জন্ম তিনি অনেক কট স্বীকার করে এদেশে এসেছিলেন। বোরোবৃছ্রের মন্দিরের কাছেই একটা নির্জন জায়গা তিনি বেছে নিয়েছিলেন। এইখানেই জয়রাজমের সঙ্গে তাঁর পরিচয় হয়েছিল। তিনি বোরোবৃত্রের সম্পর্কে কতকগুলো নতুন খবর তাকে বলেছিলেন। তাঁর সঙ্গে কথা বলে জয়রাজমের এই কথা মনে হয়েছিল যে তিনি এমন কোনো জিনিসের সন্ধান পেয়েছেন যা প্রকাশ হলে একটা আলোড়নের সঙ্গি করবে। জয়রাজম্ বেশী লেখাপড়া শেখেনি। ফুলীর সব কথা ভালো করে বৃঝতে পারেনি। কিন্তু এটুকু সে বৃঝতে পেরেছিল যে কোনো লেখাপড়া জানা বাদালা যদি এর কাছে যায় তাহলে অনেক কিছু মূল্যবান তথা জানা যাবে। জয়রাজম্ সে কথাটা এতদিন ভূলে গিয়েছিল। কিন্তু আমি সেখানে যাবো শুনে আজ তার মনে পড়লো আর আমাকে বারে বারে বললে—যে রকম করেই হোক আমি ষেন সেই ফুলীকে খুঁজে বার করি। সেটা তো কয়েক বছর আগের ঘটনা, ফুলী আজও বেনচে আছেন কিনা তার ঠিক নেই—

তারপর কোন জায়গা থেকে কোথায় কি ভাবে ঠাকুর্দ: গেলেন এবং শেষ পষস্থ কি ভাবে বোরোবৃত্বে পৌছলেন দে সব কাহিনী সবিস্তারে লেখা আছে। তারপর মন্দির দেখে কিরবার পথে কি ভাবে সেই ফুঙ্গীর সঙ্গে ঠাকুর্দার দেখা হলে। তা তিনি লিখেছেন।

ফুলীর দেখা পেলাম। লোকটার অনেক বয়দ হয়েছে, চলা ফেরা করার ক্ষমতাও এখন নেই, চোখের দৃষ্টিও ক্ষীণ হয়ে এদেছে। তাঁর কাছে গিয়ে জয়রাজমের নাম করতে প্রথমটা তিনি চিনতে পারেন নি—আমি বালানী একথা জেনে খুলীতে তাঁর চোখ মুখ উজ্জ্বল হয়ে উঠলো। তারপর ছ'চারদিন যাওয়া আসার পর একদিন ফুলী আমায় কাছে বসিয়ে অনেক বললেন: আমি এদেশে যে উদ্দেশ্ত নিয়ে এসেছিলাম দে উদ্দেশ্ত সকল হবার আগেই শুধু এদেশ থেকে নয় আমায় পৃথিবী থেকেই বিদায় নিতে হছে। কথাটা কাক্ষ কাছে প্রকাশ না করেই আমায় বিদায় নিতে হবে এ ছ্র্ডাবনা আমার ছিল। আজ তোমাকে পেয়ে আমি অনেকটা নিশ্তিষ্ক হয়েছি। ভারতবর্ধ থেকে

একদিন অনেক লোক সভ্যতা বিস্তারের জক্ত এদেশে এসেছিল। ভারতবর্ধের শৈলেক্স রাজারা যবদীপ অঞ্চলে এক বিরাট সাম্রাজ্য স্থাপন করেছিলেন। তাঁদের রাজত্বকালে এই অঞ্চল জুড়ে বৌদ্ধর্মের প্রাধান্ত স্থাপিত হয়েছিল। বান্ধানী মনীধী কুমারজীব, শৈলেক্স রাজাদের ধর্মগুরু ছিলেন। এই সব কথা আমি ভানতাম কিন্তু এখানে আসবার পর আমি এমন ঘটি একটি তথ্য জানলাম যা কেউ জানতো না। সেই তথ্য পৃথিবীর কাছে উদ্বাটিত করে যেতে পারবো না। আর বেশীদিন বাঁচবো না, তার আগে সেই কথা তোমার কাছে আমি প্রকাশ করে যেতে চাই।

ফুঙ্গীর কথায় আমি ক্রমশঃ অভিভূত হয়ে পড়ছিলাম। তিনি আবার বলতে আরম্ভ করলেন। এথানে আসবার পর আমি এমন কতকগুলি সূত্র আবিষ্কার করলাম যার সাহায্যে আমি জানতে পারলাম এই যে বিরাট মন্দির পাহাড় কেটে তৈরী করা হয়েছে, পৃথিবীর ইতিহাসে যার জ্বোড়া মেলা ভার — সেই মন্দিরের পরিকল্পনা করেছিলেন এক বাদালী শিল্পী, **যার প্রতিভার** কথা শ্রুনে শৈলেক্স রাজার। তাঁকে তাঁদের রাজ্যে আমন্ত্রণ করে এনেছিলেন। তারপর তাঁর পরিকল্পন: অফুসারে যথন এই মন্দির নির্মাণ শেষ হলো তথন সকলেই এক বাক্যে এই শিল্পীর অসামান্ত প্রতিভার প্রশংসার পঞ্চমুখ হয়ে উঠলেন : সকলেই খুদী-কিছ সেই শিল্পী খুদী হতে পারছিলেন না। তাঁর কেবলই মনে হচ্ছিল যে দেশ থেকে দূরে এই বিদেশে তাঁর স্থাপত্য কীতি অক্ষয় হয়ে থাকবে কিন্তু তাঁর দেশে তাঁর প্রতিভার কোনো স্থাক্ষর রেখে বেডে পারবেন না ? এই চিন্তায় শিল্পী অধীর হয়ে উঠলেন। কিছুদিনের মধ্যে खित्री शता धमन धक मिन्ति शतिक्वना एक, तम शतिक्वनारक क्रश मिर्ड পারলে বোরোবুছরের খ্যাতি মান হয়ে যাবে। আর আমি নিভের চক্ষে সেই পরিকল্পনা দেখেছি। তথু একবার চোথের দেখা, কিছ তার উদ্ধার করতে পারিনি: কোথায় আছে সে পরিকরনা তাও আমি জানি—তার সন্ধানও তোমায় আমি দিয়ে যাবে।। তবে এখন ৩५ এইটুকু বলে যাক্ষি, যে বোরোবৃত্বের মন্দিরের চত্তরের মধ্যেই সে পরিকল্পনার সন্ধান পাওল যাবে। যেদিন তুমি এই পরিকল্পনা উদ্ধার করতে পারবে সেদিন বাংলা দেশের শিল্প প্রতিভার পরিচয় পেয়ে পৃথিবীর লোকের কাছে বাংলা দেশের গৌরব কতথানি বাড়বে তা ভাবতে পার কি ? তা ছাড়া আরো একটা কথা ভোমায় বলছি, এ দেশে বৌদ্ধর্মের প্রাধান্ত স্থাপিত হয়েছিল। এই মন্দিরের চন্দরের

মধ্যে এমন একটি বৌদ্ধ ধর্ম-পুস্তক রয়েছে যার অন্তিন্থের কথা আজ পর্যন্ত কেউ জানে না। আর সেই পুঁথিখানা যেদিন উদ্ধার করা সম্ভব হবে সেদিন বৌদ্ধর্মের ইতিহাসে এক নতুন অধ্যায় লেখা সম্ভব হবে এও আমি ভালো করে জানি। আমি এ ঘুটি তুর্লভ বস্তুর সদ্ধান পাবো। এইজ্মুই আমি নিজের দেশ, আত্মীয়-স্বজন ছেড়ে এই বিদেশে এসেছিলাম। কিছু যার সন্ধানে আমি এখানে এসেছিলাম তা আমার নাগালের বাইরে থেকে গেল। ভগবানের অসীম দয়া যে তোমার সক্ষে আলাপ হলো। আমি যা পারলুম না, তুমি যদি তাতে সফল হও তাহলে পরলোকে গিয়েও আমার আত্মা শান্তি পাবে। ভগবান বুদ্ধের নামে তোমায় আশীর্বাদ করি তুমি সফল হও।

এরপর আমি প্রায়ই ফুকীর সক্ষে দেখা সাক্ষাৎ করতুম। আমি ব্রুতে পারছিলাম তাঁর দিন শেষ হয়ে এসেছে। অবশেষে একদিন সেইদিন এলো যেদিন আমারই কোলের উপর মাথা রেখে তিনি শেষ নিঃশাস ত্যাগ করলেন।

ফুলী মারা যাবার পর আমার দেশ বেড়ানোর নেশা কেটে গিয়ে একমাত্র ঐ চিন্তা হয়ে দাড়ালো কি করে ফুলীর শেষ ইচ্ছা প্রণ করবো। দব সময় ঐ চিন্তাই মনকে আচ্ছন্ন করে রাখলো। ফুলীর কথা থেকে জেনেছিলাম যে, সে রহস্ত মন্দির চন্ধরের মধ্যে রয়েছে—তবে সেটি সহজ প্রাপ্য নয়। প্রকাণ্ড য়ান জুড়ে বিরাট মন্দির, তাতে অসংখ্য কক্ষ, আমি বিদেশী মাহুষ, সেখানে চুকবার অধিকার নিশ্চয় রয়েছে কিন্তু প্রতিটি কক্ষ, প্রত্যেকটি গোপন স্থান, অহুসন্ধান করার অধিকার আমার নেই। মন্দিরের যারা পুরোহিত ছিলেন তাঁদের সন্ধে আলাপ করলাম কিন্তু মনের কথা তো তাঁদের কাছে বলা যায় না। আলাপ করে ব্রালাম তাঁদের কাছে এ বিষয়ে কোনো সাহায়্যই পাওয়া যাবে না। একা যদি মন্দিরে বার বার ঘূরতে কিরতে আমায় দেখা যায় তাহলে অকারণ সন্দেহ মাসবে আমার উপর আর আমার আসল উদ্দেশ্ত সেটা পণ্ড হবে।

শেষ পর্বস্ত অনেক ভেবে-চিন্তে স্থির করলাম সে দেশের রাজ-সরকারের কোনো পদস্থ প্রতিনিধির সঙ্গে আলাপ করে কর্তব্য স্থির করবো। এই ভেবে স্থাবায়াতে চলে এলাম। এখানে এসে প্রথমে বোরোবৃত্ত্রের মন্দির সম্বন্ধে যে সব প্রামাণ্য পুঁথিপত্র আছে সেই সব সংগ্রহ করে পড়ে কেল্লাম। এই শহরের একপ্রান্তে মিষ্টার লেভি নামে এক ওলনাজ ভল্লোক থাকেন। বছদিন সরকারী কলেজে অধ্যাপনা করে ইনি সম্প্রতি অবসর নিয়েছেন। তিনি বোরোরুত্র সম্বন্ধে অনেক নতুন সংবাদ দিলেন। তাঁরই চেট্টায় ওলনাজ সরকার মন্দির-কর্তৃপক্ষের কাছে একটি চিঠি লিখে আমায় দিয়ে দিলেন। তাতে লেখা হলো আমাকে যেন মন্দিরে চলাফেলার অবাধ অধিকার দেওয়া হয়। পরদিন সকালেই বোরোরুত্র ফিরে যাবো মনে করে রাত্রে শয়া নিলাম। ক্রিড সকালে উঠে মনে হলো প্রবল জর হয়েছে আর গায়ে প্রচণ্ড ব্যথা। ত্র'তিন দিন এইভাবে কাটলো, লেভিকে ধবর দেওয়াতে তিনি এসে আমায় হাসপাতালে ভতি করে দিলেন।

## ভায়েরীর লেখা এখানেই শেষ হয়েছে।

সৌম্যর মনটা খ্ব ভারাক্রান্ত হয়ে উঠলো। কিন্তু কয়েক পাতা উন্টে মেতে দেখলো নির্মলবাব্র হাতের লেপায় লেখা রয়েছে—ঠাকুর্দার ভায়েরী যতবার পড়ছি ততই বিশ্বয় বোধ করছি। কিভাবে যে তাঁর জীবনান্ত হলো তার হদিশ পেলাম না। হয়তো মিস্টার লেভি কোনো বাংলা দেশের যাত্রীর হাতে দিয়ে এখানা পাঠিয়েছিলেন। ঠাকুর্দার লেখা এই অভিজ্ঞতার কাহিনী পড়বার পর থেকে আমি দিনরাত কামনা করেছি যে একদিন তাঁর এই অসমাপ্ত কারেজ ভার আমি গ্রহণ করবো। কিন্তু তার আগে আমার কতকগুলো কাজ বাকীছিল সেগুলি সমাপ্ত করার আগেই আমার জীবনে ঘনিয়ে এলো অপ্রত্যাশিত ছর্যোগ। বাাধিগ্রস্ত হয়ে আমি চলংশক্তিহীন হয়ে পড়লাম।……

পরের দিন ভাকে ভিয়েনা থেকে নির্মলবাব্র একটি চিঠি এলো। তিনি
লিখেছেন: তোমার পরীক্ষা আশা করি ভালই হয়েছে। এখন অখণ্ড এই
অবসরকে কি ভাবে ব্যয় করছো? এই সময়টা যদি কোখাও বেড়াতে যেতে
পারতে তাহলে দেশের সম্বন্ধে নতুন অভিজ্ঞতা লাভ করতে পারতে। পাঠ্য
বই পড়ে এসব অভিজ্ঞতা পাওয়া যায় না। সম্ভব হলে চেটা করো। আমি
আগের চেয়ে অনেকটা ভালো আছি।

নির্মণবাবুর চিঠি পাওয়ার পর থেকে সৌমার মন আরো চঞ্চল হয়ে উঠলো। ঠাকুর্দার ভায়েরীতে লেখা দেশগুলি আর নির্মণবাবুর চিঠি ভার চোখের সামনে এক বিচিত্র জগতের সন্ধান এনে দিল।

ক'দিন ধরে সৌম্য ভেবেছে। ভাবতে ভাবতে এক একবার তার মনে 
হয়েছে আমিই কেন একবার চেষ্টা করে দেখি না! সে তো বইতে অনেক 
পড়েছে, নির্মলবাব্র কাছেও অনেক গরও ওনেছে, যে তার বয়সী স্বাধীন 
দেশের কত ছেলেমেয়ে কত বিপদের ঝুঁকি মাথায় নিয়ে দেশ-দেশাস্তবে 
বেরিয়ে পড়েছে। সেই বা পারবে না কেন ? মনে হলো মধ্যাপক রায়ের 
কথা। তাঁর কাছ থেকে এ বিষয়ে সবচেয়ে ভালো উপদেশ পাওয় যাবে। 
কোনও একটা ব্যবস্থা করে দিতে পারবেন।

পরদিনই সে কোলকাতা যাবার জন্ম প্রস্তুত হলো। মাকে বললে:
আমি ছ্'চারদিন ঘুরে আসি না, কোলকাতায় অধ্যাপক রায়ের কাছ
থেকে।

#### পলেরো

সৌম্য কোলকাতা এসে অধ্যাপক রান্নের কাছে গেলো, সঙ্গে দেই ভারেরীটা।

অধ্যাপক রায় তার হাত থেকে থাতাটা নিলেন আর বললেন: ভূমি যে ক'দিন কোলকাতায় থাকবে সৌমা, এইখানেই যদি থাক তাহলে আমি বড় খুলী হই। আজ আমার কোনো কাজ নেই, তুপুরে ডায়েরীখানা পড়বো। ভূমি থেকে বাও।

সৌম্য মনে মনে খুদী হয়েই রাজী হলে।।

বিকেলে অধ্যাপক রায় সৌম্যকে বললেনঃ আমি সব পড়েছি সৌম্য, এখন এ বিষয়ে ভূমি কি আলোচনা করতে চাও বলো।

লৌম্য হঠাৎ বলে উঠলো: আমি যেতে চাই, শুরের ইচ্ছা পূর্ণ করতে চাই।

শ্বধাপক রায় একটু ভেবে বললেন: এ বিষয়ে সামার সম্পূর্ণ সহুমোদন আছে। তোমার যা কিছু সাহায্য দরকার আমি করবো। তুমি নির্মলের যোগাতম ছাত্র। তুমি যদি আজ নির্মলের আকাজ্রা পূর্ণ করতে পারো সৌমা, তার চেয়ে আর ভালো কিছু হতে পারে না। তুমি যদি সকল হও তাহলে বিষক্ষন-সমাজে তোমার জয়-জয়কার পড়ে যাবে। আমি সব বাব্রহা করে দেবো, তোমার কিছু ভাবনা নেই। বরং তুমি একটা কাজ

করো। আমার লাইত্রেরীতে তোমার জন্ম কতকগুলি বই বেছে রাখবো, সেগুলিতে পূর্ব-ভারতীয় দ্বীপপুঞ্জ সম্বন্ধে তুমি অনেক তথ্য জানতে পারবে। সেগুলি তুমি পড়ে নিও।

অধ্যাপক রায়ের লাইব্রেরী ঘরটি এর আগে সৌম্য দেখেনি—দেদিন সেখানে চুকে বিন্মিত হলো। চারিদিকে কাঁচের আলমারী ভতি বই আর বই। টেবিলের উপর কতকগুলি বই আলাদা করে রাখা হয়েছে। সেগুলি সে দেখতে লাগলো।

এই সব বইগুলি পড়তে পড়তে তার চোখের সামনে একটা নতুন জগং খুলে গেল।—

প্রায় ঘৃ'হাজার বছর আগে ভারতবর্ষের বণিক আর ধর্মপ্রচারকের দল
সম্প্রের বাধা অতিক্রম করে পূর্ব-ভারতীয় দ্বীপ অঞ্চলে এসেছিলেন। ক্রমে
এঁদের সংখ্যা বৃদ্ধি পেতে লাগলো। ভারতবর্ষের সন্দে দ্বীপাঞ্চলের যোগ ক্রমশঃ
ঘনীভূত হয়ে উঠলো। পরবর্তী পাঁচশো বছরের মধ্যে মালয়, কন্বোডিয়া,
আনাম, স্থমাত্রা, জাভা, বলি, বোর্নিও এইসব জায়গা জুড়ে গড়ে উঠলো
অসংখ্য হিন্দু উপনিবেশ।

কাশীরের রাজপুত্র গুপবর্মন্ পশ্চিম জাভায় বৌদ্ধর্ম প্রচারের জন্ত এসেছিলেন আর তাঁরই চেষ্টার ফলে এই অঞ্চলে বৌদ্ধর্মের প্রাধান্ত স্থাপিত হয়েছিল। এর কিছুকাল পরে স্থমাত্রা দ্বীপে হিন্দুরাজাদের অধীনে এক পরাক্রান্ত রাজ্য স্থাপিত হয়েছিল। এই রাজ্য শ্রীবিজয় রাজ্য নামে পরিচিত ছিল।

অষ্টম শতক থেকে এই দ্বীপময় অঞ্চল ফুড়ে শৈলেক্স রাজাদের অধীনে মধ্য জাতাকে কেব্রু করে স্থাপিত হয়েছিল এক বিরাট সাম্রাজ্য। শৈলেক্স রাজারা ছিলেন মহাযান সম্প্রদায়তৃত্ব বৌদ্ধ। এঁদের ধর্মপ্রক ছিলেন বাদালী পণ্ডিত কুমারঘোষ! ঐশ্বর্য আর শক্তি-সামর্থ্যে শৈলেক্সরাজারা ছিলেন অদিতীয়। এঁদের রাজস্বকালে বোরোবৃত্রের মন্দির স্থাপিত হয়েছিল। ফু'শো বছরের বেশী প্রাধান্ত ভোগ করার পর শৈলেক্সবংশের পতন আরম্ভ হয়।

খুনীয় নবম শতক থেকে যবদীপ অঞ্চলে হিন্দুসভ্যতার পুনরভ্যুদর হয়।
এই সময় যেন বোরোবৃত্রের বৌদ্ধকীতিকে পরাভৃত করার জন্ত যবদীপের
স্বাধীন রাজারা মধ্য যবদীপে প্রাম্বাননের বিরাট মন্দির শ্রেণী গড়ে

তুলেছিলেন। এইসব মন্দিরের গায়ে খোদাই করা আছে রামায়ণের ঘটনা অবলম্বন করে অসংখ্য চিত্র।

খৃষ্টীয় দশম থেকে ৰোড়শ শতান্ধী এই দীর্ঘ ছ'শো বছর পরে যবন্ধীপে মুসলমান শাসন স্থাপিত হয়। তারপর এই দ্বীপাঞ্চল জুড়ে ওলন্দাজদের প্রভূত্ব প্রতিষ্ঠিত হয়। কিন্তু বিদেশী শাসনকালেও এই অঞ্চলের হিন্দুসভাতা ও সংস্কৃতির চিহ্ন লোপ পায়নি।

সৌমা বিশ্বিত হয়ে গেল।

তার বার বার মনে হতে লাগলো কাশীরের রাজপুত্র গুণবর্মনের কথা। রাজ ঐশ্বর্ম, নিশ্চিত জীবনবাত্রার প্রতিশ্রুতি, এসব ছেড়ে দিয়ে ভিক্ষ্র চীরবাস সম্বল করে তিনি একদিন বেরিয়ে পড়েছিলেন কুর্গম পথে। কাশীর থেকে ক্যা কুমারিকা পর্যন্ত ঘুরে তিনি সিংহল দ্বীপে এলেন, তারপর সিংহল থেকে সমুদ্র পথে এলেন হবদীপে।

মনে পড়লো বাঙ্গালী কুমারঘোষের কথা, যিনি পাণ্ডিতা এবং ধর্মপ্রাণতার জন্ম শৈলেক্সরাজাদের রাজগুরুর পদলাভ করেছিলেন।

মনে পড়লো খ্রীজ্ঞান দীপন্ধর অতীশের কথা, যিনি পণ্ডিতপ্রবর চন্দ্রকীর্তির কাছে বৌদ্ধর্ম ও শাস্ত্র অধ্যয়ন করার জন্ম স্থদ্র নালনা থেকে যবদীপে এসেছিলেন।

মনে পড়লো শৈলেন্দ্ররাজা বালপুত্রদের কথা, যিনি নালন্দার বৌদ্ধ বিহার নির্মাণে প্রভৃত অর্থবায় করেছিলেন। চোথের সামনে ভেসে উঠলো আকাশ ছোঁয়া বোরোবৃত্রের বৌদ্ধমন্দির, প্রাম্বানানের হিন্দুমন্দির শ্রেণী। ভারতীয় সভাতার স্বৃতিপৃত এই দ্বীণাঞ্চল দর্শন করার প্রোগের অপেক্ষায় সৌম্য চঞ্চল হয়ে উঠলো।

ক'দিন এই রকম পড়াশোনার ভিতর দিয়ে কাটলো।

এবার সৌম্যর অমলের কথা মনে পড়লো। সে অমলকে চিঠি লিখলো। সে বে পেনাও বাচ্ছে সেই থবরটা তাকে জানালো। এইবার মার কাছে চিঠি লেখার পালা। অনেক ভেবে-চিস্তে সৌম্য মাকে একটু ব্বিয়ে গুছিয়ে লিখলো—মা যেন না ভাবেন। সে অধ্যাপক রায়ের সঙ্গে কিছুদিন বিদেশে ঘুরতে বাচ্ছে। সত্যি কথা লিখলে মার ভাবনার অন্ত থাকবে না।

#### বোল

জাহাজ অনেকথানি এগিয়ে এসেছে। দূর থেকে ডটভূমির কীণ রেখা, জেটি আর আশেপাশের গাছপালা, চিমনীর কালো কালো ধেঁায়া, দেখা থেভে থেতে অবশেষে সব মিলিয়ে গেল।

কেবিনে চুকে বিছানায় শুয়ে সৌম্যর মায়ের কথা আরো বেশী মনে হলো!

পরদিন সকালে উঠে ভেকে এসে দাঁড়িয়ে সৌম্য যে দৃশ্ব দেখলো—ভাতে যেন মন ও দেহের মানি কেটে গেল। কিছুক্ষণ আগে স্বর্গাদয় হয়েছে। ঝকবকে রোদে ভরে গেছে, পরিষ্কার আকাশে ভেসে বেড়াছে সাদা মেঘের টুকরো। যতদ্র চোখ যায় জল আর জল। এই রকম দৃশ্ব সৌম্যর দৃষ্টিতে প্রথম। পৃথিবীতে এমন এক উদার বিস্তৃতি রয়েছে তা দে প্রথম উপলব্ধি করলো। অনেক যাত্রীও এর মধ্যে এসে ভেকে দাঁড়িয়েছেন কিছ্ক তার বয়সীকেউ ছিল না, কাজেই তার কাক্লর সক্ষে তেমন আলাপ হলো না। প্রথম ছ'দিন জাহাজের ডেউএর দোলায় তার শরীর একটু খারাপ হয়েছিল, তারপর জাহাজের ডাক্তার কি এক ওম্ধ খাওয়ালেন আর কয়েক ঘন্টা বিশ্রাম নেবার পর সে চান্ধা হয়ে উঠলো।

ক্রমে জাহাজ এসে ভিড়লো মলাকার উপক্লে। সৌম্য জাহাজের ভেকে
দাঁড়িয়েছিল—সামনে দেখা গেল অর্ধবৃত্তাকার তীরভূমি। দীর্ঘ ঋজু নারিকেল
বৃক্ষ শ্রেণী। এই নারিকেল গাছগুলো যেন এই রাজ্যের প্রহরী।

সকলেই। ভীড় করে দাঁড়িয়েছে। জাহাজও আন্তে আন্তে এনে বন্দরে ভিড়লো। সৌমাও জাহাজ ছেড়ে নামলো। অধ্যাপক রায় যে ভাবে নির্দেশ দিয়েছিলেন সেইমত পেনাঙএর দিকে যাত্রা করলো।

আগে থেকে অমলকে জানান ছিল, নেমেই সে অমলকে দেখতে পেলো— সে তারই জন্ত অপেকা করছে।

অমলের বাড়ীতে বিরাট অভার্থনা পেলো সৌম্য। তার মা বাবা সকলের আন্তরিক ব্যবহারে সৌম্য মৃশ্ব হয়ে গেল। অমলের থুব ইচ্ছা যে সৌম্য যেন কিছুদিন ওথানে থাকে কিছু সে বললে, তার বেশী দিন থাকার উপায় নেই, সে অধ্যাপক রায়ের কিছু কাজ নিয়ে এসেছে সেজন্ত তাকে যবদীপ যেতে হবে। অমলের বাবা সেকথা জনে বললেন: তুমি একা যাবে কি সৌম্য ? ওথানে তোমার কি কেউ আন্থীয়-স্বজন বা পরিচিত আছেন ?

সৌম্য বললে, না তার কেউ নেই। অমলের বাবা বললেন: ভাহলে একা যাওয়াটা ঠিক হবে বলে মনে হয় না। আমার পরিচিত এক ভদলোক ওবানে আছেন, হ্রবায়াতে তিনি থাকেন, জাতিতে ওলন্দাজ। আমি তাঁকে যতদ্র জানি তিনি তোমাকে সাহায্য করতে পারলে খুনী হবেন। আমি তাঁকে একটা চিঠি লিখে দিছি।

সৌমার হাতে যে চিঠি অমলের বাবা দিলেন তার ধামের উপর যে নাম লেখা সেটা পড়ে সৌম্য চমকে উঠলো। চিঠিখানা মিং লেভির নামে। নামটা দেখে তার আবার ঠাকুর্দার ভাষেরীর কথা মনে পড়ে গেল।

পেনাও থেকে আবার জাহাজে উঠতে হলো। এবারের জাহাজ মান্ত্রাজের জাহাজ থেকে অনেক ছোট, কিন্তু পরিষ্কার পরিচ্ছর। স্থমাত্রার বেলওয়াস বন্দরে পৌছলো—এখন আর তেমন খারাপ লাগছে না। জাহাজ চড়া খানিকটা অভ্যাস হয়ে গেছে। খালাসীরা মালয় জাতীয়, আর চাকরবাকরদের বেশীর ভাগ হলো চীনা। জাহাজে বেশী যাত্রী ছিল না আর তাদের মধ্যে ভারতীয় মাত্র ছুঁচার জন। সৌমার সঙ্গে তাদের সামাত্র পরিচয়ও হলো। জাহাজ যতক্ষণ বন্দরে ছিল তখন ঐ ভারতীয় যাত্রীদের সঙ্গে সৌমাও স্থমাত্রার শহর কিছুটা ঘুরে এলো। প্রতিদিনই যেন তার নতুন অভিক্রতা হচছে।

এথান থেকে জাহাজ সোজা পাড়ি দিল যবদীপের দিকে।

দেখতে দেখতে জাহাজ বাটাভিয়ার ক্লে এসে পৌছলো। সামৃত্রিক বন্দর
এটা। এক সময়ে যবদীপের রাজধানী ছিল। জাহাজ থেকে নেমে সৌমার
মনে হলো এটা দিতীয় কোলকাতা। সেই রকম কর্মবাস্ততা, মালপত্র ওঠা
নামা, কুলী, ঠেলাগাড়ী, হাঁকাহাঁকি আর গিসগিস লোক। তারপর গাড়ী
ভাড়া করে যথন শহরের ভিতরে এলো তথন এখানের দৃষ্ঠ দেখে তার ধারণা
বদলে গেল। কোলকাতার চেয়ে এ শহর অনেক ফুন্দর, অনেক ঝকঝকে।
ক'বছর আগের থবর সে কাগভে পড়েছে যে জাপানী বোমার তাগুব চলেছিল
এ শহরের বৃকে। তারপর ওলনাজদের বিপক্ষে যথন এই দ্বীপাঞ্চলের
অনিবাসীরা স্বাধীনতা সংগ্রাম করছিল তথনও যুদ্ধের বিভীষিকা থেকে এ শহর
রক্ষা পায়নি। এতো এই সেদিনের কথা কিন্তু এরই মধ্যে সমন্ত শহরে আবার
স্বাভাবিক অবস্থা ফিরে এসেছে। যুদ্ধের কতের সামাস্ত চিহ্ন মাত্র নেই।

সৌম্য একটা হোটেলে গিয়ে উঠলো। কোনোরক্ষে রাতটুকু কাটিয়ে স্কালবেলা স্টেশনে গিয়ে টিকিট কিনে টেনে উঠলো।

স্থরাবায়াতে যখন পৌছল তখন সন্ধ্যা হতে আর দেরী নেই। এখান থেকে হোটেলে গিয়ে উঠলো। সম্পূর্ণ একা এতথানি চলে এসে এখন যেন নিজেকে ভারী একলা মনে হচ্ছে।

সকালে যথন ঘুম ভাঙ্গলো তথন অনেক বেলা হয়ে গেছে। তাড়াতাড়ি চা খেয়ে বেরিয়ে পড়লো। তারপর একটা ভাড়াটে গাড়ীতে উঠে মিঃ লেভির ঠিকানাটা বললে। গাড়ীওয়ালা তাকে নিয়ে চললো।

শহর ছাড়িয়ে শেষ প্রাস্তে মি: লেভির বাড়ী। সেধানে পৌছে ধবর দেওয়ার পর একজন আধাবয়সী ভগুলোক নেমে এলেন। তিনিই মি: লেভি। জাতিতে ওলন্দাজ হলেও ইংরাজী এঁর ভালো জানা আছে। কাজেই ছ্'জনে কথা বলতে অস্থবিধা হলো না। সৌম্য তাঁকে চিঠিখানা দিল।

মিঃ লেভি সৌম্যর সঙ্গে অনেকক্ষণ কথা বললেন—তার বাড়ীর কথা।
অমলদের কথা ইত্যাদি। কিন্তু সৌম্যা তথন ভাবছে—এখনি তার আসল
উদ্দেশ্যের কথা বলবে কিনা। এমন সময় মিঃ লেভি নিজেই বললেঃ তুমি
বাংলাদেশ থেকে এসেছ। আমি অনেকদিন থেকেই ভাবছিলাম যে কোনো
বাদালীর সঙ্গে আমার পরিচয় হয়। আমার ছাত্রজীবনে তোমার বন্ধ্
অমলের বাবা মিঃ ঘোষের সঙ্গে আমার পরিচয় ছিল—কিন্তু তারপর তিনি
চলে গেলেন পেনাঙ, আমি থাকলাম স্থরাবায়াতে। তু'জনে দেখা সাক্ষাং
হয়নি আর, মাঝে মাঝে কুশল প্রশ্নের বিনিময় চিঠিতে হয়। অমণবিলাসী
তু'চারজন বাদালী এদিকে এসেছেন কিন্তু তাঁদের সঙ্গে আমার তেমন পরিচয়
হয়নি।

সৌম্য জিজ্ঞাসা করলোঃ আগনি বান্ধানীর সন্ধে পরিচয়ের জন্ত এত উৎস্থক হয়ে উঠেছেন কেন?

তথন তিনি বললেন: সে সব অনেক কথা—তোমার তো এথন হোটেলে ফিরতে হবে না। আমার কাছে এসেছ, এবেলা থাক,—সব কথাই বলবো।

লেভি-পরিবারের আতিথেয়তায় সৌম্য মৃথ্য হয়ে গিয়েছিল। ভারপর ছুপুরের আহারাদির পর ছু'জনে মিঃ লেভির লাইত্রেরীতে গিয়ে বসলো। সে ঘর কেবলই বইয়ের আলমারীতে ভর্তি। মিঃ লেভি বললেন: এ সমস্ত বই আমার বাবার। তিনি দিনরাত লেখাপড়া নিয়ে থাকতেন। এই তিন চার বছর হবে তাঁর মৃত্যু হয়েছে। আমার বাবার মুখে একটা ঘটনা শুনেছিলাম, তা আমি তোমায় বলবো। অনেক বছর আগের কথা, আমি তখন খুব ছোট, একজন বালালী ভদ্রলোক বাবার কাছে এমেছিলেন এবং বোরোবৃত্রের মন্দিরের সম্পর্কে অনেক তথা জানতে চেয়েছিলেন—তাই বাবা তাঁর আগ্রহ দেখে তাঁর নামে ওলন্দাজ সরকারের কাছে তাঁর পরিচয়-পত্র দিলেন যাতে তিনি মন্দিরে চলাদেরার অবাধ স্থযোগ পান। তিনি বাবাকে অনেক ধ্যুবাদ দিয়ে বিদায় নিলেন কিছু তার কয়েকদিন পরেই থবর পাওয়া গেল সেই ভদ্রলোক খুব অস্ত্যু। বাবা তাঁকে হাসপাতালে ভত্তি করে দিয়েছিলেন



কিছ সেখানেই তাঁর মৃত্যু হলো। সঙ্গে যে কাগজ-পত্র ছিল, আর ছিল একটা ডায়েরী, তাতেই নাম ঠিকানা পাওয়া গিয়েছিল। বাবা সেটা ঐ ঠিকানায় পাঠাবার ব্যবস্থা করেছিলেন বটে, কিছু আরো কতকগুলো কাগজ ছিল মা পাঠান হয়নি। বাবা সেগুলো পাঠাতে ভূলে গিয়েছিলেন। পরে সেইসব কাগজপত্র দেখে তাঁর মনে হলো যদি কোনো বাদালী এদিকে আসেন ভাহলে ঐগুলো তাঁকে দিয়ে দেবেন। ঐ মৃত ৬এলোক যে কাজে হাত দিয়েছিলেন ডা বেশ গুরুত্বপূর্ণ। কিছু বাবা সে রকম বিশ্বাস্যোগ্য কারুর সাক্ষাৎ পাননি।

বাবা মারা যাওয়ার পর আমি চেষ্টা করেছি। কিন্তু আমিও নির্ভর্যোগ্য বালালীর সন্ধান পাইনি। তোমাকে প্রথম থেকে দেখেই মনে হচ্ছে যে তোমাকে বিশ্বাস করতে পারি, এইসব কাগজপত্র ভোমাকে দিলে তার সন্ধাবহার হতে পারবে। এতে কি যে লেখা আছে তা আমি জানি না তবে বাবার কাছ থেকে যা শুনেছি তাতে মনে হয় যে এর ভিতর এমন ইন্দিত আছে যার ফলে ইতিহাসের কেত্রে জনেক বিশ্বয়কর নতুন কথা জান। যাবে।

সৌম্য যতই লেভির কথা শুনছিল তত্ত তার মনটা খুশি হয়ে উঠছিল।
এতদিন তার ধারণা ছিল—শুধু এই ভায়েরীখানার উপর নির্ভর করে তাকে
কাজ করতে হবে—কিন্তু এখন সে বুঝলো যে আরো অনেক কাগজ পত্র
পাবে—যাতে তার কাজের আরো স্ববিধা হতে পারবে।

মিঃ লেভি তাকে কতকগুলো জীর্ণ বিবর্ণ কাগজপত্র এনে দিলেন। সৌম্য কাগজগুলি নিয়ে বললে যে, সেই ভদ্রলোকের ভায়েরীখানা ভার হাতে পড়েছে এবং সেইজগুই সে এতদূর এসেছে এই সবের অন্বেষণে।

হোটেলে কিরে এদে সৌমা কাগজগুলো নিয়ে পড়তে বদলো।

প্রথম কাগজখানি একটা নক্স। তার পাশে যতদ্র মনে হয় বর্মী ভাষায় কি লেখা। তার মনে হলো এই নক্স। হয়তো সেই মন্দির সংক্রান্ত কিছু হতে পারে। আর সে সব কাগজে যা লেখা আছে তা সংক্রিপ্ত, তথনকার মত সেগুলো অর্থহীন মনে হলেও যথন কাজ আরম্ভ হবে তথন সাহায্য পাওয়া যাবে মনে হলো।

এইবার সে অমলকে একটা চিঠি লিখলে। পে'ছান খবর ও মিঃ লেভির কথা জানিয়ে।

পরের দিন সকালে উঠে সৌম্য ঘ্রে ফিরে শহর দেখছিল। স্থরাবায়ার এই শহরটিও বাটাভিয়ার মতই পরিকার পরিচ্ছন্ন। এ শহরেও যুদ্ধের তাগুব চলে গিয়েছে কিছুদিন আগে। কিন্তু এখন তার স্বাভাবিক জীবন্যাত্রা ফিরে এসেছে।

সারাদিন ঘুরে কিরে কাটলো, বিকেলে আবার ট্রেনে উঠতে হলে।।

এবার সে এসে পৌছল জাকার্তা—ধবদীপের রাজধানী। এথানে ভারত সরকারের প্রতিনিধির অফিস রয়েছে। প্রথমে সেখানে গেল। গিয়ে দেখলো—অনেক আগেই অধ্যাপক রায় চিঠিপত্র লিখে সব ব্যবস্থা করে রেখেছেন। সৌম্যকে এতটুকুও অস্থবিধায় পড়তে হলো না। ইন্দোনেশিয়ার গবর্ণমেন্ট ভারত সরকারের অন্থরোধ অন্থয়ায়ী সৌম্যকে অন্থমতিপত্ত দিয়েছেন। বাতে সে বোরোবৃত্ব অঞ্চলে প্রবেশ অধিকার পাবে এবং যতদিন খুসি সেখানে থাকতে পারবে। তাছাড়া স্থরকর্তার এক ভদ্রলোকের কাছে একখানা চিটি লিখে দিলেন তাঁরা, তাঁরা যেন সৌম্যকে যথাসাধ্য সাহায্য করেন। ভদ্রলোক ইংরাজী ভাষায় অভিজ্ঞ। এ রক্ম লোকের সাহায্য সৌম্যর খ্ব দ্রকার।

জাকার্তা থেকে সে এলে। স্থরকর্তায়। এখানে যে ভদ্রলাকের কাছে ভারতীয় দ্তাবাস থেকে চিঠি দেওয়া ছিল তিনি নিজে সেঁশনে এসেছিলেন ও সৌম্যকে তাঁর বাড়ী নিয়ে গেলেন। তাঁর নাম রাতৃলাঙ্গি। ভদ্রলোক ঐ অঞ্চলের স্থায়ী অধিবাসী। ওথানকার খুঁটিনাটি সব তাঁর নথদর্পণে। বিদেশী ভ্রমণকারীদের সব রকমের সাহায়্য করা তাঁর প্রধান কাজ। তাছাড়া যবছীপ, বালিছীপ, স্থমাত্রা সম্বন্ধে এত তথা তাঁর জানা আছে যে এঁকে জনায়াসে একটা শন্ধকল্পক্ষ বলা যায়। ইতিহাসের বইতে যে সব কথা লেখা নেই সেরকম বহু থবর এঁর কাছে থেকে পাওয়া য়য়। এ অঞ্চলে বিদেশী বিশেষতঃ ভারতবাসী অনেককাল আসেনি তাই সৌম্যকে পেয়ে রাতৃলাঙ্গি খুব উৎসাহ বোধ করলেন। সেদিন বিশ্রাম করে পরের দিন তাঁরা বোরোবৃত্র রওনা হলেন। রাতৃলাঙ্গির জানা একটা পরিবারে তাঁদের থাকবার বাবস্থা হলো। সেখান থেকে মন্দির বেশী দূর নয়।

মন্দিরের সীমানায় প্রবেশ করে সৌম্য বিশ্বয়াহত হয়ে ভাবছিল : রাত্লান্দির সঙ্গে সৌম্য যেথানটায় দাঁড়িয়েছিল সেথানটা সর্জ সমতলভূমি। সামনে, অদ্রে একটা গোটা পাহাড় কেটে বিরাট মন্দির। পাহাড় আর মন্দির ঘিরে পর পর অনেকগুলো পাহাড়ের বেষ্টনী। ধাপে ধাপে অনেকগুলো সৌধ উপরের দিকে উঠে গেছে। সব শুদ্ধ ন'টি শুর। সব চেয়ে উচু শুর যেটা তার মাথায় মুকুটের মত একটা শুপ। নীচে থেকে উপরের দিকে যতটা মন্দির উঠে গেছে তত তার আয়তন সৃশ্ব হতে হতে পাহাড়ের শীর্বদেশে এসে চূড়াব মত হয়ে গেছে। নীচের যে পরিধি সেটা একশো তিরিশ গজেরও বেশী। এই পরিধির তুলনায় উপরকার চূড়া অত্যন্ত চোট। মন্দিরের পাধরের গায়ে শুরে শুরে বছশত বুদ্ধমূর্তি। বুদ্ধের জীবনের বিভিন্ন ঘটনা এবলম্বন করে নানা মৃতি পাথর কেটে তৈরী করা। এই মৃতির সংখ্যা শুণে শেষ করা যায়

না। মন্দিরের গায়ে টানা বারান্দা, নীচে খেকে উপরের দিকে উঠে গেছে, অনেকটা গ্যালারীর মত। সেই গ্যালারী বেয়ে উপরে উঠবার সময় চোখে পড়ে অপরূপ ভাস্কর্ব। পাথর কেটে এ রকম জীবস্তের মত ঐ রকম মৃতি তৈরী করা যায় তা না দেখলে বিশাস হবে না।

দেখে দেখে সৌম্যর তৃপ্তি হয় না। সাধারণ নরনারীর জীবনের আলেখ্য পাথরের গায়ে অপূর্ব দক্ষতার সঙ্গে খোদিত করা আছে।

সৌম্য যতক্ষণ বিশ্বয়-বিমুগ্ধ হয়ে মন্দিরের শিল্প-সৌন্দর্ধ দেখছিল ততক্ষণ পাশে দাঁড়িয়ে রাতুলান্দি হাত পা নেড়ে মন্দির সম্বন্ধে অনুসল কথা বলে যাচ্ছিলেন; কিন্তু তিনি একটু লক্ষ্য করলেই বুঝতে পারতেন যে সৌম্যর কানে একটা কথাও চুকছে না।

তার ধ্যান ভাঙ্গলো যথন রাতুলাঙ্গি তাকে বললেন: সন্ধা। হয়ে এসেছে এবার ফিরে যেতে হবে।

রাতৃলাঙ্গির হঠাৎ কি কাজ পড়ে গেল তাই তিনি ছু'তিন দিনের জন্ত হ্বর্বতায় গেলেন। সৌমার হাতে কোনো কাজ নেই তাই সে প্রতিদিন বেশীর ভাগ সময় এথানে কাটাতো। ঘুরে ঘুরে দেখে তার যেন আশা মেটে না। মন্দিরে বিশেষ কেউ আসে না, ধুপদীপ জ্বলে না। এ যেন প্রাচীন শ্বতির বিরাট কন্ধাল। কখনও কখনও ভ্রমণ-বিলাসীরা আসেন: এ সময় তাঁরাও নেই, কাজেই সৌমা একলা। মন্দিরের জীর্ণ মবস্থা ক্রমশঃ জীর্ণতর হয়ে আসছিল, তাই আগে কিছু কিছু সংস্থার করা হয়েছিল—সে সব চিহ্ন এখানে ওখানে ছড়িয়ে রয়েছে। গোটা মন্দির য়খন দেখা হয়ে গেল তখন পুরানো সেই কাগজপত্তের যে নক্লা ছিল যেটা মিঃ লেভি তাকে দিয়েছিলেন—সেটার সঙ্গে মন্দিরের কোন অংশের মিল রয়েছে সেটাই সে মেলাতে চেষ্টা করলো। প্রথম প্রথম মেলাতে না পেরে তার মনে হলা এটার সঙ্গে কোনো সম্পর্ক নেই।

কিন্ত দেদিন যথন সে তার অহুসন্ধান সেরে ফিরে আসছিল তথন মন্দিরের একবারে নীচের দিকের একটা অংশে তার দৃষ্টি আরুষ্ট হলো। আগে অনেক বার এ জায়গা দেখেছে, কিছু অসাধারণ আছে বলে মনে হয়নি—আজ তার মনে হলো নক্সার সলে কোথায় যেন এর মিল রয়েছে। এইবার নক্সা খুলে ভাল করে মিলিয়ে দেখলো তার ধারণা ঠিক। মন্দিরের এই বিশেষ অংশটিয় মারখানে একটা ছোট পাখরের দর্জা। এই দর্জাটায় যতটুকু ফাঁক আছে

তাতে একটা মাস্থৰ অতি কটে যেতে পারে। কৌতৃহলী হয়ে সে সেই দরজা দিয়ে ঢুকলো। ঢুকে দেখলো একটা প্রশস্ত কক্ষ কিন্তু অন্ধকার—শুধু যে দরজা দিয়ে সে ঢুকেছিল তারই যৎসামান্ত আলো ভিতরে আসছে।

কক্ষটি যেখানে শেষ হয়েছে সেখানে দেওয়ালের নীচেই এক সিঁড়ি নেমে গেছে। সিঁড়িপ্তলো পাথরের এবং খাড়াই। ছ'এক ধাপ গিয়ে সৌম্য চমকে দাঁড়িয়ে ভাবলো—নেমে যাওয়াই ঠিক হবে কিনা। কারণ গুই ঘন অন্ধকারে আচ্ছন্ন সিঁড়ি কোথায় গিয়ে শেষ হয়েছে কে জানে। নীর্ত্ত অন্ধকার দেখলে মনে হয় পাথরের কারাগৃহ। সৌম্যুর মনে হলো—মন্দিরে গর্ভগৃহ থাকে, আর সেখানেই যত মূল্যবান রত্ব ও জ্প্রাপ্য বস্তু থাকে। তাই সে সাহসে ভর করে এগিয়ে যাওয়াই দ্বির করলে।

এই পথ অত্যন্ত সরু, ত্'পাশের দেওয়াল তার গায়ে লাগে। পকেটে যে টর্চ ছিল তা জেলে চলেছে তো চলেছে, পথ যেন শেষ হচ্ছে না। এমনি ভাবে গিয়ে আর একটি বন্ধ দরজার সামনে এসে সে দাঁড়ালো। ধাকা দিতেই দরজা খুলে গেল। সামনে তুর্ভেগ্থ আর স্থরক্ষিত কক্ষ। কক্ষের মাঝখানে পাথরে তৈরী উচ্ বেদী। কিন্তু সে কক্ষ একেবারে শৃন্ত, কোথাও কিছু নেই। চারিদিকে তাকিয়ে মনে হলো যে গোপন বস্তু সকলের চোখের আড়াল করে রাখবার মত এর চেয়ে উপযুক্ত স্থান আর হতে পারে না। প্রথমে চুকে তার মনে হয়েছিল সে যার সন্ধান চায় এখানেই পাবে। কক্ষের দেওয়ালে অথবা মেঝেতে এমন কিছু সন্ধান পাওয়া গেল না যাতে আর কোনো গুপ্ত কক্ষ থাকতে পারে। শুধু বেদীর উপরে একটা দাগ রয়েছে যা দেখে মনে হতে পারে এখানে একটা ভারী জিনিস রাখা হয়েছিল—এখন এই দাগটুকু ছাড়া আর কোনও চিহ্ন নেই। সৌম্য আশা করেছিল এখানে কিছু পাবে, কিন্তু কিছুই পেলো না, সে ফিরে আসার জন্ম পা বাড়ালো।

কিন্ত কোথায় যাবে ? যে পথ দিয়ে এসেছিল সে পথ কোন্দিকে তার কোন চিহ্ন সে পাছে না। যত এদিক ওদিক ঘুরছে পথ পাবার জন্ম ততই নিরেট পাথরের দেওয়াল ছাড়া আর কিছুই চোখে পড়ছে না। এই একটু আগেই তো সে এঘরে চুকেছে কিন্তু কোথায় গেল সে দরজা। দরজার কোনো সন্ধান নেই! মনে ভীষণ আতম্ব এলো!

সৌমা আবার ঘরের চারিদিকে ঘূরে দেখলো। এবারেও ভার সন্ধান বার্ধ হলো। সে ঘর পেকে বেরোবার কোনো উপায় নেই। এখানে চীৎকার করে মরলেও কেউ ভনতে পাবে না। চারিদিক কী ভয়ন্বর নিস্তন্ধ—তার বুকের স্পান্দন আর নিজের শাস-প্রশাসই তার কানে বাজছিল। এবার আর দাঁড়িয়ে থাকা তার পক্ষে সম্ভব হলো না। বেদীর মাঝখানে সে বসে পড়লো। তার মনে পড়লো মায়ের কথা, দেশের কথা—এক এক করে সকলের কথা। আতহে তার কঠ থেকে তালু ভক্ষ হয়ে এসেছে। এই পাথরের যক্ষপুরীতেই তাহলে তার জীবন শেষ হয়ে যাবে ? ক্রমশং যেন তার চৈতক্ত লুগু হয়ে আসছে। ঠিক এই রকম সময় তার কানে এলো স্বেহভরা কঠস্বর—তুমি পারবে সৌমা, তুমিই পারবে।



লুপ্ত চেতনা যেন ধীরে ধীরে ফিরে এলো। সাহসে ভর করে উঠে দাঁড়াভেই মনে হলো যেন অন্ধকারের পাহাড় সরে যাছে—আর সেই আধো আলোর মাঝখানে দাঁড়িয়ে মুগুত মন্তক, পীতবাস পরিহিত এক সৌম্যদর্শন ভিন্ন। মনে হলো তিনি যেন ইন্দিতে তাঁকে অনুসরণ করতে বললেন। সৌম্যর শহা যেন কমে এসেছে—সে ধীরে ধীরে এগিয়ে চল্লো।

কিছুদ্র এগিয়ে তিনি আর একটা ক্স কক্ষে প্রবেশ করলেন। সেই কক্ষে মৃত্ আলোকে সৌম্য দেখলো ভিক্ কোথায় অন্তর্ধান হয়েছেন—বরের একদিকে ই—8 হাতীর দাঁতের কাজ করা মেহগ্নি কাঠের একটি বান্ধ। দৌমার মনে হলো ধার সন্ধানে সে এতদ্র এসেছে তা হয়তো এই বান্ধে পাওয়া যাবে। সে তাই জ্বন্ড পদে এগিয়ে গিয়ে বান্ধর ভালা তুলে কেল্লে। তার মধ্যে রয়েছে তালপাতার মোড়ক। মূহর্ত বিলম্ব না করে সে সেটি তুলে নিয়ে ঘুরে দাঁড়াতেই স্বল্পালোকে দ্রে একটা দরজা দেখতে পেলো। সেইখানে আসতে যেন তার মনে হলো এইটাই স্কড্কের মূখের দরজা। জ্বন্ড সে পা চালিয়ে উপর দিকে উঠতে লাগলো—। হাা, টিকই মনে হচ্ছে। এই পথ দিয়েই সে নেমে এসেছিল। জমে জমে সে উঠে এলো সেই আধ্যোলা পাথর দরজায়।

এইবার সব অন্ধকার কেটে গেছে। আলোর বস্থা এসেছে যেন। প্রবল উত্তেজনার মৃহুর্ভগুলো কেটে গেছে, সৌমার সারা দেহে যেন অবসাদ এসেছে। সেই দরজা দিয়ে বাইরে এসে সৌমা অনেকক্ষণ চোথ বুঁজে বসে রইল। মনে মনে চিন্তা করতে লাগলো এতক্ষণ যে দৃষ্মগুলো দেখেছে সেগুলো কি। তার মনে হলো এগুলো কোনো অশরীরীর আবির্ভাব তো নয়—এগুলো তার অবচেতন মনের প্রতিক্রিয়া। যবদীপের মাটিতে পা দিয়ে অবধি সে ঠাকুর্দার কথা ও ফুক্লীর কথা এক মৃহুর্তের জন্তুও ভুলতে পারেনি।

অনেককণ বদে থেকে একট স্থন্থ হয়ে সে হোটেলে চলে এলো।

#### সভেরো

আর এখন সৌমার কাজ নেই। রাতুলান্ধি এলেন—সৌমা তাঁরই অপেক। করছিল। এতদিন রাতুলান্ধিকে সে সব কথা বলেনি, কিন্তু এখন আর বলার কোনো বাধা নেই। অবস্থা এরকম একটা কিছু অন্থমান তিনিও করেছিলেন। সব কথা ভানে তিনি খুশি হলেন আর তার সাহসের পরিচয় পেয়েতাকে বাহবা দিলেন।

সৌমা তালপাতার জীর্ণ মোড়কটি তাঁকে দিল। প্রথম মোড়কটি পরীক্ষা করে রাতৃলান্ধি দেখলেন এটা একটা মন্দিরের নক্সা। এরকম মন্দির এখানে নেই, প্রাম্বানানেও নেই, ঘবরীপ, বালি, স্থমাত্রা, এ অঞ্চলের কোথাও নেই। কিন্তু মন্দির পরিকল্পনার গায়ে যে সব পরিকল্পনার কথা লেখা স্থাছে দেগুলো রাতৃলান্ধি পড়তে পারলেন না। বিতীয় মোড়কটি খুলে যা দেখলেন তাতে রাতৃলান্ধির বিশ্বরেশ অবধি রইল না। জীর্ণ ভালপাতা একটার পর একটা দেখতে লাগলেন। যত দেখতে লাগলেন ততই তাঁর বিশ্বয় উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পেতে লাগলো। ববদীপের ভাষায় লেখা বৌদ্ধ ত্রিপিটক। অনেককাল আগে যবদীপেও বৌদ্ধর্মের প্লাবন এসেছিল সেকথা রাতৃলান্দির অভানা নয়। কিন্তু যবদীপের ভাষায় কোনো বৌদ্ধ ধর্মগ্রন্থ অনুদিত হয়েছিল এই সংবাদ তাঁর জানা ছিল ন।।

তথন আর বেশী কথা হলোনা। বিকেলে রাতৃলান্ধি সৌমাকে নিয়ে মন্দিরের পাশে পাহাড়ের উপর একটি নির্জন জারগায় বসলেন। মন্দিরের দিকে তাকিয়ে রাতৃলান্ধি অনেক কথাই বলে চললেন। তু'হাজার বছর আগে কি করে এই দ্বীপঅঞ্চলে ভারতীয় সভ্যতার বিকাশ হয়েছিল। ভারতীয়রা এইখানে ভধু সাম্রাজাই গড়ে তুলেননি, ভারতীয় ধর্মের ছুটি প্রবল স্লোভ এ দেশকে ভাসিত্রে দিয়েছিল। একটি বৌদ্ধর্য আর একটি শৈবধর্ম। তারপর এসেছে ইসলামধর্মের প্লাবন। সেই বৌদ্ধ আর শৈবধর্মের স্থতি লোকের মন থেকে চলে গেল কিন্তু মহাকাল তার স্থৃতিকে এখনও অক্ষুণ্ণ রেখেছে। এই ছ'টি ভারতীয় পর্মের তু'টি জয়ন্তম্ভ বোরোবৃত্ব আর প্রাম্বানানের মন্দির। তাছাডা আছে।রবন, আছোরবার্ট, বায়ানা এইসবও প্রাচীন ভারতীয় সংস্কৃতির সাক্ষী হয়ে রয়েছে। এর পর রাতুলান্ধি সৌমার হাত ধরে আবেগ-কম্পিত কণ্ঠে বললেন: আজ ভূমি যা করেছ তার জন্ম ভারতবর্ষের লোকে পর্ব বোধ করবে কিছ্ক মবদীপ্রাদীরাও আজ তোমার কাছে কিছুটা কুতজ্ঞ থাকবে। ভারতীয় সভাতার স্বৃতি এতদিন পাথরকে মাশ্রয় করে বেঁচেছিল এখন তুমি তাকে সাহিত্যিক-ভিত্তিতে হপ্পতিষ্ঠিত করেছ। যবন্ধীপের ভাষায় লেখা ভূমি যে বৌদ্ধ গ্রন্থ উদ্ধার করেছ তা বৌদ্ধর্মের অগ্রগতির ইতিহাসে একটি গৌরব উক্ষল অধ্যায় রচন। কবলো। যে মন্দিরের নক্সাটি তুমি আবিষ্কার করেছ সে সম্বন্ধে আমি কিছু বলতে পারছি না, শুধু এইটুকু জানি এই ধরণের মন্দির পরিকল্পনা পূর্ব-ভারতীয় দ্বীপপুঞ্জের কোখাও নেই। আর এও জানি যে এ পরিকল্পনা যদি কেউ রুপদান করতে পারে তবে স্থাপত্য-শিল্পের ইতিহাসে সেটি হবে এক অন্তপম কীতি।

কথা বলতে বলতে সন্ধ্যা নামলো তাই ত্ৰ'জনকেই উঠতে হলো।

এবার সৌম্যকে ফিরে আসতে হবে। ক'দিন বাড়ীর জক্ত তার মনটা অহির হচ্ছে। রাজুলান্সিকে সে ফিরে আসার কথা বললে। রাজুলান্সি তাকে বললেন: তুমি যদি এসব নিয়ে এখনি চলে যেতে চাও তাহলে তোমার যাত্রাটা নির্বিদ্ধ নাও হতে পারে। কারণ তোমাদের দেশের মত এ দেশেও প্রত্নতন্ত্ব সম্পর্কিত আইন রয়েছে। প্রাচীন যুগের স্থৃতিচিহ্ন যদি কেউ আবিদ্ধার করে তাহলে সেটা এ দেশের সরকারকে জানাতে হবে, তুমি তাদের না ভানিয়ে এগুলো নিয়ে যাবার চেষ্টা করলে বিপদে পড়তে পারে।।

সৌম্য ভাবলো সে স্বাধীন দেশের ছেলে, বিদেশে তার এমন কিছু করা উচিত নয় যাতে তার স্বদেশের সম্মানহানি হতে পারে। তাই রাতৃলাঙ্গির সঙ্গে পরামর্শ করে স্থির হলো পরের দিন জাকার্তায় ভারতীয় দ্তাবাসে গিয়ে সব কথা জানাবে।

জাকার্তীয় গিয়ে ভারতীয় দ্তাবাদে যথন সব কথা বলা হলো তখন তারা থ্ব আগ্রহ সহকারে সৌম্যকে বললেন তাঁদের কর্তব্য তারা নিশ্য করবেন এবং সক্ষে সঙ্গে ইন্দোনেশীয় সরকারের সঙ্গে যোগাযোগ করলেন। প্রথানকার প্রত্তম্ব বিভাগের যিনি অধ্যক্ষ তাঁর সঙ্গে রাতুলান্ধির বন্ধুই ছিল। তাঁকে সব কথা বলায় তিনি এবিষয়ে অগ্রণী হলেন এবং তাঁরই চেটায় মাত্র তু'দিনের মধ্যে ইন্দোনেশীয় সরকার জানালেন, যে মূল গ্রন্থখানা পাওয়া গেছে তার অবিকল অহালিপি যতশীত্র সম্ভব ভারতীয় দ্তাবাদে পাঠিয়ে দেওয়া হবে। মূল গ্রন্থখানা সেই দেশের সরকারের তত্বাবধানে থাকবে। আর মন্দির পরিকল্পনাটির অহালিপি সঙ্গে করে ভারতীয় দ্তাবাসের মারফত সৌম্যকে দেওয়া হলো। সেই সঙ্গে ইন্দোনেশীয় সরকার সমগ্র দেশবাসীর পক্ষ থেকে সৌম্যকে অভিনন্দন জানালেন।

এবার সৌমা ফিরে আসার জন্ম প্রস্তুত হলো।

# আঠারে৷

পেনাঙের জাছাজ-ঘাটে অমল আর তার বাবা সৌমার জন্ম অপেকা করছিলেন। সৌমাকে দেখে অমলের বাবা বৃকে জড়িয়ে ধরলেন, তাঁর হাতে একথানা সংবাদপত্ত। বললেন: আজ তুমি আমাদের অনেক গরের পাত্ত। এত অল্প বল্পে তুমি যে এতবড় একটা আবিদ্ধারের সন্ধানে যাচ্ছ তা আমরঃ ভাবতেই পারিনি! আজকের এই সংবাদপত্তে তোমার ছবি ও এই সংবাদ দেখে অবাক হলাম।

অমল সৌমাকে তাদের কাছে কয়েকদিন থাকার জক্ত অসুরোধ করলো

কিছ সৌম্য রাজী হলো না—মাকে সে সব কথা বলে আসেনি। পরীক্ষার ধবর বেরোলে অমল কোলকাতায় পড়তে যাবে, তথন তো আবার একসক্ষেদেখা-সাক্ষাৎ সবই হবে। এই সব বলে ব্রিয়ে সৌম্য তাদের কাছ থেকে বিদায় নিলো।

আবার সেই জল আর জল। তটহীন সমূত্র আর সীমাহীন আকাশ এই উদার পরিবেশ ছেড়ে গ্রামের সেই ছোট্ট গৃহটি, যেখানে মা তুলসীমঞ্চে দীপ নিয়ে নত হয়ে প্রণাম করছেন—সেই গৃহকোণই তাকে যেন হাতছানি দিয়ে ভাকচে। প্রতি মুহুর্ভগুলো যেন সৌম্যর কাছে অসঞ্ছ হয়ে উঠছিল।

অবশেষে একদিন জাহাজ মাদ্রাজ বন্দরে এসে ভিড়লো।

সৌম্য ভেটিতে পা দিয়েই সবিশ্বয়ে দেখলো উচ্ছল ও প্রসন্থ মৃথে অধ্যাপক রায় দাঁড়িয়ে আছেন। সৌম্য এতথানি আশা করেনি। অধ্যাপক রায় তাকে বৃকের মাঝখানে জড়িয়ে ধরলেন—সংবাদপত্তের প্রতিনিধি ও ফটোগ্রাকারদের ভীড় জমে গেল। সৌম্য সপ্রতিভভাবে সংক্রেপে তাদের প্রশ্নের জবাব দিল। তারপর ভারতীয় বৌদ্ধমহাসভার পক্ষ থেকে অনেকে এসে সৌম্যুকে মাল্য ভৃষিত করলেন।

তাকে নিয়ে এইসব অভ্যৰ্থনার ঘটা তার একটুও ভাল লাগছে না—বিড়ম্বনা ও লক্ষাবোধ তৃই-ই হচ্ছিল।

অধ্যাপক রায় সরাসরি তাকে নিয়ে হোটেলে চলে গেলেন। রাডটুকু মাদ্রাক্তে কাটিয়ে পরের দিন প্লেনে কোলকাতা রওনা হলেন।

আবার সেই কোলকাতা।

সৌম্যর মনে হলো গ্রাম ছেড়ে একদিন কোলকাতা আসতে তার কী মন খারাপ্ট না হয়েছিল। আজ কিন্তু কোলকাতাই তার মন টানছে।

প্রেন এসে নেমেছে তার জায়গায়। অধ্যাপক রায়ের সঙ্গে সৌম্য নেমে এলো। তারপর এরোড়োম ছেড়ে বাইরে এলো। ত্'চার পা এগিয়ে এসে সে লা দেখলো সেটা যেন বোরোবৃত্রের চেয়ে বিশ্বয়ের স্ঠি করলো তার মনে! সামনে দাঁড়িয়ে আছেন মা, মুখে শ্বিতহাসি। তাঁর পাশে দীপু, নীয় আর কালু। মার কাছে এগিয়ে যেতেই মা তাকে বৃকে চেপে ধরলেন—তারপর বললেন: তুমি দেখেছ কি, আমার চেয়েও তোমার জন্ত বাঁর আনক হবে তিনি ফিরে এসেছেন!

সৌম্য মৃথ তুলে তাকিয়ে যা দেখলো তাতে ভার নিজের চোখকে বিখাৃ

করতে পারছিল না—এদের কাছাকাছি নির্মলবাবু বেশ সহজভাবে হাসিমুখে গাঁড়িয়ে আছেন।

অধ্যাপক রায় বললেন: এই খবরটা ভোমাকে দিইনি সৌম্য।

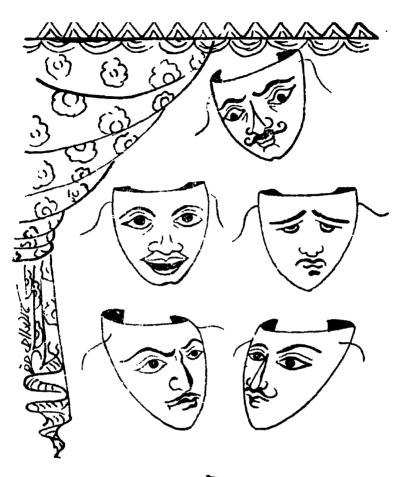
সৌম্য এগিয়ে এসে নির্মলবাবুকে প্রণাম করতেই তিনি তাকে ধরে তুলে বললেন: আমিও তাহলে একটা ধবর দিই সৌম্য, তুমি আর দীপু, নীক, কালু, সকলেই পাশ করেছ। তুমি এ বছরে বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষার বিতীয় স্থান অধিকার করেছ।

সৌম্য মাথা নত করে বললেঃ আপনিই আমার প্রেরণা শুর, আপনার মত গুরু না পেলে আমি কিছুই করতে পারতাম না।

অধ্যাপক রায় তাড়। দিয়ে বললেন: এখানেই সব গল্প শেষ হয়ে যাবে যে! চলো সকলে বাড়ী চল।

অধ্যাপক রায়ের বাড়ীতে এসে পৌছান মাত্রই ভূতা এসে তাঁকে একটা শিল করা বড় খাম দিল। চিঠি খুলে তিনি পড়ে সেটা নির্মলবাব্র হাতে দিলেন। পড়তে পড়তে নির্মলবাব্র চোখ ছ'টি আরো উজ্জ্বল হয়ে উঠলো— তিনি বললেন: এতে কি লেখা আছে তা শোনাই—বুদ্ধের আড়াই হাজার মহাপরিনির্বাণ উপলক্ষে যে বিশ্ব বৌদ্ধ মহাসম্মেলন আছুত হয়েছে তাতে ভাবত সরকার সৌম্যকে ভারতের প্রতিনিধি মনোনয়ন করেছেন আর অভিনন্দন জানিয়েছেন।

নির্মলবাবুর কথা শেষ হওয়ামাত্র সকলেই আনন্দোজ্জল দৃষ্টিতে সৌমার দিকে তাকালে।।



नाठेक



# অথৈ জলে

িশ্বে নীল কাপড় দিয়ে মোড়া হবে। নীল আলোর তরক চলবে।
মনে হবে নীল জলের নীচে নেমে এসেছি। ছ'চারটে স্থাওলা গাছ, ঝিফ্ক,
শাঁথ গুগলী ছড়ানো থাকবে। আলো এমনভাবে ফেলতে হবে—মনে হবে
ছোট ছোট ঢেউ ওঠা নামা করছে। জলের নীচে ছটো মাছ ছ'দিক থেকে
আসবে।]

[পোষাক: গলা থেকে পা পর্যন্ত আঁট সাঁট করে কাপড় পরা থাকবে। কাপড় কালোর উপর সাদা গোল গোল ছাপ হলেই ভাল হয়—যাকে রূপালী আঁশ লাগানো মনে হতে পারে। কড়ি ঝিছকের গয়না, শাঁকের, পলার মালা। নাচ শেষ করে মাছ হু'টো চলে যাবার পর—কাতলাগিরীর প্রবেশ।]

গিন্ধি: (ওদের চলে যাবার পথের দিকে চেয়ে) এ-বাড়ী ও-বাড়ীর বাচ্চার দল খুব হৈ-চৈ করছে। ঐ দিকটায় না যায়, বলবই বা কাকে?

[বাচ্বুর প্রবেশ। বাচ্চু একটা ছোট মাছ]

বাচ্চু: ওমা মাগো, ভূমি কোথায় ছিলে? (হাত ধরে) ওমা! মা নয় ঠাকুমা! মা কোথায়?

গিন্ধি: মা কাজকর্ম করবে না? খাবার দাবার যোগাড় করবে না—? কি দরকার আমায় বল। কিলে পেয়েছে?

বাচ্চু: না কিন্দে পায়নি—এমনি জিল্পাসা করছি। (ঢোঁক গিলে) ঠাকুমা, একটা গল্প বলো না।

গিনি: গল ?

বাচ্চু: ইয়া ঠাকুমা—ভূমি যদি গল্প বলো আমি ওদের ভেকে নিয়ে আদি—ঐ যে ওরা দব ওবানে খেলছে।

গিয়িঃ কোন্দিকটায় থেলছে বল তো? ঐ দক্ষিণ দিকটায় না যায়, ওদের বলে দাও আর ভেকে নিয়ে এদে!।

বাচ্চু দৌড় দিল আর কাতলাগিরী নাকের নথ ভূলে দোক্তা থেল, কানের গয়না ঠিক করলো, তারপর ভালো হয়ে বসলো। হাততালি দিতে দিতে একদল মাচসহ বাচ্চুর প্রবেশ।

সকলে: হররে হো, ছররে হো, ঠাকুমা গল্প বলবে—কি মজা!

গিন্ধি: সব চূপ করে বঙ্গে, দেখি ধদি গল্প শুনবে। (ত্বু' একজনকে ভালো করে দেখে) ভূই—কে রে-—কই খুড়োর নাতনী না ?

১মঃ হাঁ।, দাত্র কাছে তোমার গল্প ওনেছি।

গিনিঃ তাতো শুনবেই—কি ভাবটাই না আমাদের কর্তার সঞ্চে ছিল্!

বাচ্চু:--আর একে চেনে। না ঠাকুমা, মুগেল জ্যাঠার ভাইঝি।

গিন্নি: ওমা তাই নাকি, দেগি দেখি—ওর বাবাকে কত ছোট দেখেছি— ভাল আছে সব ?

২য়: ইয়া ভালে। আছে। আমরা এই নদীতে বেড়াতে এসেছিলাম কিনা তাই এখানে এলাম।

গিন্ধি: আচ্ছা, মাকে বলিস্ আমার সঙ্গে একবার দেখা করতে। ওরা কে ? ও! বাবলু লালটু টুটুন ছটু এসব পোনা ছানাগুলোকে চিনি।

[ বাচ্চা মাছগুলো খিল খিল করে হেসে এ ওর গায়ে ঢলে পড়লো ]

বাচ্চঃ তুমি কি গো ঠাকুমা! দেখতে পাচ্ছ না? কোনের কাছে মুখ এনে ফিসফিসিয়ে) ও হলো কৈ ঠাক্কণের নাতনী। তোমরা যে বলো, কৈ ঠাক্কণের কাটার জালায় অন্থির, কাছে দিয়ে গেলে সরে দাঁড়াতে হয়। ওরা আজ এসেছে বৌ কুণ্ডুর পুকুর থেকে—ওরা কেমন স্কল্ব গান গায়—তাকে নাকি রবীন্দ্র সঞ্চীত বলে? শুনবে তুমি ঠাকুমা?

তয়: আর আমরাও সমবেত সঙ্গীত গাইতে পারি। পৃথিবীর লোকের। একসঙ্গে টেচান্ন তাকে বসে সমবেত সঙ্গীত। তুমি যদি ভনতে চাও ঠাকুমা, আমরা শোনাতে পারি।

গিন্নি: ই্যা ওনবো, রবীক্স দদীত না কি তাও ওনবো আর মাহ্বদের কাছে কি সমবেত সদীত শিথেছিস তাও ওনবো। ১ম: জানো ঠাকুমা আমর। যেদিকে থাকি—সেদিকে সন্ধ্যার সময় যদি 
ভান্ধার পানে যাও, আশে পাশের বাড়ী থেকে ভনতে পাবে কত গান হচ্ছে, 
কাঠের বাক্স থেকে গান বেরোয়—'

২য়: হি: হি: ওম।! তাকে কি বলে জানিস্ না ব্ঝি? তাকে বলে রেভিও—রেভিও।

গিলিঃ ওঃ তোরা বৃঝি ঐ সব ভনে শিখেছিস্ ? তোরা গান কর আমি ভনবো।

২য়ঃ কিন্তু ঠাকুমা, মাতুষগুলো।—

গিন্ধি: তোরা তো কচি-বাচ্চা, মাচ্যের থবর তোরা কি জানবি বল? সে আমরা দেখেছি,—হাড়ে হাড়ে বুঝেছি ওদের অভ্যাচার।

ংয়: কি করে ওরা ঠাকুমা।

২য়: আহা, ভূই যেন কিছু শুনিস্ নি? মাজুষগুলো মাছ ধরে আর টুপাটুপ ধায়।

তয়ঃ (অবাক হয়ে ই। করে) যুঁ। বলিস কি ? ধরে আর ধায়!

২য়: ইয়া ধরবে, কুটবে, রাঁধবে, তারপর কপ কপ করে থাবে।

্য: (ভাঁ) করে কেঁদে) ওমা। আমার ভয় করছে, আমি মার কাছে যাবে।।

২য়: (ধমক) আহা কেঁলে মরে গেলেন—এখানে কি মামুষ আছে নাকি ?

গিন্নিঃ কাঁদতে হবে না। সব চূপ করে বোসো দিকি, ভয় নেই, আমরা তেঃ আর ডান্ধায় বদে নেই।

## [ হুটি পুঁটি মাছ নাচতে নাচতে এলো ]

২য়ঃ কেগোভোমরা?

भूँ हिंदाः हिः हिः हि । हिन्द भारत ना ।

গিন্নিঃ তোরা চুনো পুঁটি না? তোর। আবার নাচগান শিখলি কবে?

পুঁটি: মাত্রষরা বলাবলি করে 'টাটকা চুনোপুঁটি থেতে খুব ভালো।'

[ জিভ দিয়ে ঠোঁট চেটে নেয় ]

२ श : वावात यक्ति तम माछ कान किरय हय!

नकरनः (शः (शः (शः।

পুঁটি: ও ঠাকুমা তুমি নাকি গল বলবে—তাই তো আমরা ভনতে এলাম—বলনা ঠাকুমা!

[কাতলা-গিন্নির কোলের উপর মাথা দিয়ে ভয়ে পড়লো]

বাচ্চু: (পুঁটিকে টেনে) তুই শুলি কেন, ওঠ না, ঠাকুমা তো আমার।

২য় পুঁ: তুই তো ভারী ঝগড়াটে হয়েছিস্, আমার তোমার করতে

শিখেছিস্। শুয়েছে তো কি হয়েছে? ছোট ছোট ভাই-বোনেদের সঙ্গে শগড়া করতে হয় নাকি?

[বাচ্চু রেগে গোঁজ হয়ে দাঁড়িয়ে রইল ]

গিন্ধি: বাচ্চু, এখানে এসে বসো, রাগ করতে নেই। ওরা ভোমার চেয়ে ছোট ন।? ঝগড়া করতে নেই, আচ্চা স্বাই বসো আমি গল্প বলি—

"আমি তথন থুব ছোট, এই চুনোপুঁটির মত। বেশ পড়ে মনে—মার কাছ থেকে পালিয়ে আসতাম। সাঁতার কেটে কেটে অনেক দুরে চলে যেতাম, এপাড়া-ওপাড়া ঘুরে কত কি দেখতাম। দেখে-শুনে থেয়ে-দেয়ে বাড়ী কিরতাম। কিরে দেখতাম মা খুব ভাবছে—কোনোদিন মা বকতো আবার কোনোদিন গায়ে মাথায় হাত বুলিয়ে দিয়ে বলতো এত দেরী কি করতে আছে, আমি ভেবে মরি। সেই থেকে ঘরবার করছি। স্থলচর জীবগুলোর যা অত্যাচার—এই তো ক'দিন আগে কাতলা বুড়োর বাচ্চাগুলো খেলতে গেল আর ফিরে এলো না। মাহ্ময়া নাকি জাল পেতে রেখেছে, পরশুপোনার নতুন ছানাগুলো নাকি মাহ্ময়ের গহররে গেছে—একথা শুনে কারো ছরসা হয়! যথনই কোথাও যাবে দেরী করো না, আমি ভেবে সারা হই, মাছ-থেকোদের হাতে পড়লে কি আর রক্ষে আছে!

সকলে: তারপর! তারপর!

গিন্ধি: মা বলতো এমনি হয়, তাই খুব সাবধান! মাহুষের মত খল জাত আর নেই। মাছ না হলে পদের একগ্রাস ভাত মুখে উঠবে না।

১ম: আমাদের থেয়ে ওদের কি লাভ?

২য়: বোকা দেখ, আমরা যেমন পোকামাকড় থাই—ওরা তেমনি মাছ খায়। মা এইকথা বলেছে আমায়।

গিন্ধি: আর শোনো, যখন যেদিকে যেতে বারণ করা হবে, শুনবে। ভূল করে যদি না শোন, তাহলে প্রাণ দিতে হবে।

১ম: (চোধ পিটপিট করে) প্রাণ ? প্রাণ কি ঠাকুমা ?

গিরি: প্রাণ দেওয়া মানে মরে যাওয়া, মাত্রবরা ধরে থেরে ফেলেছে ভাদের।

[ পাখনাওলো উচু করে সব মাছগুলো ছেসে উঠলো।

সকলে: ওমা! বড়দি এসেছে, বড়দি এসেছে। বলনা গো বড়দি মামুবগুলোর কাণ্ডকারখানা।

বড়দিঃ (সবদিক দেখে, বাচ্চুর গায়ে হাত দিয়ে) ভার জন্তই তো ভয় বাচ্চু, তোর বড়্ড লোভ, তাছাড়া এত ঘুর ঘুর করে বেড়াস, যে সর্বদা মনে হয় দিল বুঝি মাহুষে শেষ করে। আর ভয়-ভর কাকে বলে তা তো— ভূই জানিস্না।

मकल : अभा! जाई तल जीजू हरता नाकि?

বড়দিঃ ভীতু হবে কেন? কিন্তু তা বলে ওধু ওধু জেনে ওনে বিপদের মুখে ঝাঁপিয়ে পড়া বুঝি ভালো?

বাচ্চুঃ তবে কি করবো ? আরে মুগেল দাত্ এসেতে ঠাকুমা, তোমার ভাস্থর এসেতে।

বিড়দি, বাচ্চু আর সব মাছ গিয়ে মৃগেল দাত্তে প্রণাম করলে। ঠাকুমা মাথায় কাপড় দিয়ে উঠে চলে গেল। মৃগেল দাত্ বড়দির মাথায় হাত দিল, ছোটদের আদর করলে ]

মৃণেল : আর থেলাধুলা নয়—সব বাড়ী যাও—পালাও। জ্বাল পড়েছে, জাল—আর কাছাকাছি পড়েছে, এদিকে থাকলে রক্ষে নেই। বড় হোক ছোট হোক মাসুষের ভোজে যেভে হবে।

বড়দি তার মানে কি দাত্, মাছধরার জাল ফেলেছে ওরা? কোথায় ফেলেছে?

মুগেল: কোথায় তা পরে জেনো। এ জায়গা যে মোটেই নিরাপদ নয় তা কি বৃষতে পারছো না? সবগুলো যাবে জালের মধ্যে। এই চুনোপুঁটি তোরা আবার এসেছিস্ কেন?

পুঁটিরাঃ বেড়াতে এসেছি দাদামশাই—বেড়াতে এসেছি।

মৃগেল: তাহলে আজ আর বাওয়া হবে না। আজ থাকবে বাচ্চুদের বাড়ী—ঐ দিকেই মন্ত জাল কেলা হয়েছে—যা, যা সব বাড়ী যা। (প্রস্থান)।
[কাতলাগিরির প্রবেশ]

গিন্নি: (হাপাতে হাপাতে) এই যে বড়, শীগ্ৰীর এই বাচ্চাশুলোকে নিমে এখান থেকে সরে পড়। জাল—জাল ফেলেছে মান্ত্রের।—আবার ঐদিকের নদীর বাঁকের মুখে ভালে। ভালো খাবার দিয়ে মান্ত্রের। ছিপ ফেলেছে। কই দাদার বাড়ী কালাকাটি করছে, কর্তা নাকি এখনও ফেরেনি। পুঁটিঃ (হেদে ল্টিয়ে) ওমা! ঐ রাক্ষদের মতো শরীর—ওকে আবার কেধরবে ?

২য় মার ওজন <mark>? মান্নধের। ওকে ধরে বলবে একটা</mark> পাহাড় এনেছি।

১ম : রুই জ্যাঠাকে ধরতে পারলে তো? (কলা দেখিয়ে) এইটি!
অত ওজন আর তুলতে হয় না। আমরাপাশ দিয়ে যাবার সময় কত
সাবধানে যাই—না হলে চিঁড়ে চ্যাপ্টা হয়ে যাবো। আর মান্ত্রেরা নাকি
ধরবে, হঁ!

গিয়িঃ জ্যাঠামি করিস্নি। ওদের জাল কতবড় জানিস্? ওরা বলে ছিপেই কত বড় বড় মাছ ধরে।

বড়দিঃ কিন্তু ঠাকুমা--

ঠাকুম। চুপ কর দেখিনি বড়, ক্ষ্ট্লাদাকে পেলে ওদের বিয়ে-বাড়ীর ভোজ হয়ে যাবে, কিছু তো ব্রিস্ না তোরা, সাবধান করতে করতে গেলাম। যা সব বাড়ী যা। আমি দেখি ওদের বাড়ী—কি হলো।

[বাচ্চু আর পুঁটিরা ছাড়া সব চলে গেল]

বাচ্চু: (নিজের মনে) জাল আর ছিপ—এ ত্'টো যে কি জিনিস দেখতে হবে। (ভাবতে ভাবতে চলে গেল)

পুঁটি: আজ তো আর বাড়ী যাওয়া হবে না, এথানেই থাকতে হবে। চল বাচ্চদের বাড়ী যাই।

২য়: বড় গান গাইতে ইচ্ছা করছে কিছ--

[হু'জনে গান]

১ম: ওরে ও পুঁটি ভাই দেখনা চেয়ে

গভীর জলের তলেতে

স্থতোর গায়ে ঝুলছে খাবার

চাস্ কি ও থাবার থেতে!

২য়: মবে যাই লোভ দেখে ভোর

( তুই ) আপন কাজে আপনি বিভোর

ও খাবার গিলিস্ নে ভাই

মানুৰ আছে ওং পেতে।

পুঁটি তুই বেজার বোকা : FC **চিরকাল রইলি খোকা**,

শিখে নে আমার কাছে

কি করে হয় টোপ থেতে।

কারো মানা ভনিস্নে তুই २घ्र :

(वंशान्य-भूँ ठाक ७ कड़े

লোভে পাপ করিস্নে ভাই

वरन याहे घरत रहरू

১ম ঃ ও দাদা বীচাও মোরে

কে আমায় টানছে জোরে

প্রাণ গেল লোভের বশে

কাৎনার ঐ সংক্ষতে।

লোভে পাপ করলে পরে २य :

> যেতে হবে যমের ঘরে অকালে ত্ঃথ পাবি

> > সকলে শোন কান পেতে।

হুতোর ভগায় ঝুলছে থাবার

চাস্কি ও থাবার থেতে! প্রিস্থান

[শোবার ঘর। বড়দি, মা আর বাচ**র**ু]

মা: তাড়াতাড়ি গুমিয়ে পড় বাচ্চু, আজ জলের মধ্যে বড় গোলমাল। বাচ্চু: হ্যা মা, কই জ্যাঠা বাড়ী কিরেছে ?

মাঃ কই আর এলো, অনেক থোঁজাখুঁজি হলো। সেকি আর কিরবে ? মাছ্যশুলো আর একবার রুই দাদাকে ধরেছিল, তথন রুই দাদা এত বড় হয়নি। ভাষায় তুলে ওর পাথ্নায় একটা মাকড়ী লাগিয়ে দিয়ে বলেছিল, "या अथन एक्ट मिनूम, जावात वर् हरन थरत रनरवा, मञ्जूत यथन विरय हरव।"

বাচ্চুঃ মঞ্কেমা?

माः माञ्चरत्व (भए इट्टा क्टे नान एथन किंद्रला उथन दरक एउटन যাছে। ভাক্তার ঢাকা হলো, ওর্ধপত্র করে তারপর সেরে গেল। এতথানি বয়স পর্যন্ত তাই কই দাদা সাবধানে থাকতো, সবাই বলতো বুড়ো হয়ে কই দাদার ভীমরতি হয়েছে। কিন্তু দেখ অত সাবধানে থেকেও—

বাচ্চু: ই্যা মা জাল কি জিনিস, আর ছিপ তার মৃথের বঁড়নী ?

মা: ষাট্ ষাট্ ওকথা বলতে নেই, অলকুণে কথা সব। তোমার বাবা সেদিন গল্প করছিল না—মাহুষেরা জাল কেলে ভারী উৎপাত আরম্ভ করেছে।

বাচ্চু: ( ছ'হাতে মাকে জড়িয়ে ) তাই তো জানতে চাইছি, বাবা তো কেবল বলবে এদিকে যেও না জালের নৌকা এসেছে। ওদিকে দ্বেও না ছিপ কেলেছে।

মা: ঠিকই তো বলেছেন। তোমরা যে এখন ছোট, তাই গুরুজনদের কথা শুনতে হয়—না শুনলেই বিপদ হয়। আমি বলি শোন, ভালো ভালো মোটা-সোটা পোকা-মাকড় যেখানে দেখবে খির হয়ে আছে—সেখানে কখনও মুখ দিতে যেও না বা ভাকে ধরতে যেও না, ভাহলে বিপদ।

বাচ্চু: (ঠোঁট দিয়ে জিব চেটে) কিন্তু পোকা-মাকড় থেতে আমার যে বড্ড ভালো লাগে!

মাঃ সে তো জানি, কিন্তু পোকাটা ধরতে গেলেই বঁড়শীতে আটকে যেতে হয়। পোকা নিয়ে কি করে টুক করে পালিয়ে আসতে হয় তাতো শেখনি। কাজেই ওদিকে এখন লোভ করো না।

বড়িদ : কাল আমি যখন বন্ধুর বাড়ী থেকে বেড়িয়ে ফিরছিলাম, দেখলাম মাথার উপর একটা চমংকার মোটা-সোটা পোকা থির হয়ে আছে। ভাবলাম বাড়ী এনে ভাগ করে ভাইবোনেরা খাবো। ও মা! ষেই না ধরতে যাবো দেখি—বঁড়শী দেখা যাচ্ছে—আর অমনি দেড়ি দিয়েছি।

মা: তাই নাকি? কোথায়?

বাচ্চ: কোথায় রে দিদি—কোথায় ?

বড়দি: ঐ যে রে যেখানে তোরা সকলে মিলে খেলা করিস্। ডাঙ্গা থেকে বেশী দুরে নয়—যেখানে মাহুষেরা চান করতে আসে। কারা যেন একবার গয়না ফেলে গিয়েছিল।

বাচ্চু: ও জারগা তো আমি জানি—পরভও ওখানে আমরা খেলতে গিয়েছিলাম।

মা: চিনলে কি হবে। ওদিকে যেন থেও না। ভূলেও খেলতে যাবে না ব্ৰেছ বাচ্চু?

বাচ্চু: আচ্ছা মা, ওরা আমাদের ধরে নিয়ে গিরে কি করে? মা: সে কথা আর কি বলবো? বাচ্চু: কাল যে মুগেল দাছ, ঠাকুমা সব বল্লে কাদের বাড়ী বিয়ে সেইজন্ত কই জ্যাঠাকে পাওয়া যাচ্ছে না। ওরা কি করবে ?

মাঃ ধরে নিয়ে গিয়ে মস্ত বড় বঁটি পেতে মায়া-দয়া না করে কাটতে আরম্ভ করবে।

वाक्तुः वैष्टि कि किनिम मा ?

মা: তা দিয়ে কাটা হয়—মন্ত বঁটি পেতে ঝিয়েরা মাছ কোটে, তারপর ভাজা হয়, রালা হয়, বিষে বাড়ীর ভোজ হয়। তুমি কিন্তু যেও না ওদিকে বুঝলে?

বাচ্চ: আচ্ছা!

মা: অনেক রাত হয়েছে ঘুমোও এখন—বড় ভূমিও শোও গে।

[ আলো কমে যাবে, সকলে শুয়ে পড়বে। বাচ্চুর ঘুম ভালো হচ্ছে ন।। আধ ঘুম ঘোরে সে দেখছে যেন মুগেল দাতু, ঠাকুমা এসে বলছে]

मुर्शन: (कर्डे अमिरक यात्व ना, भाश्रस्त्रत्रा ज्ञान त्करमहा

ঠাকুমাঃ বাড়ী যাও সব, এদিকে ভারী বিপদ, রুই দাদাকে পাওয়া যাছে না।

বাচ্চু: ছিপ আর জাল এ ছুটো কি জিনিস দেখতে হবে। মা বলেছে ধরতে যদি পারে তাহলে মন্ত বড় বঁট পেতে কেটে থণ্ড থণ্ড করবে। আমি যাবো দেখবো, মোটা-সোটা পোকাটাকে নিম্নে দৌড়ে পালিয়ে আসবো। আমার ক্ষমতা দেখে ঠাকুমা, মুগেল দাত্ অবাক হবে—সেই মোটা-সোটা পোকাটা (জিব চেটে) আছাঃ!

[ আলো বড় হবে, বাচচু ধীরে ধীরে উঠে বদবে, দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে মায়ের দিকে অনেককণ চেয়ে যেতে যেতে :]

বাচ্চ্: কিন্তু মা বলেছিল 'ওদিকে যেন লোভ করে৷ না,—কিন্তু সেই মোটা-সোটা পোকাটা—(প্রস্থান)

[ একটু পরে ঠাকুমার প্রবেশ ]

ঠাকুমা: ও বৌ ঘুমুছে। নাকি, ছেলে-পিলে ছানাপোনা সব ঠিক আছে তো? মান্থবেরা বে হৈ চৈ করছে, ওদের বঁড়শীতে কচি মাছ উঠেছে আর আলে উঠেছে মন্ত কুই—দেখ দেখ সব গুণতি করে—আমি ও-বাড়ী থবর নিই। [প্রস্থান]

भाः ( চারিদিকে তাকিমে ) বাচ্চু কই ? বাচ্ছু! वाচ্ছু! ই—৫ বড়দি: (খুম ভেকে) এঁটা কি হয়েছে?
মা: বাচচু। বাচচু কই? বাচচু! বাচচু!!!
[প্রস্থান]
ডিজায়

[বিয়ে বাড়ী—একদিকে বরকনে বসে আছে, সকলে এসে বরকনে দেথে উপহার দিয়ে চলে যাছে। আবার একদিকে গান-বাজনা হছে। আর একদিকে লোকজন খেতে বসেছে। অন্ধর মহলের উঠানে বড় বড় মাছ পড়ে আছে। বিয়ের। বঁট পেতে সেই মাছ কুটছে। এই মাছের মধ্যে রুই জ্যাঠা আর বাচ্চ, আছে।]

ঝিঃ বাবাঃ এত বড় মাছের সঙ্গে আবার এটা এলো কোথা থেকে। এ মাছ তো জালে পড়ে না।

খোকা: ও মা কি স্থলর বাচ্চা মাছ! ও বি-দিদি, ওটা কেটে দাও
— সামি থাবো।

খুকী: থোকন, বলেছি না ওরকম করে। না, যখন রাক্সা হবে—তখন খাবে। মা কি বলেছেন মনে নেই? মার কথা না ভনলে কি হবে জানো? থোকা: কি আবার হবে—মাছ হয়ে যাবো? এ ছোট্ট মাছটার মত। খুকী: কি হবে? ছাট্ট্মী করে মার কথা না ভনলে কি হয় জানো না?

্ এবার লাইট ঘ্রিয়ে নিয়ে মন্ত সবদিক অন্ধকার করে মাছগুলোর ওপর ফেলা হবে। রুই জ্যাঠা থাবি থাচেছ আর বাচ্চু নিস্তেজ হয়ে পড়ে আছে। অন্য মাছগুলোও গাদা হয়ে আছে।



भद्म



## ওই সিংহল দ্বীপ

দক্ষিণ ভারতের এক নিবিড়

ঘন বন—তারই পাশ দিয়ে চলা

দক পথ। সেই পথ ধরে চলেছে

একজন যাত্রী—সঙ্গে ছোট ছুটি
ছেলে আর মা। তাদের মা আর

রক্ষী দল। ছেলেটি বছর ডিনেক

—মেয়েটি খুব ছোট—মার কোলে

वरम चाह्न--(हर्रन स्पर्ध मा शास्त्रिक--वाहक मन्नी कनकरहक।

রক্ষীদের প্রধান বললেন—ছঁ সিয়ার হয়ে চলো ভাই—এ ভায়গাটা ভালো
নম—অনেক দেরী করে যাত্রা করেছি আমরা। আরও আগে এই বিপদজনক
এলাকা পেরিয়ে এলেই হতো ভালো। তার কথা শেষ হবার সঙ্গে সঙ্গেই বন
কাপিয়ে উঠলো বিরাট গর্জন, একেবারে সিংহনাদ। সব ছুটে পালালো
দিগ্রিদিক জ্ঞানশৃত্ত হয়ে। মা মেয়ে আর ছেলের কি হলো—কেউ থোজা
নিতে এগিয়ে এলো না—পশুরাজের কিছ দয়া হলো—তাদের আক্রমণ তো
করলই না—বরং পথ দেখিয়ে তাদের নিয়ে গেল তার শুহায়।

মা ভেবেছিলেন কেউ-না-কেউ থোঁজ করতে আসবে—যাচ্ছিলেন তো বাপের বাড়ী। বাবা রন্ধ। কিন্তু ভায়েরা তো থোঁজ করতে আসবে ? বঙর কুল! কিন্তু কাকস্ত পরিবেদনা, দিন যায়, রাত কাটে, সপ্তাহ গড়িয়ে নাস আসে, মাসের পর বছর! সিংহই তাদের থাবার জুটিয়ে আনে। অস্ত জন্ত-জানোয়ারের আক্রমণ থেকে বাঁচিয়ে রাখে। ছেলেটা বড় হয়েছে—বৃকতে পারে। মাকে বলে—এ কী রকম জীবন মা? এমনি ভাবেই কাটাতে হবে এই জানোয়ারের রাজ্যে। মা কিছু বলেন না—ভগু ওপরের দিকে তাকান হ'চোখ মেলে। পশুরাজ কথা বলতে পারে না। কিন্তু মনের ভাব বৃকতে পারে। তার ইচ্ছে ছেলেটা এবার তার সঙ্গে শিকারে বার হয়—ছেলে তাতে রাজী। পথ-ঘাট তো চেনা যাবে, তারপর মা আর বোনকে নিয়ে একদিন বন থেকে বাইরে থেতে পারবে—নির্বাসনের মেয়াদ তথনই শেষ হবে। হলোও

তাই। সিংহ সেদিন একাই বেরিরেছে অনেক দ্রের পারা। ছেলে বললে,— শীগ্রির এসে।। বোনকে ভূলে নিল কোলে। তারপর শুরু হলো ছোটা আর ছোটা। শেষ পর্যন্ত মান্তবের রাজ্যে এসে পৌছুলো তারা।

পশুরাজ গুহায় কিরে এনে ব্যাপার দেখে তাজ্ব। আনেক খোঁজাখুঁ জি করে ন। পেয়ে রাগে ফুলে উঠলো কেশর, তার গর্জনে কেঁপে উঠলো বন—পশু-পাঝীরা ভয়ে নিরাপদ আশ্রয়ে চুকলো। পশু হলে কী হবে! এতদিন মাছ্মের সংশ্রেবে থেকে বৃদ্ধিশুদ্ধি কিছুটা আয়ত্ত হয় তার। তাই এবার বন ছেড়ে খোঁজ করতে গেলো সহরে। কাছাকাছি জনপদে তাদের পাওয়া গেল না বটে, কিছু তু'চার দশজন তার হাতে প্রাণ দিতে লাগলো। আশে-পাশে সর্বত্ত নেমে এলে। গভীর আত্রেহের ছায়া। শেষকালে হে সহরে এরা আশ্রয় নিয়েছিল সেখানেও শুক হলো সিংহের অত্যাচার। দেশের রাজা ছকুম জারী করলেন—এ অত্যাচার বন্ধ করতে হবে—পুরস্কার দেওয়া হবে যে সিংহকে হত্যা করে রাজ্যের নিরাপত্তা কিরিয়ে আনতে পারবে তাকে।

ছেলেটা এখন বড়সড় হয়েছে—বনে জঙ্গলে থেকে খুব কটসিইষ্ট্। পাথরে গড়া দেহ, বুকে অদম্য সাহস। মাকে বললো,—মা ভূমি অসুমতি দাও আমি যাবো।

মা বললেন,—এত তুঃখকষ্ট ভোগের পর শাস্তি পেলাম, মা বাপ কেউ আর বেঁচে নেই, খণ্ডর বাড়ীর লোকেরাও আমাকে গ্রহণ করতে রাজী নয়। তুমিই এ তুঃখিনীর একমাত্র ভরসা। কী করে তোমাকে এ বিপদের মুখে যেতে বলি!

ছেলে অনেক ব্ৰিয়ে বলল মাকে। শেষ প্ৰয়ন্ত মা রাজী হলেন।
হাতে ভোজালি নিয়ে ছেলে রওনা হলো—গ্রামের শেষ প্রান্তে এসে
স্বাই তাকে জানিয়ে গেল শুভেচ্ছা। গ্রাম ছেড়ে বনে চুকলো—হঠাং শোনাং
গেল বন-কাপানো বিকট আওয়াজ, গাছের আড়াল থেকে বোধহয় বেরিয়ে
এলো প্রকাণ্ড সিংহম্তি। কিন্তু কী আশ্বর্ধ ছেলেটাকে দেখে সিংহ একেবারে
ছির হয়ে দাড়িয়ে গেল—কিছুক্ষণ পর এক পা এক পা করে এগিয়ে এসে
ছেলেটির কাছে ঘেঁসে দাড়ালো। জিভ দিয়ে চাটতে লাগলো ভার গায়ের
ঘাম। গভীর কর্ষণা মাধানো ছটি কাতর চোপের দৃষ্টি ব্লিয়ে নিল ছেলেটির
স্ব দেহে। আর ছেলেটি তখন তার অন্ত দিয়ে প্রচণ্ড আঘাত করলো সিংহের
দেহে। তবু নিশ্বল নিথর হয়ে দাড়িয়ে রইলো পশুরাজ। নির্দ্ধ নিষ্ঠ্র

আঘাতের পর আঘাতে জর্জরিত হয়ে উঠলে। তার দেহ, তব্ শেষ নিঃখাস ত্যাগ্ করার পূর্ব মুহূর্ত পর্যন্ত কোন প্রতি-আক্রমণের চেষ্টাই করলো না সিংহ, বিরাট দেহ তার লুটিয়ে পড়লো রক্ত-ঝরা মাটির কোলে।

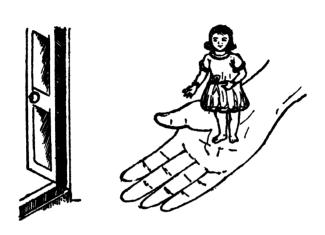
বিজয়গর্বে ফিরে এলে। ছেলেটা। রাজা তাকে পুরস্কার দিলেন। দেশবাসী সবাই তাকে ধন্ত ধন্ত করতে লাগলো। কিন্তু স্থাইন নি তার মা। হাজার হোক আশ্রয়দাতা তো বটে, স্বভাবে হিংশ্র হয়েও একদিন তো পশুরাজ তাদের প্রাণ রক্ষা করেছিল। দিনের পর দিন আহার আর আশ্রয় জুগিয়ে তাদের নিরাপদে রেখেছিল। সেই আশ্রয়দাতার জীবন নাশ—এ যে অধর্ম। কিছু দিনের মধ্যেই মারা গেলেন মা।

কথাটা রাজার কানে গেল। ছেলেটাকে ভেকে পাঠাতে সে সব কথা অকপটে স্বীকার করলো। রাজা বললেন,—তোমাকে পুরস্কৃত করেছি বটে কিন্তু আশ্রমদাতার জীবন নাশ করে তুমি অধর্ম করেছ। তাই তোমাকে আমার রাজ্য থেকে নির্বাসিত করলাম। মন্ত্রীদের সঙ্গে পরামর্শ করে একথানি নৌকায় তুলে তাকে তাসিয়ে দেওয়া হলো জলে। অজানা সমূল্রের বৃক্কে তেসে চললো ঢেউ-এর দোলায় ছোটো সেই নৌকা—নীল জল আর জল। যতদ্র দৃষ্টি যায় শুধু জল আর জল-—কে জানে কিনারা পাওয়া যাবে কিনা? কথন এলোমেলো বাতাসে তেকে যায় হাল? কথন ঢেউ-এর তলায় তলিয়ে বায় কাগুরীশুদ্ধ নৌকা?

তবু শেষ পর্যস্ত কুল পাওয়া গেল।

ছেলেটা ভগবানের নাম শ্বরণ করে নামলো অজানা বীপে। সেখানকার অধিবাদীরা খুঁজছিল স্থাক নির্ভর্যোগ্য সাহসী নেতা। এই অজানা, নামনা-জানা ছেলেটাই একদিন হয়ে গেল তাদের নেতা, দেশের রাজা, তার নাম কেউ জানে না—কিন্তু তার হাতে গড়া এই রাজ্যের নতুন নাম হলে। সিংহল। সিংহের আল্লিভ সিংহের হননকারী রাজার নতুন রাজ্য পরিচিত হলো সিংহল নামে।

সিংহল নামকরণের কারণ সম্পর্কে অনেক কাহিনী প্রচলিত আছে— আমরা যে কাহিনী বর্ণনা করলাম সেটা চীনের পরিব্রাজক হিউয়েন সাঙের কাছ থেকে শোনা—তাঁর ভারত ভ্রমণের ইতিরুজে এ কাহিনীটির উল্লেখ রয়েছে।



#### ভাগ্যের দেশে

—আমার ভাগ্যটা সব সময় খারাপ! গিলীপনার স্থরে একথা বলে রুপু একটা মন্ত নিঃশাস ফেললো।

নিজের ঘরে থেলবার জায়গাটিতে বসে রুণু একথা বলে মায়ের শোবার ঘরের দিকে একবার তাকিয়ে নিলে—দরজায় ভারী পর্দা ঝুলছে। মা ভিতরে আছেন কি না দেখা গেল না।

কণ্র থেলাঘরে অনেকরকম পুতৃল থেলনার মেলা। একজোড়া জাপানী ছেলেমেয়ে সেজেগুড়ে চূলে রিবন বেঁধে অঘোরে ঘুমুচ্ছে। তারপরেই আছে একটা আলমারী। পুতৃল ছেলেমেয়ের জামা কাপড়ে ভর্তি। তার পাশে একটু জানদিক ঘেঁষে পেস্ট বোর্ডের প্রকাণ্ড বাড়ী। তার ঘরগুলিতে পর্দা লাগানো—ভিতরে দেশী বিলাভী অনেকরকম ছেলেমেয়ে। বাড়ীর সামনের বারান্দায় চারটে চেয়ার আর একটা টেবিল রাখা—এখানে কণ্র ছেলেমেয়েয়া চা থায়, গল্লগুজ্ব করে। তারপর আর একটু এসিয়ে এসো, এখানে আছে রালার সরক্ষাম। রথের মেলা থেকে দিদিমার উপহার, কাশী ফেরং ছোট শ্রকুমার দেওয়া পিতলের একরাশি বাসন, এমনি কত কী যে তা বলার

কথা নয়। আর ঘর থেকে বেরিয়ে এলেই দেখা যাবে একটা বড় খাঁচায় বুলছে চমৎকার একটা ময়না। যাকে এনেছিল পুরান চাকর হরি। রুণুর মায়ের দেখাদেখি ময়না কেবল একটা কথা শিখেছে, কি হচ্ছে রুণু ?

ময়নার উন্টোদিকে আছে একরাশ কাঠের ও ভেলভেটের জীবজন্ধ— ঘোড়া, হাতি, বাঁদর, ভলুক, ধরগোদ, ভেড়া, ছাগল ইত্যাদি।

কণুর সবচেয়ে প্রিয় হচ্চে সেনুলয়েডের ডল্টা। সেবার দিদি বারবাড়ী থেকে এসে কী স্থানর করেই না সাজিয়ে দিয়েছিল, গা ভটি পুঁতির গয়না, মাথায় কালো কোঁকড়ানো চুল। হঠাং কেমন করে এই ডলের মৃণ্ড ডেকে গেছে। তাকে জোড়া লাগাবার কোনো উপায় খুঁজে না পেয়ে রুণু অসহিষ্ণু হয়ে বলে উঠলো:

- —আমার ভাগাটা সব সময় থারাপ।
- कि श्रष्ट क्रवू ? भवनां है। वटन छेठटना ।
- —বেশী বক্বক করিসনি। আমার ভাগাটা সব সময় থারাপ।

কণু মুখ ভূলে তার সামনেই নীচে নামবার সি ড়িটার দিকে তাকালো।
কাঠের রেলিং চক্চকে পালিশ আর সি ড়ির উপর কার্পেট মোড়া, সি ড়ির
বাঁকে বাঁকে বড় বড় পিতলের ফুলদানী। কণু বলে উঠলো—এই সি ড়িগুলো
বদি না থাকতো—তাহলে আমার মেয়ে কী পড়ে য়েতো, না মাথা ভালতো
—এই হতভাগা সি ড়ি, বাঁদর সি ড়ি, এগুলো বদি না থাকতো—বলতে বলতে
কণু আবার সি ড়ির দিকে তাকালো। কিছু ওকি! সি ড়িটা তো নেই।
কণুর চোথ কপালে উঠবার যোগাড়। এঁয়া, একি কাগু! সি ড়িটা তো নেই।
কণুর চোথ কপালে উঠবার যোগাড়। এঁয়া, একি কাগু! সি ড়িটা
গেল কোথায়? কি অসম্ভব কাগু! কণু পায়ে পায়ে এগিয়ে এলো। সতি।ই
তো সি ড়িটা নেই! উপর থেকে নীচে কুড়ি ফিট—ষেথানে সি ড়িটা শেষ
হয়েছিল, সেখানে কার্পেট মোড়া জায়গাটা আর মন্ত বড় পিতলের
ফুলদানীটা দেখা যাছে।

একলাফ দিয়ে নীচে পড়া ছাড়া দেখানে পৌছাবার কোনো উপায়ই নেই। দিনের বেলায় এ কি কাগু রে বাবা—রুণু ভয়ে ভয়ে বলছে। তার মুখটা বিবর্ণ হয়ে গেছে।

আবার রুণু তার জায়গায় গিয়ে বসলো। পুতৃল-মেয়েকে ছ'হাতে ভূলে ঝাঁকানী দিয়ে বললে: যত দোষ তোর, পাজী মেয়ে, কেন সিঁ ড়ির কাছে দিয়ে পড়লে—না হলে তো এমন হতো না। তোমার জল্ঞে আমার, এমন হচ্ছে—পৃথিবীতে যদি কোনে। পুতৃল মা থাকতে। সেই স্বচেয়ে ভালো হতো।

কণুর মুথের কথা শেষ হওয়ামাত্র কে যেন তার হাত থেকে পুতৃলমেয়েকে ছিনিয়ে নিলো। মাথা ভাঙ্গা পুতৃল তার হাত থেকে অদৃশু হলে।, কিন্তু কে যে নিলো তা দেখা গেল না।

— ওমা! ওমা এ আবার কি ? কে এমন করেছে ? ভয়ে রুপুর ঠোঁট ছটো নীল হয়ে গেছে। পাছটো কাপছে। রুপু নিজের থেলাঘরে চুকে দেখতে লাগলো তার অন্ত পুতুল চেলেমেয়ে আছে কি না।

হায়! হায়! একটিও যে নেই। সব বিছানা থালি। চেয়ার থালি, সোফা থালি, কোনো পুতুল ছেলেমেয়ে নেই। কণু এবার মরিয়া হয়ে চুকে পড়লো মায়ের শোবার ঘরের মধ্যে! যে ছোট থাটথানিতে সে শোয় তার পাশেই বালিশ দেয়া—চোথ বোজা সিল্লের ফ্রুক পর। মন্ত বিলাতী মেয়ে ছিল—সে আছে তেঃ? কই? না নেই তো, বালিশটা পড়ে আছে ভারু।

ইস্ কি কাণ্ড! ওট। যে বাবা জন্মদিনে এনে দিয়েছিলেন। ও ষে আমার সঙ্গে থাকতো, ঘুমুতো—তাহলে? আচ্ছা, মেয়েকে খেলার ঘরে আনিনি তো? যাই দেখি।

ব্যস্ত হয়ে রুপু থেলার ঘরে চুকতে যাবে—ময়নাটা বলে উঠলো—কি হচ্ছে রুণু?

কণু একবার জ্ঞলস্ত দৃষ্টিতে তার দিকে তাকিয়ে ঘরে চুকে পড়ে সব জিনিস তন্ন করে খুঁজতে লাগলো—নাঃ, কোথাও তার মেন্তে নেই। তথু তাই নয়, সব ছেলেমেয়েই তার অন্তর্ধান হয়েছে।

আমি যা বলবে: তাই হবে? আশ্চর্য! এ আবার কি! আছো তাহলে আমি বলছি! এখনি এখানে অ-নে-ক টাকা আহ্নক যা দিয়ে আমি এক্নি বাজারে গিয়ে ভালে: ভালে। পুতৃল আনতে পারি।

কিন্তু এবার আর কিছু হলে: ন। রুণু বেমন বসেছিল তেমনি রইলো—কেউ নেই।

কণুভয় পেয়ে চীংকার করে উঠলো! মা! ওমা!! মা। মা কাছাকাছি কোথাও ছিলেন না, তাই উত্তরও পাওয়া গেল না।

—िक राष्ट्र क्यू! महनाछ। आवात वाल फेंक्टला।

এতক্ষণে রুণুর একটু সাহস হয়েছে । ময়নাটা তাহলে আছে । সবটাই ভৌতিক কাণ্ড নয় । আর একবার ভালো করে চারিদিকে তাকিয়ে নিজের মনে বলে উঠলো—এখানে সব খারাপ । এখানে আছি বলেই আমার ভাগ্য সব সময় মন্দ । আমি এমন জায়গাতে খেতে চাই—যা চাইবো তাই পাবে।, ভাহলে বেশ ভাল হয় ।

—বেশ আমার সঙ্গে এসো, আমি তোমায় ভাগ্যের দেশে নিয়ে যাবো।
কণুর উত্তর দেবার আগেই একটা বলিষ্ঠ ঠাণ্ডা ছাত কণুকে মাটি থেকে
ভূলে নিলো।

নাং, নেহাৎই বিপদের কথা, যা বলছে তাই—কণু ব্যতিব্যন্ত হয়ে উঠলো, "মাহা দাঁড়াও, আমি মাকে বলে আদি। মাকে না বলে কেমন করে যাবো, দাঁড়াও, দাঁড়াও।" কিন্তু বেচারী কণু, কেউ তার কথা শুনলো না। সেই বলিষ্ঠ হাত তাকে তুলে নিয়ে আন্তে আন্তে কেমন বেরিয়ে এলো। আসবার পথে কণু দেখলে, বাইরের ঘরে বাবার কাছে কত লোক এসেছে। কণাবার্তা বলছে, দ্রে বাগানের কাছে মালী দাঁড়িয়ে আছে। ফটকের পাশে জংবাহাত্র থৈনি মুখে দিয়ে ঝিমুছে। এরা কেউ কণুকে দেখতে পাছে না? কি আশ্র্য।

সেই ঠাণ্ডা হাতের ভিতর বন্ধ হয়ে, সব ফেলে রুণু আসতে লাগলো।

অবশেষে একটা চোট বাড়ীর কাঠের দরজার কাছে কণুকে নামিয়ে দিলে। দরজার সামনে তিনথানা বড় বড় পাথর রয়েছে। দরজায় উঠতে গেলে এই তিনটা পার হতে হবে। অগচ একটা থেকে আর একটায় যেতে বেশ কট্ট স্বীকার করতে হবে। লাফ না দিলে একটা থেকে আর একটায় যাওয়া যায় না।

- —বেশ ভূমি এখানে আমায় নিয়ে এলে—অনৃত্য হাতকে লক্ষ্য করে কণ্ বেশ জোর গলায় বলে উঠলো।
- হাঁ। এনেছি তো! এটা কি জানো? এটা হচ্ছে ভাগ্যের বাড়ী।
  আছো তুমি এখানে থাকে।— আমি যাই। অদৃশু কঠকর বলে উঠলো।
- —না, না। তুমি বেও না, আমি বাড়ী কিরবার রাভা জানি না। তুমি আমায় বাড়ী পৌছে দাও কন্মীটি!
  - —না রূপু তা হয় না। আছে। আমি তাহলে—
    রূপু আর কিছু বলবার অব্দর পেলো না—কণ্ঠবর আর শোনা গেল না।

এইবার রূপু মহা ভাবনায় পড়লো—কি করা যায়। বাড়ীতে কিরবারই বা উপায় কি? কিন্তু এখানেই বসে কি করবে? কেনই বা সে বলেছিল এত কথা। আচ্ছা বিপদেই এখন পড়া গেছে।

অগত্যা রুপু উঠলো—বন্ধ দরজায় ত্'চারবার ধাকা দিলো। এথন সাহস না করলেই বা উপায় কি—দেখা যাক কি হয়।

—কে আছ দরজা পোলো। আমি আর এখানে দাঁড়াতে পাচ্ছিনা।
ক্লণুর কথা শেষ হবার সক্ষে সক্ষেই দরজা খুলে বেরিয়ে এলো সৌম্য
চেহারার এক র্ম। ভারী স্থন্দর তার চেহারা, সবচেয়ে আকর্ষণীয় হচ্ছে
তার সাদা ধবধবে দাড়ি। মিষ্টি হাসি হেসে সে জিজ্ঞাসা করলেঃ কি চাই
ভাই তোমার ? কে ভূমি ?

প্রথমটা রুণুর একটু অভিনব লাগলেও বুদ্ধের মিষ্টি কথা শুনে কে খুসী হয়ে উঠলো—কেমন বন্ধুর মত কথা বলছে—ভাবলো।

—কই বললে না, কি নাম তোমার ?

এবার রুণু সহজ গলায় বললে: রুণু চৌধুরী।

—আচ্ছা, বেশ, বেশ—এসে। আমার সঙ্গে।

ৰুণু যায় কেমন করে? সেই পাথরগুলো উপকানো বেশ শক্ত ব্যাপার যে। তাহলে?

তবু কণু চেষ্টা করতে যাবার আগে বুদ্ধের ম্থের দিকে তাকালো।
বৃদ্ধ বললে: এসো কণু আমাদের বাড়ীর ভিতর। আমার আর তৃই ভাই
সেখানে আছে। আলাপ করিয়ে দেবে।। তোমার নাম কণু। বেশ মিষ্টি
নাম। আমার নাম সৌভাগ্য। আর আমার অগ্র তৃই ভাই, এদের নাম—
পরম-সৌভাগ্য। আর মন্দভাগ্য। এসে। তুমি!

কণু বাধা দিয়ে বললে: আমারও বোন আছে তার নাম কুছ, কিছ আমি যাবো কেমন করে ? এই কথা বলেই সে যেই পাথর টপকাতে যাবে অমনি সে পড়ে গেল, আর হাটুতে বেশ ব্যথা পেলো।

তাড়াতাড়ি উঠে রুণু হাত বাড়িয়ে দিলো—বৃদ্ধ হাসি-মুখে তাকে সাহায্য করলে।

ভিতরে চুকতে চুকতে রুণু বললে: বাবা, পালে যা লেগেছে, একটা নয় তিনটে পাথর, এখানে সবই মনা

ু—ই্যা, এধানে সবই মক। তীক্ষ কৰ্মবর ওনে রূপুমূধ তুলে তাকিকে

দেখলো একটা ঘরের মধ্যে দাঁড়িয়ে আর একজন বৃদ্ধ। ঠিক প্রথম লোকটির
মত। কেবল প্রভেদ হচ্ছে—ওর মত মুখটা মিটি নয়। বৃদ্ধু বঙ্গে মনে হয় না।
সৌভাগ্য কণুকে বললে: কণু এই আমার ভাই। এর নাম মন্দভাগ্য! এ
মনে ভাবে যা করতে যায় তাই থারাপ হয়ে যায়।

কণু তার ব্যথা পা'টায় আর একবার হাত বুলিয়ে নিয়ে মন্দভাগ্যের দিকে তাকিয়ে কিছু বলার আগেই সে বলে উঠলো: তুমি কি ষে বলো। আজ যথন চা থাছি, দেখি আমার হাতঘড়ি নেই, ঘরে গিয়ে খ্রুলাম—কোথায় কি? আমার ভাগ্যটা সব সময়ই থারাপ।

ক্ষণু দেখলো তারা যে ঘরের কাছে এসে দাঁড়িয়েছে সেই ঘরে ঠিক প্রথম জনের মত স্থলর ও স্থা চেহারার একজন বৃদ্ধ। ক্ষণু ভাবলো, একই রক্ম চেহারা হয় নাকি এদের ? তবে এর চেহারা কেমন শাস্ত। কি যেন লিখছে ধীর স্থির হয়ে। ক্ষণু চুপ করে আছে দেখে দৌভাগ্য বললে: ক্ষণু, এই হচ্ছে আমার আর এক ভাই প্রম-দৌভাগ্য।

- ও: নমস্কার! নমস্কার!! রুণু তোতলামী করে বলে উঠলো।
- —আমার ভাগা আমি তৈরী করি, তাই সব সময় ভালো।
- ভূমি নিজের ভাগ্য নিজে তৈবাঁ করো, সে আবার কি ?
- কণুর তো চোখ কপালে উঠবার যোগাড়—এরা বলে কি?
- —কেন বিশাস হয় না ? পরম-সৌভাগ্য একটু হেসে বললে।
- —তাহলে আমারও তৈরী করে দাও না—দেখছো তো—কণুর কথা মাঝ পথেই থেমে গেল।
  - —হো: হো: হো:—সৌভাগ্যের হাসি।
  - —হঃ হঃ হঃ—মন্দভাগ্যের চাপা হাসি।
  - —হা: হা: হা: —পরম-সৌভাগ্যের উচ্চ হাসি।
  - কণুর চোথে বিশায়—এ কি ব্যাপার ?

পরম-সৌভাগ্য বললে, রুণুমণি তা হয় না। সৌভাগ্যও তার ভাগ্য তৈরী করে—কিন্তু আমরা অন্তের তৈরী করতে পারি না। সৌভাগ্যও দব সময় শুদী থাকে, ও কখনও ভাবে না আমার আরো ভালো হলে ভাল হতো, কিন্তু আমার ঐ ভাই মন্দ্রভাগ্য। ও সম্পূর্ণ আলাদা—সব সময় মনে করে ও বা চাইছে তা পাছে না, ওর সব থারাপ হয়ে বাছে।

—हैंग, ७ छाद धेर नहतृष्ठी चन्न लाटक निरम्न निरम् — लोखांग वनल ।

- কি সব বাভে কথা বলো যে! রাগে গর গর করে মন্দভাগ্য বলে উঠলো।
- আচ্ছা, আচ্ছা, সবই শুনবে রুণু, এসো এদিকে বোদো—সৌভাগ্য রুণুকে বললে।

ৰুণু আৰ একবাৰ ভালে। কৰে পৰম-সৌভাগ্যের দিকে তাকালো। অন্ত ছই ভাই-এর চাইতে প্রম-সৌভাগ্যই বেশী স্থুঞ্জী। কেমন বলিষ্ঠ চেহারা, পরিশ্রম করার ক্ষমতা যেন অসাধারণ, চোথ ত্'টিতে বৃদ্ধির দীপ্তি, আর সমস্ত মুখটায় শিশুর মত সর্লতা মাথা।

- আমার দিকে কি দেখছো রুণু? আমার স্বাস্থ্য দেখছো? আমার অস্থ করে না, খুব পরিশ্রম করতে পারি, অনেক উপার্জন করি এবং টাকা জমাই। স্বাস্থ্য শক্তি আর অর্থ আমার সবই আছে। আমার এই ভাইও স্বাস্থাবান আর ও সব-তাতেই সম্ভুট থাকে। তাতেই ও খুনী, কি ভাই সৌভাগা?
  - —নিশ্চয়! আমার যা আছে আমি তাই যথেষ্ট মনে করি।
- যত সব বিচ্ছিরি গল্প, কে যে শোনে ওসব ? মুখ বেঁকিয়ে মন্দভাগ্য বলে উঠলো।
- —তা তো হলো, কিন্তু আমার ভাই বক্ত ক্ষিদে পেয়েছে। তুমি তো গল্প করছো দাদা। এদিকে খাবার সময় হয়েছে—এই বলে সৌভাগ্য পরম-সৌভাগ্যের দিকে তাকালো।
- —বেশ তো, থাবার ব্যবস্থা করো। রুণু আজ্ আমাদের অতিথি। আজ কার উপর থাবারের ব্যবস্থার ভার ৪ পরম সৌভাগ্য জিজ্ঞাসা করলে।
  - আমারই। এখন তো আমার উপরই রয়েছে এসব।

রুণু এতকণ অবাক হয়ে ওনছিল।

সৌভাগ্য বললে: এসো রুণু, অবাক হয়ে যাছে যে! এসো আমাদের সংক্ষেত্ত বাজ ধাবে।

- —আজ বৃঝি তৃমি থেতে দেবে? রুণু জিল্লাসা করলে।
- —ইাা, আমি থাবার-দাবার ঠিক করছি, কারণ আমার ছোট ভাই এসব দেখতে পারে না, আর দেখতে গেলে সব থারাপ করে ফেলে। আমার বড় ভাই টাকাকড়ি ছিসেব-পত্র সব দেখা-শোনা করে। বুক্ষেছ রুণু শৌভাগা বললে।

—হাঁা, এলব আমারই কাজ, আমি সমন্ত গরচ করে কত বেদী টাকা বাঁচাতে পারি বলো তো ? সৌভাগ্যের দিকে চেয়ে পরম-সৌভাগ্য বললে।

ৰুণু ভালো করে তাকিয়ে দেখতে লাগলো—সভ্যি পরম-সৌভাগ্যের সবই স্বন্ধর, তাছাড়া কথাবার্তাও চমংকার। তবে সৌভাগাতে তার বেশী ভালো লেগেছে, কারণ প্রথম এসেই সে তার দেখা পেয়েছিল। মন্দভাগ্যটা একট্ও ভাল না। কথা বলে যেন মারতে আসছে, বিচ্ছিরি।

—এসো কণু, ছোট অভিথি, এদে। ভাই থেতে বোসো।

ক্ষণু এসে দেখলে। চারটে পিঁড়ি পাতা, চার গেলাস জল ঢাকা দেওয়া, সামনেই পরিষার ঝক্ঝকে থালা-বাটি সাজ্ঞানো। ক্ষণু বসে পড়লো একটা পিঁড়ির উপর। সামনেই বড় বড় জায়গা করে গরম সব থাবার রাখা রয়েছে, তারই স্থান্ধ ঘরটাকে ভরিষে তুলেছে।

—আমি রুণুমণির পাশে বদবো—একথা বলেই প্রম-সৌভাগ্য রুণুর ভান দিকে বদে পড়লো।

রুণু সৌভাগ্যের দিকে চেয়ে বললে: তুমি আমার দিকটায় বোসে।।

- —-ই্যা :বাসবো, কিন্তু আমি পরিবেশন করবো কিনা, তাই তোমর। আগে বোসো।
- খুব তো কথা বলছে। কিন্তু থাবার তো পরিয়ে ফেলেছো দেখছি, গন্ধ বেক্সছে— খনখনে গলায় মন্দভাগ্য বলে উঠলো।

একটা হাতায় করে গরম ঝোল তুলে দৌভাগ্য বললে—ভাগ্যিস্ বেশী ধরে নি, একটু লাগতেই আমি এসে পড়েছি। খাবার তৈরীর ভার আজ আমার ছিল। তোমার হাতে খেলে আজ মার খেতে হোতো না।

খেতে খেতে পরম-সৌভাগ্য বললেঃ এ-মাসে কত টাকা ব্যাঙ্কে দিয়েছি জানো ভাই ? অনেক অ-নে-ক টাকা।

—এসব ভার তোমার, আমরা জানতে চাই না—সৌভাগ্য উত্তর দিলে।

কণু অবাক হয়ে একবার তালের দিকে ভাকাছে আর একবার তাকাছে
গরম ধোঁয়া ওঠা ধাবারের দিকে, আর ভাবছে ধাওয়া শুকু করবে কি না।

—कि श्लाह क्र्यू ?

ময়নাটার তীক্ষ কঠকরে কণু তার দিকে তাকালো—তারপর দেখলো কোলের উপর মাধা-ভালা পুতুল তেমনি পড়ে আছে। কি রকম হলো ? কণু চারিদিকে ভালো করে তাকালো, দেখলো সে তার খেলাঘরে বলে আছে। মায়ের ঘরে ভারী পর্দাটা তেমনি ঝুলছে—খেলাঘরের চারিদিকে তার ছেলেমেয়ে, জন্ধ-জানোয়ার হাঁড়ি কলসী সবই রয়েছে। সমস্ত ব্যাপারটা ভেবে কিছু ঠিক করতে পারলো না কণু, তবে তার মাধায় একটা বৃদ্ধি জাগলো। এক দৌড়ে নীচে সে তার বাবার অফিস-ঘরে গঁদের শিশির থেকে খানিকটা গাঁদ নিয়ে পুতুলের ভালা মাধা ঠিক করে নিলো।

—বাং, চমৎকার হয়েছে তো? একেবারে নতুন মনে হছে। মেয়ের গালে একটা চুমু দিয়ে রুণু তাকে কোলে করে উপরে উঠতে লাগলো। ভাল করে তাকিয়ে দেখলো—সিঁড়ি, সিঁড়ির কার্পেট য়েখানে যা ছিল সবই আছে। কিছু দিনের আলো শেষ হয়ে গেছে, বাড়ীর চারিদিকে আলো জালে উঠেছে। ভাবতে ভাবতে রুণু তার পেলাঘরের সামনে এসে দাঁড়াভেই ময়নাটা বলে উঠলো: কি হছেছ রুণু?



### একটি মহাজীবন

চম্পানগরের এক দরিদ্র ব্রাহ্মণ। তাঁর ঘর আলো করে ভূমিষ্ঠ হল এক প্রমাস্থলরী কন্তা—ত্ধে-আলতায় মেশানো রং, ঘনকালো চূল, সর্বান্ধ ঘিরে অসামান্ত সৌন্দর্যের স্থমা! গণংকার পরীক্ষা করে বল্লেন, এ সাধারণ মেয়ে নয়, ভবিশ্ততে এর সন্তান হবে অথগু ভারতরাষ্ট্রের অধীশ্বর। ব্রাহ্মণ স্থলক্ষণা মেয়ের দিকে চেয়ে থাকেন আর মনে বুনে চলেন স্থপ্নের জাল।

কিশোরী মেয়েকে নিয়ে ব্রাহ্মণ একদিন হাজির হলেন পাটলিপুত্রের রাজদরবারে! তাঁর অন্ধরোধে রাজা নবাগতার স্থান নির্দেশ করলেন রাজঅন্তঃপুরে। ব্রাহ্মণ খুশি হয়ে ফিরে গেলেন তাঁর পর্ণকুটীরে। আশস্কা আর
আনন্দ নিয়ে মেয়েটি প্রবেশ করল রাজ-অন্তঃপুরে। চম্পানগরের দরিজ্
ব্রাহ্মণ গৃহের আলোচ্ছটা এবার উজ্জ্বল করে তুলল মগধ রাজ-অন্তঃপুর।
কিছুদিনের মধ্যেই মহাসমারোহে মগধরাজের সঙ্গে বিবাহ হল দরিজ ব্রাহ্মণহহিতা স্ক্র্জ্বাদ্দীর।

বছর ত্'বছর অতিক্রান্ত হ্বার পর—রাণীর একটি শিশুপুত্র ভূমিষ্ঠ হল। রাজার জ্যোতিষী গণনা করে বল্পেন, নবজাতক হবে বিশাল ভারতভূমির একচ্ছত্র অধীশর। রাজা খুশি হলেন; কিন্তু একমাদ পর স্বভদ্নাদী যথন শিশুপুত্র কোলে নিয়ে এদে দাঁড়ালেন রাজার দামনে—রাজা চমকে উঠলেন—শিশুর চেহারা দেখে—স্বভদ্রাদীর রূপ কিংবা বর্ণের এতটুকুও ছাপ পড়েনি নবজাতকের দেহে —কুংনিত, কদর্য তার আক্রতি। জ্যোতিষীর ভবিশ্বখনাণী শুনে মাত্র কিছুদিন আগে রাজা যে পরিমাণে পুলক বোধ করেছিলেন, আজ তার কদাকার আক্রতি দেখে রাজার মন সেই পরিমাণে বিত্ঞা আর হতাশায় পূর্ণ হয়ে উঠল তবু তাঁরই বংশধর—স্বতরাং রাজা নিক্রপায়। স্বভদ্রাদীর মনে কিন্তু এতটুকু নিরাশার ছোয়া লাগেনি। প্রাণপণ যত্নে বুকে করে তিনি শিশুটিকে লালন-পালন করতে লাগলেন।

ক্রমে শিশু বড় হয়ে উঠল—কৈশোর ছেড়ে অতিক্রান্ত হল যৌবনে— রাজপুরোচিত শিক্ষা-দীক্ষা তার সমাপ্ত হল, তবু পিতা মগধরাজ তার প্রতি তেমনি নির্বিকার, উদাসীন। ছেলের ছংখে ছংখবোধ করেন স্বভন্তালী, তবু রাজার কাছে জানালেন না কোন অভিযোগ।

রাজসভায় একদিন দেখা গেল চাঞ্চল্যের লক্ষণ। থবর এসেছে তক্ষশিলার অধিবাসীরা বিদ্রোহ ঘোষণা করেছে—রাজার সৈক্তদল বারংবার চেষ্টা করেও সে বিক্রোহ দমন করতে পারেনি। রাজা পর পর কয়েক দল সামরিক বাহিনী পাঠালেন, কিন্তু বিজ্ঞোহ দমনে অসমর্থ হয়ে তারা ফিরে এল। প্রধান সেনাপতিরা যখন সাফল্য সম্পর্কে হতাশ হয়ে পড়েছেন, তখন স্বভ্রান্তীর পুত্ত সবিনয়ে চাইল রাজার কাছে বিজ্ঞোহ দমনে অগ্রসর হওয়ার অস্থমতি। রাজা মঞ্জুর করলেন তার আবেদন। স্বভ্রান্তীর আলিবাদি নিয়ে যুবরাজ বেরিয়ে পড়লেন তক্ষশিলার উদ্দেশ্যে। তাঁর প্রচণ্ড আক্রমণের সম্মুধে ছিন্নভিন্ন হয়ে গেল বিজ্ঞোহী দল।

বিজয়-গৌরবে ফিরে এলেন যুবরাজ। স্বভন্তালী পুত্রের গৌরবে মনে মনে গৌরব বোধ করলেন। রাজা তবু তেমনই নির্বিকার, উদাসীন। পিতৃত্বেত্বের একমাত্র অধিকারী জ্যেষ্ঠপুত্র স্থমন!

কিছুদিন পরে আবার বিদ্রোহের আগুন জলে উঠল তক্ষশিলা অঞ্চলে।
এবার সৈক্তবাহিনীর পুরোধা হয়ে গেলেন স্থমন। কিন্তু বিদ্রোহীদের পরাজয়
ত্বীকারের কোন লক্ষণই দেখা গেল না।

মগধরাজ তথন জরাগ্রন্থ—বেশীদিন বাঁচবেন বলে আশা করার উপায় ছিল না। তাঁর একমাত্র চিন্তা স্থমনকে কি করে যৌবরাজ্যে অভিবিক্ত করে যাবেন। তাঁর আদেশ নিয়ে সংবাদবাহী চলে গেল তক্ষশিলার শিবিরে—
স্থমন বেন এখনই রাজধানীতে ফিরে আসে—আর তার জারগায় ধূজ চালাবার
দায়িও গ্রহণ করুক স্থভন্তাদীর পূত্র। এই ছিল রাজকীয় আদেশের মর্ম।
কিন্তু মন্ত্রীরা রাজার আদেশ মানতে রাজী হলেন না, মৃত্যুর ভারে অপেক্ষমান
বৃদ্ধ রাজার আদেশ কার্যকর করে তোলার বিন্দুমাত্রও ইচ্ছা ছিল না তাঁদের।
আর তাঁদের পরামর্শ নিয়ে স্থভন্তাদীর পূত্র রাজার আদেশ অমান্ত করে
রাজধানীতেই রয়ে গেলেন; স্থমন পাটলিপুত্রে প্রবেশ করার সঙ্গে সঙ্গু
মন্ত্রীদের প্ররোচনায় বন্দী হলেন, আর তাদের মনোনীত স্থভন্তাদীর পূত্র
অভিষক্ত হলেন যৌবরাজ্যে। কিছুদিনের মধ্যেই বৃদ্ধ রাজা প্রাণত্যাগ
করলেন—যুবরাজ রপান্তরিত হলেন সমাটে।

স্তলান্দী খূশি হলেন, বেশীদিন রাজমাতারূপে গৌরব ভোগ করার উপায় রইল না তাঁর। সিংহাসন লাভ করার পর থেকে তিনি লক্ষ্য করলেন, আরুতির কদর্যতার সঙ্গে সামঞ্জন্ম রেথে নৃতন রাজার প্রকৃতিও নির্চুর কদর্যতায় ভরে উঠেছে। হিংসা আর রক্তপাতের নেশায় উন্মন্ত হয়ে তিনি শুরু করেছেন—নরহত্যা, লুঠন, অত্যাচার। তার অত্যাচারের যুপকাঠে বলি হলো তাঁর আত্মীয়-পরিজন, মন্ত্রণাদাতার দল। রাজা নিজের হাতে অফুষ্ঠান করে চলেছেন কত হত্যাকাণ্ড—এ দৃশ্ম পরম অফ্রত সমর্থকদলের কাছেও অসহনীয় বলে মনে হল। শেষ পর্যন্ত তাদের অম্বরোধে মৃত্যুদণ্ডাজ্ঞাপ্রাপ্ত অপরাধীদের চরম শান্তিদানের জন্ম মনোনীত হলো ভয়াবহ নির্চুরতার প্রতিমৃতি—চণ্ডাগিরিক! হিংসা আর রক্তপাতে তার অমাম্বিক উল্লাস—নিত্য নতুন ধরনের নির্চুরতা আবিজারে তার অপরিসীম উৎসাহ—নদ্রাসবাদের রাজত্ব।

সেদিন নগরে প্রবেশ করলেন সৌম্যদর্শন এক তরুণ তাপস—নাম তাঁর বালপণ্ডিত। নগরের ঘার অতিক্রম করার সঙ্গে সঙ্গাগিরিকের ভীমদর্শন অস্কচরেরা তাঁকে ধরে নিয়ে গেল। তপস্বীকে কিছ্ক একটুও বিচলিত দেখা গেল না। চণ্ডাগিরিকের আদেশে তাঁকে নিক্ষেপ করা হলো কারাগৃহে। সাতদিন পর তাকে মৃত্যুদণ্ডে দণ্ডিত করা হবে বলে জানান হলো। নির্দিষ্ট দিনে তপস্বীকে হাত-পা-বাঁধা অবস্থায় নিয়ে তারা এলো বধ্যভূমিতে। আগুনের লেলিহান শিখার উপর রয়েছে তপ্ততৈলের কটাহ। চণ্ডাগিরিকের আদেশে তপস্বীকে নিক্ষেপ করা হলো সেই জ্বলম্ভ আগুনের তৈলপূর্ণ কটাহে। চণ্ডাগিরিক নিষ্ঠ্রতার আনন্দ উপভোগ করার জ্বন্ত তাকিয়ে রইল কটাহের

দিকে—কিন্ত কী আশ্চর্য! কোথায় সেই তপ্ততৈলের পাত্র ? তার জায়গায় ফুটে রয়েছে সহস্রদল পদ্ম—আর সেই পদ্মের উপর উপবিষ্ট রয়েছেন ধ্যানগন্তীর প্রশাস্ত সৌমামূর্তি।

এই আশ্চর্য ঘটনার কথা শুনে রাজা নিজে ছুটে এলেন দেখতে। তাঁর চোথের সামনেও উদ্বাটিত হলো সেই একই অপূর্ব, অকল্পনীয় দৃশ্য। দেখতে দেখতে রূপান্তর ঘটলো রাজাও। নিষ্ঠ্রতার শেষ চিহ্নটুকু গেল মিলিয়ে— তাঁর সমস্ত অন্তর পরিপূর্ণ করে দেখা দিল মৈত্রীর পরম প্রসাদ, প্রেমের সন্ধীবনী স্পর্শ—তপস্বীর পায়ে লৃটিয়ে পড়লো রাজার গর্বোন্নত শির— অন্থশোচনার আশুনে পুড়ে লাভ করলেন তিনি নতুন জন্ম—কালাশোক রূপান্তরিত হলেন ধর্মাশোক রূপে।\*

\* অশোকাবদান থেকে



#### পরীক্ষার পর

কলেজে টেস্ট শেষ হবার পর কি ভয়ম্বরভাবেই না স্থদেফাকে পড়াশুনায় মন দিতে হয়েছিল। সারাদিন বিরাম নেই বিশ্রাম নেই।

বাবা নাকি মাকে বলে দিয়েছেন—এবার যদি তোমার মেয়ে ফেল করে তাহলে ওকে আর কলেজে যেতে হবে না—একেবারে কলম ছেড়ে এলে তোমার সঙ্গে হাতা বেডী ধরতে বলো।

মা-ও তার সঙ্গে হ্বর মিলিয়ে ছিলেন—তা বৈকি। ই্যা, মেয়েদের অত লেখাপড়ায় আর কাজ কি। সেই তো একই পথ—পরের বাড়ী সিয়ে ঘরের কাজ, নিতাস্ত ভালোভাবে ম্যাট্রিকুটা পাশ করেছিল আর অত কালাকাটি কলেজে পড়বার জম্ম তাই না এককাঁড়ি টাকা খরচ করে ভর্তি করা হলো। ঐ ঢের হয়েছে, আই-এ পাশ করলেই ঢের।

ঠাকুরমার কণ্ঠশ্বরও শোনা যায়—তোমাদের বেমন ইচ্ছে, স্থানেঞ্চার মত বয়সে আমরা রীতিমত গিন্ধি-বান্ধি। তা যাই হোক মেয়ের বিয়ে-টিয়ের একটা ব্যবস্থা করতে বলো এবার।

ছোট ভাই ললিভ স্থদেঞ্চার কাছে গিয়ে বললে: ভনলি ভো ছোটদি—
যদি না পাশ হতে পারিদ—অক্ত বাড়ী বেতে হবে।

রাগে গা জালা করে উঠে স্থান্ধার। সব কথাই তার কানে এসেছে—
তবুও ললিভের কথায় মাধার ভিতর কি রকম নাড়া দিয়ে ওঠে—জলে উঠে

বললে, তোর কি? পাশ করতে পারি না-পারি আমি ব্রবো! নিজের পরীকার কথা চিস্তা করণে তো!

স্থলের গাড়ী এনে হাকাহাঁকি করছে—কই স্থলেখা বাবা এনো, দেরী হয়ে যাচেছ।

ञ्चलिथा 'शांक्हि' वरनारे निमित्र कारह थरन वरनः माछ ना निमि हूल त्रिवर्निंग दौरप-- एनती इरस रशहह।

কানতে ইচ্ছা করে স্থান্ধার। তবুও দাঁত দিয়ে ঠোঁটটা কামড়ে বোনের প্রসাধন শেষ করে দিলে। তারপর ইংরাজী কবিতার বইটা হাত থেকে ছুঁড়ে দিলে—দরকার নেই পড়ে—। পড়া শেষ হলো না, কেউ একটু সাহায্য করবে না—কেবল আর পড়া হবে না,—এই কথা ভনতে ভনতে কান ঝালাগালা।

চোথে জল এসে যায় স্থদেফার। কোথায় চলে যায়—ইয়ারো নদীর বর্ণনা। কোথায় হারিয়ে যায় 'এনসিয়েণ্ট মেরিনার'-এর অতি-প্রকৃত সমুস্থ যাত্রার কাহিনী। স্থদেফা ভাবে—কি করি? কিন্তু পড়তে আমার হবেই, আর পাশও করতে হবে।

তাই স্থদেষণা পণ করেছে, পাঠ্য-পুত্তক ছাড়া এই তু'মাস সে আর কারো কথা জনছে না, কোনো দিকে কান দিছে না। পরিপ্রান্ত হয়ে কোনো মূহুর্তে হয়তো বা টেবিলে মাথা রেখেছে, তু'চোখ ভরে আছে ক্লান্তিময় জড়তা, ঘুমের ভাবে শরীর আসছে ভারী হয়ে—তবু সে চেষ্টা করে চলেছে, পাশ তাকে করতে হবেই—অহ্বখ-বিহ্বখ না বাধিয়ে ছাড়বে না দেখছি।

আরো একদিন—থেতে বলে উঠে পড়লো স্থদেষ্টা। মা বললেন—কি হলোরে?

- --- বভ্ত গা বমি করছে মা। আর খেতে ভালো লাগছে না।
- —কিছু যে খেলি না—অমন করলে কি করে হবে ?

এর পরই ঠাকুমার কণ্ঠস্বর: চেহারাখানার কি ছিরি হয়েছে দেখেছ একবার ? না থেলে চলবে কি করে ? আবার অভ পড়া!

মা কাছে এলে তবু বললেন: অহুখ-বিহুখ করেনি তো?

স্থদেক্ষা উত্তর দেয় না—ভাবে অস্থ-বিস্থধ—বত বিশ্রাম সব পরীক্ষার পর। অস্থধ হোক, ঘাই হোক i—মরে গেলেও তাকে পাশ করতেই হবে।

मा वरनन: जाक এकड़े विद्याम त्न, करव शाक-नरद পड़िनं।

—বিশ্রাম ? জাঁত্কে উঠে স্থানকা। বিশ্রাম সব তোলা থাক—তার পরীকার পর সে হাত পা ছড়িয়ে টান হয়ে শুয়ে থাকবে পনেরে। দিন অস্ততঃ—তারপর বেড়িয়ে, ঘূমিয়ে আর সিনেমা দেখে তিনটে মাস কাটিয়ে দেবে। এখন বিশ্রামের কথা ভাবাও তার পাপ।

মার কথার জবাব না দিয়েই পড়তে বসে স্থদেষ্ণা।

পড়া, পড়া আর পড়া-—ছনিয়ার আর কিছু নেই বেন। অসভ ক্লান্তিতে যখন সারা দেহমন ভেকে পড়ে—স্থদেফা ভাবে আর ক'টা দিন, তারপরই অখণ্ড অবসর আর পরিপূর্ণ বিশ্রাম।

গভীর রাত্তে সারা পৃথিবী যথন ঘ্মিয়ে পড়েছে—ছোট টেবিলটায় বই-পত্তর ছড়ানো আর টেবিল ল্যাম্প-এর আলোর নীচে স্থদেক্ষা পড়ছে । না, অসক্—চোথকে টেনে ধরে রাখা যায় না—কিন্তু বিশ্রাম তো এখন নয়, আর কিছুদিন পরে স্থদেক্ষার পরিপূর্ণ বিশ্রাম—এখন তাকে পড়তেই হবে।

এক গ্লাস জল ঢক ঢক করে থেয়ে নিয়ে, মাথায় ও মুখে দিয়ে আবার সে পড়তে বসলো।

পরীক্ষা শেষ হয়েছে। মন্দ হয়নি মনে হচ্ছে, স্থদেষ্টা ভাই আজ শেষ পরীক্ষা ইতিহাসের দিতীয় পত্র লিখে হান্ধা মনে বাড়ি ফিরলো।

ইস্, কী যেন বিরাট স্থৃপ নেমে গেছে। শরীর মন তার হাকা, উড়ে যেতে পারে যেন স্থদেফা। আজ থেকে সে পরিপূর্ণ বিশ্রাম পাবে— এতদিনের অপরিদীম ক্লান্তি থেকে স্থদেফা মৃক্তি পেয়েছে—ভাবলে তার যেন খুশিতে মন ভরে ওঠে:

বাড়ী এসেই কালি কলম আর প্রশ্নপত্র টেবিলের উপর ফেলে দিয়ে— বিছানায় সারাদেহ এলিয়ে শুয়ে পড়লো স্থদেষণা।

কিছুক্ষণ পরেই ঠাকুমা এলেন: হয়ে গেল তো আজ? বেশ হয়েছে বাবা বাঁচা গেল, কিছু বলবার উপায় নেই—কেবল পরীক্ষার কথা ভান। তা যাক—হাত মৃথ ধুয়ে ছোট ভাইটিকে একটু ধর, মা জলখাবার করছে—ওটা বড্ড জালাছে।

— রঁটা বলে কি ? স্থানকা মনে মনে বলে উঠলো। এখন কিছুদিন সে বিছানা ছাড়া চলছে না।

स्विथारक वरना ११--वरन स्राम्या भाग किरत खरना।

কিন্তু সেদিনটা জেপে, ঘুমিয়ে যা হয় করে কাটলো। পরের দিন থেকে এমন এক আবহাওয়া স্ঠে হলো বাড়ীতে যে স্থদেফা ভাবলোঃ পরীক্ষার আগের অবস্থাটাই তার বৃঝি ভাল ছিল।

তরকারী কুটতে কুটতে মা চেঁচিয়ে উঠলেন, ওরে স্থদেষণা শীগ্রীর বাচ্চাকে ধর, এথনি বঁটিভে হাত পা কেটে রক্তারক্তি করবে।

ছুটে এলো স্থদেফা-- कि ছুট্ট হয়েছে তোমার ছেলে।

ঠাকুমা ভাকলেন: আয় না ভাই এদিকে, আমার একথানা চিঠি লিখে দিবি। আর হরিনামের মালাটা ছিঁছে গেছে গেঁথে দিবি।

ওমা, স্থদেফা কোথায় ভাবছে এখনই শুয়ে পড়বে, কিছুক্ষণ শরীরটা ভার কেমন যেন লাগছে।

—তা না—। চূপ করে থাকতে দেখে ঠাকুরমা বললেন: পরীক্ষা তো হয়ে গেছে তবে আবার ভাবনা কেন শুনি ? আয়, আয়।

অগত্যা যেতেই হয়।

সন্ধ্যার সময় ছাদে বেড়াচ্ছে স্থদেষ্টা, নীচে থাকলেই হাজার ফরমাস। কোথায় তার বিশ্রাম কেউ ভাবেও না একবার সে কথা।

—ওমা দিদি তুমি এথানে ? চল চল—নীচে। স্বলেখাকে দেখে বিরক্ত হয়ে জবাব দেয় স্থদেষ্যা।

—জানে। না বৃঝি—কাল থেকে মান্টারমশাই ত্'মাসের ছুটি নিয়ে গেছেন দেশে মার অস্থা। বাবা বললেন: স্থদেঞ্চার পরীক্ষা হয়ে গেছে—এই ত্'মাস তৃমিই আমায় পড়াবে। চল—চল দিদি, বেশী রাভ হলে আমার এমন মুম পায়।

বোমার মত কেটে পড়ে স্থদেক। — আমি পারবো না, একটুও বিশ্রাম করতে পাবো না কি ভোমাদের জালায়?

—তা আমি কি করবো বল বাবা যা বলেছেন তাই বললাম। অগত্যা!

স্কালবেলাই নীচে কি যেন গোলমাল হচ্ছে। থানিকক্ষণ পরে ঠাকুরমার কণ্ঠস্বর শোনা গেল: ওরে হুদেফা নীচে আয় একবার।

নীচে এসেই ব্যাপারটা পরিষার হয়ে গেল। মায়ের জব হয়েছে রায়া করার লোক আসেনি—কাজেই ঠাকুরমা বললেন: এবেলাটা ভূই চালিয়ে দে ভাই। রাগে গোঁজ হয়ে দাঁড়িয়ে আছে হ্লেফা— এখনও চোখ থেকে ভালো করে তার ঘুম ছাড়েনি। অথচ হ্ল আর অফিসে ন'টার মধ্যেই অর্থেক লোক চলে যাবে।

ঠাকুরমা বললেনঃ তাতে আর কি, পরীক্ষা তো তোমার হয়ে গেছে। অগত্যা।

মা ভাল হলেন, রান্নার লোকও এলো, স্থদেষণ ভাবলে: যা হোক বাবা এবার তার ছুটি। স্থলেখাকে পড়ানোটা কি বিরক্তিকর, মোটেই বৃক্তে পারে না কিছু। কিছু তব্ও ছু'টি মাস এখন তাকে এ বোঝা টেনে যেতে হবেই। বাবার কণ্ঠস্বর পেয়ে স্থদেষণ ছুটল তাঁর কাছে!

— আমার বই-এর আলমারীগুলো একটু দেখতে হবে যে মা। মনে হচ্ছে পোকা লেগেছে—ভালো কথা তো নয়, অত দামী বই সব যাবে তাহলে—
ছ'টো তিনটে দিন হলেই ওগুলো ঝাড়া বা দেখা হয়ে যাবে। কাল থেকে

ভূমি ওটার ভার নিও তো মা।

স্থাদেক্ষা অবাক হয়ে বাবার মৃথের দিকে চেয়ে আছে দেখে বাবা বললেন: ই্যা, কাল থেকেই করো তাতে আর কি, তোমার পরীকা তো শেষ হয়ে গেছে।

স্থানেক্ষা আরো অবাক হয়ে বাবার মুখের দিকে তাকালো দেখে বাবা নিশ্চিম্ত হয়ে চলে গেলেন।

—জানো দিদি, বড়দি ছেলে মেয়ে নিয়ে বেড়াতে আসছে, একমাস থাকবে এথানে। বেশ মজা হ্বে না? পিন্টু নিশ্চয় এতদিনে আরো বড় হয়েছে।

মা এসে বললেন: হাঁ। অনেকদিন পরে স্থরমা আসবে—একটু জিরোবে, বেচারা শশুর বাড়িতে একটু বিশ্রাম পায় না।

ऋरमका वनात: मिमित कछ छा नय, मिमित ছात साय या छुई।

মা বললে: তা আর কি হবে তুমি একটু দেখবে—তোমার তো পরীকা হয়ে গেছে।

স্থদেষ্ণা ডাক ছেড়ে কাদবে নাকি?

শেদিন হ্মদেক। মনে মনে ঠিক করছে কি করে এসবের হাত থেকে পরিত্রাণ পায়। ত্নিয়ার সবাই তার বিশ্রামের কথা ভূলে গেছে নাকি ? এমন কি মা-ও? সবার যত কাজ সব স্থদেঞ্চার জন্ত আছে কারণ তার পরীকা হয়ে গেছে—আন্তর্য।

मा जाकरनन: मानीमां अरमह — जाकरह स्राप्तका अरमा।

মাসীমা অনেক আদর করলেন—তারপর বললেন: কিছু কান্ত এনেছি, বেণুর যে বিয়ে—তোকে কতকগুলো ব্লাউজ পেটীকোট সেলাই করে স্থতোর কান্ত করে দিতে হবে। তোর হাতের কান্ত বেণুর ভারী পছন্দ কিনা তাই।

ভারপর স্থাদেক্ষার পিঠে হাত বুলিয়ে বললেন: বড় লক্ষী মেয়ে। তা যাই হোক ভোর তো পরীক্ষা হয়ে গেছে—ভালই এখন অনেক অবসর।

মাসীমার দেওয়া নতুন জামার কাপড়গুলি নিয়ে স্থদেক। ওপরে উঠে এলো। থাটের ওপর সেগুলোকে অবহেলায় ফেলে দিয়ে গুম হয়ে বলে রইল।

ঠাকুরমা যাচ্ছিলেন ঘরের সামনে দিয়ে—ওকে দেখে বললেন: ও স্থাদেষণা আছিস, আয় না ভাই একটু। তোর বাবার বন্ধুরা আছা খাবে—খাবারের সব ভার আমার ওপর—একটু যোগাড় দিবি—মিষ্টিগুলো ওঠাতে পাচ্ছি না।

অসহায় দৃষ্টিতে স্থানেক। একবার তাকালে ঠাকুমার দিকে। নীচে তথন বাসন-মাজার ঝি চীৎকার করে বলছে: ও মা, ঠাকুর ছু'মাস ছুটি নিলে! বলে পাঠিয়েছে—ও দেশে যাচ্ছে, ভয়ানক অন্থথ ছেলের—টাকা পাঠিয়ে দিও।

স্থাদেষ্টা অপেক্ষা করতে লাগলো মা তাকে কখন রান্নাঘরে ডাকবেন।



### ছ'টা বেজে এক মিনিট

সত্যি ভালো লাগে না, কেবল পড়ে। আর পড়ো—না একটু খেলাধুলো না একটু স্থতি, রেখা বা বেলাদের বাড়িতে বেড়াতে যাওয়া, না সিনেমা দেখা, কেবল পড়ো, ঘাড় ওঁজে, মাথা নীচু করে কেবলই পড়ো। কোনো দিকে তাকিও না, কাকর কথা জনো না, চোথ কান নাক বন্ধ করে কেবলই পড়ো, ধুত্তোর ছাই এ বাড়িতে আবার লোক থাকে! মনে মনে এসব কথা বলে গরগর ক'রে উঠলো মালা।

সত্যি কথাই, কিছুদিন থেকেই মালার খুব বেশি পড়ার চাপ পড়েছে। বাবা-মা উঠে পড়ে লেগেছেন মেয়েকে একটি বিদ্ধী তৈরী করবেন— অন্তভঃ মালা তাই ভাবছে সকাল হ'তে তর সয়না, স্কুলে যাবার জন্ম রেডি হ'তে হয়, তারপর স্কুল সেরে বাড়ি ফিরতে চারটে বেক্ষে যাবেই। খেয়ে বিশ্রাম করতে না করতেই, বই-পত্তর গুছোতে হবে, আগামীকাল কি কি পড়া আছে তার সব ঠিক করে রেখে ছবি আঁকা বা সেলাই থাকলে তা করে উঠে একটু খেলবার মতলব করার কথা ভাবতেই পড়ার ঘরের দরজায় টোকা পড়লো, আর দরজা খুলতেই মিসেস ডিক-এর স্কুলর চেহারা দেখা গেল আর শোনা গেল: গুড় আফটারস্কুন, মালা, আর ইউ রেডি?

মনে মনে গর্জে ওঠে মালা, রেভি না ছাই, এখন সে তো খেলতে যাবে। তা না বসে বসে চিবোনো চিবোনো ইংরেজী শোনো আর পড়ো। মার উপর বেশী রাগ হয় কারন উনিই তো মিসেস ভিককে ঠিক করলেন। মাঝখান থেকে খেলার সময়টুকু গেল। মিসেদ ভিক তো মান্থৰ ধারাপ নন—একটু পড়িয়ে চমৎকার গল্প বলেন—শেষ হলেই বলেন এবার ভূমি বলো। গল্প শুনতে বেশ লাগে, তাঁর সময় ভাগ করা আছে, থানিকটা পড়া, থানিকটা গল্প।

আজ কিন্তু মালার একট্ও পড়তে ইচ্ছে করছে না, রাগও হচ্ছে, মনে মনে একটা মতলব ঠিক করে নিয়েছে মালা—হাঁ। ঠিক আছে, আজকে পড়তে ভালো লাগছে না, যথন তথন…। যথা সময়ে দরজায় টোকা পড়লো। মিসেস ভিক-এর সময় একট্ও এদিক-ওদিক হয় না—কিন্তু…ঘড়িটার দিকে একবার তাকালো মালা—তারপর এগিয়ে গিয়ে বল্লে: গুড় আফটারছন টিচার।

খরে চুকে মিসেস ডিক ওর বইতে হাত দিতেই মালা বল্লে: আজ এখন তো পড়া নয়, আপনি যখন আগে এসে পড়েছেন তখন আগে গল্পই হোক।

মালার কথা ভনে ভিক ঘড়ির দিকে তাকালেন, তারপর নিজের হাতের ঘড়ির দিকে তাকিয়ে বল্লন: ঘড়িটা বন্ধ হয়ে গিয়েছিল বোধহয়, না হ'লে আগে এসে পড়লুম কি করে? একটু লজ্জিত হ'লেন ভিক, তারপর বল্লেন: আচ্ছা, তাহলে গল্প বলি এসো, আজ পড়া থাক।

शृत यका क'रत शृद्ध वनरा भारतन छनि, छाই ममয় हेकू छाना करत कांदिना—পाइत कथा व्याक र'न ना—छाই मिरमम छिक हान सावात भरत माना मरन मरन हामराना। व्याक छात मन श्रुव हाका नाशरह, हार शिरा हुछो हुछि कतरा, भूजूनरा द छैठिरा धरन छात विहाना छुटरा निन। नामात पूष्टि नाष्टि नाष्ट्राना छि कतरा। वाः, राम नाशरह। छात कि तकम वृद्धि, धकथा छ छाराना।

কিন্ত সন্ধ্যা হ'লেই তো ওর ঘুম পায়, চোথ ভারী হয়ে নিচের দিকে নামে বেন—তখন যত বহুনী থাক বা আদর পাক—সে বিছানায় গুটিস্টি হয়ে যাবেই! আজও তার কোন ব্যতিক্রম হল নাঃ

কতক্ষণ ঘূমিরেছে জানে না, একটা খটখট আওয়াজে সে দেখলো সাদা পোশাক পরা একজন অপরিচিত লোক এসে বলছে: শীগগীর আমার সঙ্গে এসো। মালার একটু ভয় ভয় করছে বেন—কিন্তু কিছু বলবার আগেই তাকে হাত ধরে হিড় হিড় করে টেনে একেবারে নিচে নামিয়ে আনলো, তারপর দরজা খুলে সোজা বাড়ির বাইরে। মালা একবার মৃত্ আপত্তি করলো, কিছ কে ভনবে তার কথা। লোকটা ষেন আলগোছে তাকে তুলে নিয়ে যাচ্ছে, কই মালা তো মাটিতে পা'ই দিছেে না। কিছ কতদ্র তাকে নিয়ে যাবে ?

নাং, এইবার তাকে ছেড়ে দিয়েছে লোকটা। কিছু এ ছায়গাটা তো
মালা চেনে না, গাছপালা, চারদিকে পানী ডাকছে—মন্দ লাগছে না—কিছু
লোকটা গেল কোথায়? যাং, কেউ নেই, ওতো একেবারে একলা। আন্তে
আন্তে ইটিতে শুক্ত করলো মালা। রাস্তাগুলো যেন কেমন কোলকাতার
মত মজবৃত নয়, ফুটপাতও নেই। ঠাকুরমার মূথে দেশের বাড়ির গল্প
জনেছিল মালা, সেই গল্লের সন্দে হবছ মিলে যায়—ঐ তো টলটলে নীল
জলের পুকুর—একদিকে আম আর অন্তদিকে কাঁটাল গাছটির ঝাঁকড়া মাথা
দেখা যাচ্ছে। বাঁধানো ঘাট থেকে ভিজে কাপড়ে কে যেন উঠে আসছে।
ঠাকুরমা না? এত ছোট কি করে হবে ঠাকুরমা,—মায়ের মত বেশ
ছিমছাম সাজগোজ—কপালে লাল ফোঁটা, আলতায় পা ফ্টো রাঙানো—।
ঠাকুরমা তো ওরকম সাজে না, কিছু ঠাকুরমা নিশ্চয়ই।
মালার দিকে চেয়ে হাত ইশারায় ওকে ভেকে বড় বাড়িটার মধ্যে চুকে গেল
যে। ঠিক আছে, দেখা যাক ওই বাড়িতে গিয়ে, ঠাকুরমা কী থিয়েটার
করছে? ঠাকুরমাকে এরকম তো কথনও দেখিনি।

ভাবতে ভাবতে মালা চুকে পড়লো বাড়িটায়। আরো অবাক হয়ে গেল। নানকুর মত হাফ লাট আর হাফ প্যাণ্ট পরে বাবা ডাংগুলি থেলছে আর লাটু ঘোরাছে। ওমা? এ আবার কি? বাবা এত ছোট আর কচি হয়ে গেল কি ক'রে? মালাকে দেখে বাবা চুপি চুপি ওর কাছে একে বলে: তোর চকলেটের বাল্লটা আমি নিয়েছি খুব চমংকার খেতে, তোকে আমি মার কাছ থেকে বাতালা এনে দেবো। ওদিকে জ্যেঠুও তো খুড়ি লাটাই হাতে চলেছে দেখো! নাঃ! এতো বড় মৃদ্ধিল হল, ঠাকুরমাকে বার করি আগে তারপর দব বোঝা যাবে—ঠাকুরমা, ও ঠাকুরমা—? মালা চীংকার করতে গেল কিছু গলা দিয়ে কোনো আওয়াজ বেকছে না—। যাক তবু বাড়ির ভিতর উঠোনে এলে পড়েছে। একদল মেয়ে খেলা করছে, ঐথানেই যাওয়া যাক তাহলে—আরে এ কি! মা, চল্পা-মালী, ছোট কাকীয়া ওরা ক্রক পরে চোর চোর চোর খেলছে যে! ওরা এত ছোট হয়ে দেল

কি করে? মাথার বড় বড় ঝোঁপাগুলোও নেই, ঘাড় অবধি কোঁকড়া চুলগুলো বাতালে ছলছে। চম্পা-মাসী বলছে মাকে, এবার ছাদে চল, আনেক আচার শুকুতে দিয়েছে চিলেকোঠায়, গিয়ে আমরা পুতুলের বিষেদেবো আর আচার থাবো।

মা ওদের পিছনে পিছনে সিঁড়ি লাফিয়ে চলে গেল ঠিক যেমন করে মালা যায়। 'এসব কি হ'ল—ও মা!' চীৎকার ক'রে উঠলো মালা।— স্মাবার চেঁচাচ্ছ? চল, আমার সঙ্গে। সেই লোকটা কোথা থেকে উপস্থিত হল।

ভয়ে ভয়ে মালা বলে ওঠে, 'ভূমি কে ?'

- আমি ? আমি হলাম, উচ্চৈ:শ্বরে হেনে উঠলো লোকটা, পড়বার ভয়ে যে মেয়ে সময়কে নিয়ে যা ইচ্ছে তাই করে, তার কি শান্তি হয় জানো ? আমি তোমায় শান্তি দেবো।
  - স্বামি কি করেছি? তোতলামী করে উঠলো মালা ভয়ে ভয়ে।
- আবার মিথ্যে কথা ? কি করেছে। জানো না—সব নিয়ম উপ্টে দিতে চাও ? জানো, এখান থেকে ছুঁড়ে ভোমাকে যদি ফেলে দিই, ঐ পুকুরের মধ্যে গিয়ে পড়বে। আর এ-রকম করবে তুমি ? পড়ার ভয় ভোমার খুব, দাড়াও সকলকে আমি বলে দেবে।। তুমি মূর্য হয়ে থেকে।।
  - ---না, না, বকো না, আমি এরকম করবো না আর-- ?

তারপর কি হল মালা আর কিছু ব্যুতে পারলে না। বেশ কিছুক্ষণ কেটে গেছে। মালা উঠে বসবে ভাবছে, এমন সময় দরজায় টোকা পড়লো। পরিচিত টোকার শব্দ শুনে মনে সাহস এনে মালা উঠেই দরজা খুলে দিল: সামনে হাসিম্থে দাঁড়িয়ে মিসেস ডিক—ভার সেই মিষ্টি হ্বরে ব'লে উঠলেন: গুড় আফটারহন মালা। আর ইউ রেভি? হোপ, আই হাভ কাম ইন্টাইম?

ঢোঁক পিলে জড়ানো জড়ানো স্বরে মালা বল্লে: 'গুড় আফটারত্বন টিচার, ইয়েস ইউ হাভ কাম জাস্ট ইন্ টাইম।' তারপর ঘাড় ঘুরিয়ে দেওয়ালের বড় ঘড়িটার দিকে তাকালো—তখন ছ'টা বেজে এক মিনিট হয়েছে।

মালা দেদিন পড়তে ৰসেছিল, কিন্তু আগাগোড়া সব কথা মনে হচ্ছিল— তাই ঠিক মত পড়া হল না। তবে তারপর থেকে মালা আর পড়তে ভয় পায় না, বা ঘড়ির দিকেও হাত বাড়ায় না।



#### পাশের বাডির ছেলেটা

অনেক দিন বাড়িটা বন্ধ ছিল। স্থান্ম সেদিন দেখল বাড়িটা খোলা হয়েছে আর মিস্ত্রীরা রং চং করে মেরামত করছে। তাহলে এবার এখানে লোকজন আসবে—মনে মনে ভাবলো সে। অনেকদিন থেকে বাড়িটার দিকে তাকিয়ে তাকিয়ে সে ভেবেছে—যদি ওখানে কেউ বন্ধু-বান্ধর থাকতো, তাহলে কী যে ভালো লাগতো! কিন্ধু সে আর হয়নি। তার চেয়ে তিন বছরের বড় দাদা রঞ্জন তাকেও হস্টেলে চলে যেতে হলো—মা বলেন বাবার বদলীর চাকরী বলে তাদের নাকি পড়ান্থনোর ছুর্গতি হয়। দাদা যতদিন বাড়িতে ছিল—বেশ ভাল লাগতো। দাদার সঙ্গে বগড়া হতো না এমন নাম, তবু দাদার সঙ্গে ভাবও কম ছিল না। দাদার কেবল ঐ একটা দোম, কেবল বলবে—মেয়েদের চেয়ে ছেলেরা সব বিষয়ে বড়। মেয়েরা আসলে যত বড়াই করে তা কিছু নয়। আর এই নিমেই তো স্থান্মর সঙ্গে বগড়া বাখে—আরো যখন ছোট ছিল, তখন তো মারামারি বেধে যেতো—শেষকালে স্থান্ম বাবার কাছে গিয়ে নালিশ জানাতো আর রঞ্জন বলতো, সেই তো হেরে গেলে আর নালিশ করতে বাবার কাছে ছুটতে হলো—বাবা হচ্ছেন ছেলে—সে কথা কি মনে আছে?

বাবা অবিশ্রি আদর করে ভূলিয়ে দিতেন আর বলতেন, রশ্বন কিছু জানে না হৃদ্ধি, মেয়েরা কম কিলে? ওসব কথা এখন আর চলবে না। রকেট করে সারা পৃথিবী পরিক্রম করে এসেছে মেয়ে,—মেয়েরা এখন ছেলেদের চেয়ে জনেক এগিয়ে গেছে। আর প্লেন চালিয়ে নিয়ে বাচ্ছেন মহিলা পাইলট ভোমাদের দূর্বাদি। তাঁর সব কথা ভোমাদের কাছে-

ভনি—আর কত হিসেব দেবে বল ? সব তাতেই এখন মেয়েদের অগ্রগতি— কাজেই মিছে দাদার সঙ্গে ঝগড়া করে লাভ কি ?

বাবার কথা সত্যি। কিন্তু দাদা হেরে যাক সেটাও তো স্থানির ভালো লাগে না, তাই মাঝামাঝি রফা হয় প্রায় সময়। কিন্তু দাদা হস্টেলে চলে গেল—এটা একেবারে সইতে পাচ্ছে না সে। 'দাদা তুমি কবে আসবে' একথা প্রত্যেক চিঠিতে লেখে স্থান্ম-আর গরমের ছুটি, প্জাের ছুটি, বড়দিনের ছুটির জন্ম বসে দিন গোনে।

দাদা না থাকার জন্মই তার বড্ড একা লাগে। তাদের বাংলো এমনই যে কাছাকাছি কাউকে পাবার উপায় নেই। বাড়িটার দিকে তাকিয়ে স্থাম মনে মনে কত প্রার্থনা করেছে, তার মত ছোট কেউ যেন আসে ও বাড়িতে। বাড়িটায় মিস্ত্রীর কাজ দেখে আজ স্থামির আনন্দের দীমা নেই।

- আচ্ছা মা, বলো তো ওদের বাড়িতে ক'টা ছেলেমেয়ে আসবে?
- আমি কি করে জানব বল? মা উত্তর দেন।
- —বলো না, আন্দাজেই বল; আমার মত একজন আর দাদার মত একজন হলে বেশ হয়—না?

মা হেসে বলেন: বেশ তো তাই আস্থক না!

- হাা, ভাই আহ্নক। আচ্ছা মা, দাদা কবে আসবে বলো ভো? ক'দিন চিঠি আসেনি?
- —দাদা আসবে এই পূজোর ছুটিতে—চিঠি তো ও লেখে ঠিক নিয়ম করে। 'বেশী মন-কেমন করছে' একথা দাদাকে যদি বারে-বারে লেখো, তাহলে দাদার একটুও মন টিকবে না ওখানে, পড়াশুনা হবে না—তাই বেশি লিখো না। দাদা এই এলো বলে।

কথা না বাড়িয়ে স্থান্ধ ঐ পাশের বাড়িটার নিকে চেয়ে থাকে আর মনে মনে ভাবে তার মত যেন একটা মেয়ে থাকে, এছাড়াও যদি দাদার মত একটা ছেলে থাকে বেশ হয়।

রোজ সকালে উঠে স্থামি দেখে বাড়িটার কাজ কতদূর এগোলো।
মাঝে মাঝে ভাবে বড়ড আন্তে আন্তে কাজ করে লোকগুলো। একদিন
তো ডেকেই কেললেঃ মিস্ত্রী ও মিস্ত্রী, ডোমরা এত ধীরে ধীরে কাজ
কর কেন গো?

- কি বলছো খুকী ? বুড়ো সর্দার মিন্ত্রী জিজ্ঞাসা করে।
  মা ভিতর থেকে বলেন: কি হচ্ছে স্থামি ? ওরা রাগ করবে না ?
  তাড়াতাড়ি সামলে নিয়ে স্থামি ঢোক গিলে বলে: এই যে বলছিল্ম,
  ভোমাদের বুঝি এখনও অনেক কাজ বাকী ?
  - —তা এখনও চলবে। বাডীটা অনেক দিন বন্ধ ছিল কিনা।
- —এটা কাদের বাড়ী, কতগুলি ছোট ছেলেমেয়ে আছে গে মিস্ত্রী? বুড়ো মিস্ত্রী হেসে বলে: বাড়ী তো চক্রবর্তী বাবুদের, কত ছেলেমেয়ে আছে তা তো জানি না খুকী।
  - --এই আমার মত আছে একটাও, কিংবা দাদার মত ?
  - श्रामि ठिक वन एक भावत्वा ना श्रुकी पिषि ।
  - -- आभि भूकौ मिनि नहें, आभि श्लाभ ऋति।

বুড়ো মিস্ত্রী আবার হেসে বলে: তা হবে।

শেষে একদিন বাড়ীর কাজ শেষ হলো, আর বাড়ীতে অনেক জিনিসপত্র আসতে লাগলো: আরো পরে এলেন বাড়ীর সকলে। স্থামি অনেক চেষ্টা করে অনেকক্ষণ জানালায় দাঁড়িয়ে থেকে আবিষ্কার করলো বড়রা অনেকেই আছেন, কিন্তু ছোট একজনকেই সে এখন দেখতে পাচ্ছে। হাফ প্যাণ্ট আর সাদা হাফ সাট পরে তার মন্ত একটি ছেলে সিঁড়ি দিয়ে ওঠা নামা করছে। তাহলে মেয়ে একজনও নেই তার মত? মনে মনে বললে স্থামি আর ভাবলো, দাদার জিত হবে তাহলে। এই সব ভাবতে ভাবতে পাশের বাড়ীর জানালায় ছেলেটি এসে কখন দাঁড়িয়েছে দেখলো স্থামি। ছেলেটি বললে: তোমরা বুঝি এই বাড়ীতে থাকো?

স্বি খুনী হয়ে বললে: হাা, তোমরা নতুন এলে? ক'জন ভাই-বোন ?

- —এই তো আমি, আমার নাম কাজন।
- —এসে। না আমাদের বাড়ী।

বাস আর কি—ছ'চার দিনের মধ্যে গলায় গলায় ভাব। স্থামি কিছ একদিনও নতুন বাড়ীতে যায়নি, দাদা এলে তারপর যাবে। কিছ কাজলটা কি স্থানর কথা বলে, কেমন মিটি স্বভাব, আর কত ভালো—কিছ চুলগুলো মেয়েদের মত, তাহলেও বেশ দেখতে।

মাকে সেদিন স্থান্দি বলল, দেখ মা—কাজলের চুলগুলো মেয়ের মত, রান্তিরে আবার ওর মা রিবন দিয়ে বিস্থনী করে দেন—অত চুল কেন মা ? মা উত্তর দিলেন: বোধ হয় মানত আছে, কিন্তু ওর মুখটি কী স্থল্পর— একেবারে মেয়ের মত।

ছুটি পড়লো—স্থামির দিন গোনা শেষ করে রঞ্জন এসে পড়লো বাড়ীতে।
খুব হইচই-এর মাঝখানে স্থাম কাজলের সঙ্গে পরিচয় করিয়ে দিল দাদার—
এই ছুটির আগে কাজলদের স্থলে sports হয়ে গেলো, তাতে কাজল প্রথম
হয়েছে অনেক বিষয়ে, আর অনেকগুলি প্রাইজ এনেছে।

রঞ্জন গম্ভীর হয়ে বললে: ছেলেরা হবেই, ও যদি মেয়ে হতো তাহলে হতো না।

- —বাজে কথা বলো না—শোনো না আর কিসে কিসে কত কি করেছে, ওর গুণের শেষ নেই!
  - —हाल वर्ला रहा ।

কাজলের সঙ্গে ভাব হয়েছে বটে, আর তার গুণের কথা অনেক করে বলা হয় দাদার কাছে কিছু তবু স্থামি এখনও একদিনও ওদের বাড়ী যায়নি— কাজল মাঝে মাঝে আসে, না হলে জানালা দিয়ে কথা বলে।

রঞ্জন একদিন বললে: দেখ স্থামি এবার এসে পর্যন্ত কাজলের গল্পই শুনছি, কত সে ভাল, কত সে বৃদ্ধিমান—আর আমি যে বলি ছেলের৷ সকলেই এমনি হবে, মেয়েরা হলে হতো না, তা এখন বিশ্বাস হচ্ছে কি?

- —তা কেন বিশ্বাস হবে, মেয়েরা কি পারে না পারে তা কি জানো না ? তাহলে বাবার কাছে চলো—বাবার লিস্ট আছে জানো ?
  - —বাবা তার মেয়েকে ভোলান।
  - —কখনও না, বাবা সত্যি কথা বলেন।

মা থামিয়ে দিয়ে বলেনঃ স্থামি, উপরে যাও, জানালায় দাঁড়িয়ে কাজল তোমায় ভাকছে, বলেছে একদিনও কেন তুমি যাচছ না ওদের বাড়ী।

স্থাম মার আঁচল ধরে বললে, কি বলবে ম! ?

---वनदव विकशांत्र मिन यादव।

পুজোর ক'দিন থুব আনন্দে আনন্দে কেটেছে, কাজল আবার ছাতে উঠে ঘৃড়ি উড়িয়েছে। চমৎকার লাট্টু ঘোরায় কাজল, ওর ঘরে বলে খেলা একটুও ভাল লাগে না। ছোট ছেলেরা ষা খেলতে পারে কাজলের একটিও জ্ঞানা নেই।

দাদার কেবলই এক কথা; এক সন্ধে এতগুণ সে কেবল ছেলে বলেই সম্ভব, মেয়ে হলে শুধু পুতুল থেলতো—না হয় বোকা বোকা কথা কইন্ডো।

স্থাম খুব রেগে যায়—মাঝে মাঝে ঝগড়াও বাধে। মা বলেন—ছেলে আর মেয়ে নিয়ে কী কাও তোমাদের, দিনরাত ঝগড়া কর কেন?

রঞ্জন হেসে বলে: মা তুমি কার দিকে?

স্থা টেচিযে বলে: আমার! আমার দিকে।

মা বলেন: আমি কাক্সর দিকে নই, নিরপেক। ছেলেরা অনেক কাজ করে যা মেয়েদের করা স্থবিধা হয় না, তাহলেও মেষেরা অনেক কিছু পারছে, যাতে ছেলেদের লজ্জা হয়—এই তো পরীক্ষার খবর বেকলে কাদের নাম আজকাল আগে থাকছে? রিসার্চ করছে, ভক্টরেট হচ্ছে, দেশ-বিদেশে চলেছে, কৃতী হয়ে ফিরছে—এসব দেখলে মেয়েদের কৃতিত্ব কম কোথাও—বরং ছেলেদের ছাড়িয়ে যাছে। তাই ওসব নিয়ে তোমাদের ঝগড়া করা ঠিক নয়।

রঞ্জন হতাশ হয়ে বলে: মা ভূমি যে কী বলো, ছু'একটা মেয়ে কে কি করলো তাই নিয়ে বল্লে তো চলবে না, সাধারণভাবে বলো!?

- আজকাল মেয়েরা ছেলেদের হারিয়ে দিচ্ছে সব তাতে, তা তো দেখছি।
- মা দেখছি খুব খবর রাখো! ছেলেদের কথা বলো না শুনি।
  ঠোট উল্টিয়ে চোখ ঘুরিয়ে স্বন্দি বললে: মা সব খবর রাখে—খবরের
  কাগজ মার মুখস্থ—জানো মশাই ?

উপরের জানালা থেকে কাজল ডাকলো: স্থামি, শোন এদিকে।
এক দৌড়ে উপরে গেল, আবার তথনি নীচে নেমে হাঁপাতে হাঁপাতে
স্থামি বললে: মাগো মা, কাজল গাছে উঠে এই এত্তো—

- —গাছে উঠে ? মা জি**জ্ঞাসা** করেন !
- —ই্যা, ঐ যে শিউলি আর কৃষ্ণচ্ডা—ঐ তো দেখ না—এত ফুল পেড়েছে, আমায় নিতে বলছে।
- —কাজল গাছে উঠতে পারে নাকি? হাত-পা ভাজলে? মা বলেন।
  স্থান্ম তাড়াতাড়ি বলে ওঠে: ওমা জানো না, ওর মা বলেন দক্তি মেয়ে!
  রঞ্জন বলে ওঠে: ভুল হলো স্থান্ম—দক্তি ছেলে। মেয়ে হলে উঠতে
  পারতো না।

রাগ করে স্থান্দি বলেঃ অত জানি না বাবা, ওর মা যা বলেন তাই বলছি। আমি যাই ডাকছে কাজল।

কাজল জানালায় দাঁজিয়ে বলছে: আমার অনেক কাপড় জামা জুতো হয়েছে পূজোয়—তোমার ?

- —ই্যা ই্যা, অনেক হয়েছে আমার—তেরোটা ক্রক, স্থলর, স্থলর—
  মামার বাড়ী, মাসীর বাড়ী এথানে, বড়দিত্ আর রাঙা মামা—আর দিদিভাই
  মানে আমার দিদিমা একটা শাড়ী দিয়েছেন—কিন্তু আমার একটাও
  পেটিকোট নেই, ব্লাউজ নেই, তাই ভাবনা হয়েছে।
- আমারও অনেক হয়েছে প্যাণ্ট, সার্ট, ফ্রন্ক, শাড়ী—কাজন মনে করবার চেষ্টা করলো। স্থান্মি হেসে বললে: শাড়ী ফ্রন্কও পরবে? ছি-ছি— কেমন দেখাবে তোমায়? রান্তিরে যথন চুল বাঁধো ঠিক মেয়ের মত—

কাজলের মা ডাকলেন-মাস্টারমশাই এসেছেন, কাজল নেমে এস।

—একদিন এসো না আমাদের বাড়ী স্থামি? কতদিন আমরা এসেছি, তুমি কেন আসো না? মাকে নিয়ে আজ এসো, কেমন? কাজলের মা বারে বারে বললেন জানালা থেকে মুধ বাড়িয়ে।

রঞ্জন বললে: স্থামি বুঝি এতদিনেও যাওনি একবারও? মেরেদের কাণ্ড কি রকম দেখো! অথচ কাজল কতবার এসেছে। তোমার যাওয়া উচিত তা একবারও ভাবনি।

রঞ্জনেব কথা শেষ হলো না—দেখা গেল কাজল তার মাকে নিয়ে এ বাড়ীতে চুকছে। রঞ্জন স্থামির দিকে তাকিয়ে বললেঃ ছেলে বলেই ওর অত বৃদ্ধি।

স্থামি মাকে ভেকে আনলো—বারান্দায় সাজানো চেয়ারে বসেই সকলে গল্প করতে লাগলেন। কাজলের মা বললেন: কতদিন ভাবছি আসি, কিন্তু নতুন বাড়ীতে এসে গোছাতে গোছাতে সময় হয় না। আপনিও দিদি একবার যান না, তাই ভাবলাম এত ভাব ছোটদের মধ্যে আর আমরা কেউ কাউকে চিনি না এ ভালো না—তাই জোর করে চলে এলাম। কাজলের পড়া শেষ হলো বই নিয়ে উপরে উঠছিল, সবস্তম্ব টেনে এনেছি।

সত্যিই তো ওর হাতে বই খাতা সব রয়েছে। স্থামির মা বললেন ঃ
মূব খুশী হলাম ভাই, কালই আমি যাবো, সভ্যি আমারই ভূল হয়ে গেছে।
বাড়ীটা বেশ হয়েছে আপনার।

কাজলের মা বললেন, আপনার বুঝি এই ছটি ছেলেমেয়ে? এদের কথা কাজল খুব বলে। আমার ভাই এই একটিই মেয়ে—এমন মেয়ে হয়েছে, ছোট থেকে একেবারে ঘোড়ায় চড়া ছেলের মত। আমার মা ওকে ছেলের মতই সাজিয়ে রাখতেন। ওর হাবভাব কাজকর্ম খেলাধূলা সব ছেলের মত দেখেছেন?

বিশ্বিত হয়ে স্থশ্বির মা বললেন: কার কথা বলছেন, কাজলের ?

এক মুখ হেনে কাজলের মা উত্তর দিলেন: হাা, আমারই মেয়ে—ঐ
একমাত্র সস্তান—কাজলের কথাই বলছি। দেখুন না, সব ওর ছেলের মত।
সবাই তে ভাবে ঐ প্যান্ট-সার্ট পরা দেখে, ও বুঝি আমার ছেলে।

স্থান, রঞ্জন ও তাদের মা পরস্পর মুখের দিকে বিশ্বয়ের দৃষ্টি নিয়ে তাকালেন। রঞ্জন শুদ্ধ হয়ে গেছে। মা কথা বলার চেষ্টা করতে লাগলেন— স্থান্দি কি করবে ভেবে না পেয়ে কাজলের হাতের একটা বই নিয়ে খুলে দেখতে লাগলো—যার প্রথম পৃষ্ঠায় লেখা আছে: 'কুমারী কাজল চক্রবর্তী।'



#### স্বর্গের গান

আগমনীর আবাহনে
কি স্থর উঠিছে বেজে,
দোয়েল শ্রামা ডাক দিল ঐ
বরণেব এয়ো সেজে।

কবিতাটি তোমরা পড়েছ আর---

দোয়েল, শ্রামার মিষ্টি গানও হয়তো তোমরা শুনেছ। কত পাঝী কত চমংকার দেখতে আর তাদের কণ্ঠস্বরের মিষ্টি গানও কত চমংকার। সব পাঝীই যে মিষ্টি ডাক দেয় বা গান করে তা নয়—তবে অনেক পাঝীর ডাকই মিষ্টি লাণে। তোমরা যারা শহরে থাক তারা হয়তো পাঝীর গান শুনতেই পাও না—কদাচিং বসস্তকালে ইট-কাঠ-ঘেরা পাঁচিলের আড়ালে কোনো ঝাঁকড়া-মাথা গাছের ভিতর থেকে 'কুছ' করে ডেকে ওঠা কোকিলের একটু আওয়াজ পাও। কিন্তু যারা শহরের বাইরে আছ তাদের নানা ধরণের গাছপালা বা নানা জাতীয় পাঝী দেখবার স্থ্যোগ হয়। কিন্তু শহরে থাকলেও অনেক পাঝীর নাম চেনো বা কাউকে দেখবার স্থ্যোগও হয়ে যায়। চিড়িয়াখানা ছাড়াই বলছি। দেশী বিদেশী কত রকম পাঝীই তোদেখা যায় আবার মাদের দেখিনি তাদের গল্পও শোনা যায়—ছবিও দেখা

যায়—আচ্ছা বিদেশী পাৰী পেলিকানের কথা ভাবো, মনে হয় না কি কেমন আঁটি দাঁটি জামা পরে কিটকাট বাবুসাহেব হয়ে দাঁড়িয়ে মাছে? এমনি দেশী পাৰীও কত রকম আছে, কাকাভূয়ার হলদে ঝুঁটি থেকে, রাঙা ঠোঁট টিয়ার কথা ছেড়ে দিয়ে, বছ চমৎকার পাৰী আছে, হার কথা ভানে কান জুড়োয়—তাই নয় দেখলে, নয়নও জুড়োয়।

কি বলছিলাম বলো তো? ই্যা গল্প, এবার গল্পই বলবো তোমাদের। স্থক্ষী দোয়েল পাখীর কথাই বলি—াক বল?

একটা বিরাট ঝাঁকড়া মাথা গাছ—অসংখ্য তার শাখা-প্রশাখা। পাডায় পাতায় ভর্তি—এত ডালপালা আর এত পাতা যে ভিতরটা খুব ভালো করে দেখা যায় না। এই গাছটায় সব পাখীদের সভা হয়। প্রতিদিনই একটা নির্দিষ্ট সময়ে সব পাখীরা এসে জড় হয় আর সভাপতি ঈগল পাখী এই সভায় সভাপতিস্থ করে। শুধু তাই নয় সকলের অভিযোগ শোনা, তার ব্যবস্থা— স্থ্য তুঃখ, সব বিবাদের মীমাংসা করা কিছুই বাদ যায় না।

এই রকম একদিনের সভায় সঙ্গীত সম্পর্কে আলোচনা হচ্ছিল। উপস্থিত পাধীদের মধ্যে অথবা যারা অমুপস্থিত চিল—তাদের মধ্যে কার কঠম্বর ও সঙ্গীত সবচেয়ে ভালো এই হলো আলোচনার বিষয়বস্থা।

অনেকে অনেক রকম মত প্রকাশ করলে। একদল আর একদলের রূপের প্রশংসাই করলে আসলে সঙ্গীতের কিছু জানে না। অপর দলের মতে কেউ কেউ সঙ্গীতের জন্ত খ্যাতি অর্জন করেছে এ রকম কথাও শোনা গেল।

শালিথ বলে: বলো না ভাই তোমাদের সঙ্গীতের কথা, পৃথিবীর মাম্ধগুলো কোকিলের কুছ রব শুনেই মৃগ্ধ হয়ে যায়, বউ কথা কও, পাপিয়া এয়া কীই বা কথা বলে, ঐ শুনে তাঁরা 'আহা কী ফুলর', বলে অছির হয়।

- —মামুষদের কথা ছেড়ে দাও, ওরা বাড়ীতে থাঁচায় পাঝী পোষে আর নিজেদের বলা ভাষা তাদের শেখাতে চায়। বেশি দিন ভনে ভনে আমরা সেই কথাগুলোই বলতে অভ্যন্ত হয়ে যাই—আর ওরা বলে: পাঝীটা কি স্থানর কথা বলছে। আসল কষ্টটাই ওরা বোঝে না আমাদের। থাঁচায় বন্দী করে কথা ভনতে চায়—লাল ঠোঁট ঘ্রিয়ে টিয়া বলে উঠলো।
- —মাহুষেরা যা ভালোবাসে বাস্থক কিন্তু যাকে বলে আসল সদীত তা শিখতে হলে পৃথিবীর মাহুষ কেন—পাণী জাতও পারবে না—বুলব্লি বলে উঠলো।

- ভূমি কি বলছোঠিক ব্ৰতে পাছিছ নাবে—কাকাভুয়া কৰ্কশ কণ্ঠে বললে।
- —আজ যা বিষয়বন্ধ নিয়ে আলোচনা হচ্ছে তাতে তোমার কণ্ঠন্বর নিতান্তই বেমানান লাগছে—ময়না বললে।
- কিন্তু ময়নামাসী, কাকাত্য়া দাদার কণ্ঠস্বর একটু তীক্ষ হতে পারে; কিন্তু মানুষদের মত সব কথাই বলতে পারে জানো ?
- —তুমি থামো তো চন্দনা, কথা বলা আর সঙ্গীত চ্টো এক জিনিস নয়— একথা ভূলে যেও না।

এবার সভাপতি ঈগল পাথা ছটো একটু ফুলিয়ে গন্তীর কঠে বলে উঠলোঃ আজকের আলোচনার বিষয়বস্তু কিন্তু বদলে যাছে। আমাদের পাণী সমাজে যা কিছু গান জানে তা মোটাম্টি শ্রুতিমধুর হলেও, আসল সভীতের জন্ম সাধনা দরকার, শিক্ষা দরকার।

কাঠঠোকর। বলে উঠলো: ঠিক, ঠিক, ঠিক—সব কিছুরই সাধনা চাহ, ফাঁকি দিয়ে কোন মহৎ কাজ হয় না। তাছাড়া তোমরা তো সব আধুনিক গান করো—ফুল, চাঁদের আলো, আকাশ, বাতাস হলো তোমাদের গানের কথা—কিন্তু সত্যিকারের যে সন্ধীত সে ক'টা পাৰী গাইতে পারে ?

—সেইজক্স বলছি শিক্ষা দরকার, সাধনা দরকার।

ক্টগলের গন্তীর কণ্ঠ ভনে আলোচনা কিছুক্ষণের জন্ম থেমে গেল। এবার ময়নামাসী বলে উঠলোঃ আপনি ঠিকই বলেছেন—কিন্তু যে সঙ্গীতের কথা আপনি বলছেন—তা শিক্ষা করতে গেলে কি করতে হবে ?

- করতে অনেক কিছুই হবে—এধানে বলে কিছুই হবে নi—শালিথ বললে।
  - —ছোট্ট ফিল্কে বলে উঠলো: এখানে যদি না হয়—কোথায় যেতে হবে ? —স্বৰ্গে!
- —ইয়া স্বর্গে, আমি যে সঙ্গীতের কথা বলছি তা মর্তে কেউ শোনাতে পারবে না, জানেও না—তাই যদি সেই সঙ্গীত আয়ত্ব করতে হয় তা হলে কাউকে স্বর্গে পাঠাতে হবে।

ঈগলের মৃথ থেকে একথা বার হওয়ামাত্র পাষীর দলের মধ্যে মৃত্ গুজন উঠলো—সকলেই সকলের দিকে তাকিয়ে দেখলো, সকলের চোথে মৃথে একই প্রশ্ব—কে যাবে, কে যাবে। সত্যিই তো কে যাবে ?

ভরসা করে এগিয়ে এলো ছোট্ট টুনটুনি—মাথা নত করে ঈগলকৈ বললে: আমাদের এই পাৰীরাজ্যের আপনিই প্রধান, আপনি যদি স্বর্গে গিয়ে সেই অপূর্ব সঙ্গীত শিক্ষা করে আসেন—তবেই সব দিক থেকে শোভন হয়।

এতকণ যারা সেই কথাই বলবে ভাবছিল—তারাও সমবেতভাবে বলে উঠলোঃ টুনটুনির কথায় আমরাও একমত হচ্ছি। আপনারই যাওয়া উচিত।

—আচ্ছা ভেবে দেখি, কালকের সভায় এই প্রস্তাবের উত্তর দেবো। সেদিনের মত সভা শেষ হলো। ঝাঁকড়া-মাথা গাছটা থেকে ঝাঁকে

ঝাঁকে বিভিন্ন রকমের পাথী উডে উডে নীল আকাশের গায়ে মিলিয়ে গেল।

ঈগলের আজ যাত্রার দিন।

দলে দলে পাৰীর। এনে জড় হয়েছে সেই ঝাঁকড়া-মাথা গাছটার কাছে।
আজ কেউ আর গাছের ভালে বসে সভা জমাছের না, সভাপতির স্থানটাও
থালি। আজ তারা সকলেই দল বেঁধে বিদায় অভিনন্দন জানাতে এসেছে
ঈগলপাৰীকে—তার 'যাত্রা শুভ হোক' এই ধ্বনির সক্ষে। যথাসময়ে সকলের
শুভেচ্ছা নিয়ে ঈগল আকাশে উড়লো—প্রথমে মন্দগতি, তারপর ফ্রন্ডগতি
হতে লাগলো—সব পাৰীরা আকাশের দিকে চোথ তুলে—যতক্ষণ দেখা গেল
দেখতে লাগল—তারপর ক্রমশং বিন্দুর মত হতে হতে ঈগল মিলিয়ে গেল।

এবার বাসায় কেরার পালা। টুনটুনি বললে: আচ্ছা, সকলকেই দেখলাম, দোয়েল কোথায় গেল—সভাপতির বিদায় সম্বর্ধনায় কিম্বা ধাত্রাকালে তাকে তো দেখতে পেলাম না।

সত্যি দোয়েলকে কেউ দেখেনি। তার সম্পর্কে অফুট গুল্পন হতে লাগলো, কে জানে, গেল কোথায়, আজ তো তার উপন্থিত থাকা উচিত ছিল।

কিন্ত তাকে দেখতে পাওয়া গেল না—কথা বলতে বলতে সকলেই ফিরে এসে ঝাঁকড়া-মাথা গাছটার নীচে অপেক্ষা করতে লাগলো—ঈগলের ফিরে আসা পর্যন্ত । ঈগল উড়ছে তো উড়ছেই!

ধীরে ধীরে উড়তে আরম্ভ করে গতি জ্রুতি হয়ে এলো। মনের মধ্যে কত আশা আকাজ্ঞা নিয়ে সে উড়ছে, মাঝে মাঝে পৃথিবীর কথাও মনে পড়ছে। উড়তে উড়তে অনেক উচুতে উঠে গেছে—এতক্ষণ ভালই লাগছিল—কিছ এবার যেন গরম লাগছে, বেশ গরম—স্র্যের তেজই এই তাপমাত্রা বাড়িয়ে তুলছে। আরো কিছুক্ষণ এই তাপের মধ্যে দিয়েই ঈগল উঠতে লাগলো, কিছ আর পারা যাচ্ছে না, পাথাগুলো জালা করছে, কণ্ঠতালু শুকনো হয়ে এসেছে—মনে হছে একটু পরেই তার ঝলসে যাওয়া দেহ দ্বির হয়ে যাবে। এতদ্র এসেও তাহলে তার সব নই হয়ে যাবে। অনেক অনেক দ্র সে এসেছে আর একটুখানি মাত্র। কিছু একেবারে স্থের কাছাকাছি এসে পড়েছে যে, আর একটুখানির কথা সে ভাবতে পারছে না। উঃ আর পারা গেল না।

সভিত্তি আর পারলো না ঈগল—নীচের দিকে নামতে স্থক্ন করলো, পুরোপুরি নীচে নেমে সেই গাছের নীচে আসতে পারবে এ আশা তার হচ্ছে না—কিন্তু যদি সে আসতেই পারে তবে যারা তার জন্ম অপেক্ষা করে আছে সেই পাথী-গোষ্ঠাকে কি বলবে সে? পাথী-গোষ্ঠার রাজার শেষে এই পরিণাম হলো? মনে মনে লজ্জা বোধ করলেও ঈগলের মনে হচ্ছিল মাটিতে নামবার আগেই সে জ্ঞানশৃন্ম হয়ে পড়বে—তার গতি মন্দ হয়ে এসেছে, ঝলসে যাওয়া পাথা আর ভর সইছে না।

ঠিক সেই সময় তার কাঁধের কাছে ভারী মোটা পালকের ভিতর থেকে ছোট্ট একটা কি যেন ফুরুৎ করে উড়ে গেল। ঈগলের তথন কিছুই বোধগম্য ছচ্ছিল না। আপনাআপনি তার দেহ নীচের দিকে নেমে আস্ছিল।

দিশের কাঁথের কাছ থেকে বেরিয়ে গেল দোয়েল। সে উড়তে উড়তে একেবারে শৃয়ে মিলিয়ে গেল। তার মনে হলো দিগলের যাত্রা যথন ব্যর্থ হলো তথন এবার তার প্রতিদ্বন্ধী আর কেউ রইল না, স্বর্গের অপূর্ব সঙ্গীত শিথে সে সমস্ত পৃথিবীকে সেই গান শোনাতে পারবে। পরম আশ্রুষে সারা পৃথিবী সেই গান শুনবে আর তার প্রশংসায় মৃথর হয়ে উঠবে। আর কোনও পাথীর এই গান শোনাবার দক্ষতা থাকবেও না—আমিই একমাত্র শ্রেষ্ঠ আসন লাভ করবো। তাবতে ভাবতে দোয়েল স্বর্গের সেই স্থানে উপস্থিত হলো।

দিয়ে কোনো আওয়াজ বেঞ্চেছ না। আকাশের দিকে তাকিয়ে বড় গাছের নীচে যে সব পাখীরা অপেক্ষা করছিল—তারা চারিদিক ঘিরে এল। তারা খ্নী মনে প্রস্তুত হচ্ছিল রাজা এসে তাদের গান শোনাবে—সেই গান তারা শিখে সারা জগংকে শোনাবে—কিন্তু একি হলো? ইগলের অবস্থা যা তাতে সে বেঁচে উঠবে বলে ভরসা নেই। কিছু কোনো খবরই তো সংগ্রহ কর!
সম্ভব হলো না। সকলে মিলে ঘথারীতি সেবা আরম্ভ করে দিলে—পান্ধীদের
কবিরাজ এসে পরীকা করলো। সকলেই উদ্বিগ্রভাবে অপেক্ষা করতে
লাগলো ঈগলের কি হয়। কেন এরকম হলো—অনেক দূর অগ্রসর হতে
দেখেছে তারা ঈগলকে। পাখীরাজ্যের এমন শক্তিধরকে পাঠানো ফলো আর
সে অক্তকার্য হয়ে ফিরে এলো—এ কি রকম কথা ? ঈগল স্কন্থ না হওয়া
পর্যন্ত কিছুই জানা যাচেছ না।

স্বর্গের অপূর্ব সঙ্গীত আয়ত্ব করে দোয়েল কিরে এসেছে। পৃথিবীতে নামবার পথে দোয়েল কত কথাই ভাবছিল। কোনো পাখী এ পর্যন্ত এমন মধুর সঙ্গীত শোনাতে পারেনি, সেই সঙ্গীতের অধিকারী হয়ে সে কিরেছে তথু পাখী সমাজেই নয়—মাহুষেরাও তার গান ভনে বিশ্বিত হয়ে বলবে—এমন গান আর কোনো পাখীর কঠে শোনা যায়নি—সে শ্রেষ্ঠত্ব লাভ করবে…ভাবতে ভাবতে দোয়েলের মন আনন্দে অহম্বারে ভরে উঠেছিল। ঈগল বার্থতা লাভ कर्त्राल अ नार्थक रायुष्ट — क्यो रायुष्ट । त्नार्यन धान नेन्त्र व्यवश দেখলো, একমাত্র দেই জানে, ঈগল কত কষ্টে, কতদূর উড়ে গিয়েছিল, কত চেষ্টা করেছিল সে আর কিছুটা অগ্রসর হ্বার—স্থের কাছাকাছি এসেও তাব চেষ্টা চলেছিল, ভেবেছিল আর একটু যদি এগিয়ে যেতে পারি—কি অসহ তাপ, সে তাপে তার সর্বান্ধ পুড়ে যাবার মত হলেও চেষ্টা করেছে, তারপর যখন সভ্যি ঝলসে গেল পাথা, আর যখন কোনো ক্ষমত। রইল না তখন কি অবস্থায় তাকে নামতে হয়েছে তা একমাত্র দোয়েলই জানে। যাবার পথে তাকে কোনো হুট করতে হয়নি, খুব আরামে, অনেক স্বচ্ছলে চলে গেছে— কিছু যে কষ্ট করে মৃতপ্রায় হয়ে আছে, বেঁচে ওঠার ভরসা যার নেই সে বিফল श्राह । (मारान जातकका भारत मन (मथान)—जातकका हिन्छ। करानी, रम যা পেয়েছে তা মনায়াসলব, এর জন্ম তাকে কোনো ক্তি স্বীকার করতে হয়নি, কোনে। পরিশ্রম করতে হয়নি অথচ সে পেয়েছে।

ভাবতে ভাবতে তার নিজের মনে ধিকার এলো। এতকণ সে মনে করেছিল গান শুনিয়ে সে বাহবা নেবে। পাধী আর মাত্রষ ধন্ত ধন্ত করবে আর সে গর্ব অহভব করবে—কিন্তু কি করেছে সে—এর জন্তু যদি কিছু প্রাপ্য থাকে তা হলো ঈগলের। নিজের প্রতি দ্বণা হলো তার। অনেককণ ঈগলের অশক্ত দেহের কাছে বসে বসে ভাবলো, তু'চার ফোঁটা চোধের জন ফেললো—

তারপর মনে হলো, না সে আর থাকবে না, মাহ্রষ বা পাঝী তাকে দেখতে পায় এমন স্থানেই সে আর থাকবে না। যে সঙ্গীতের অধিকারী সে হয়েছে তা সকলকে শুনিয়ে আর বাহাছ্রী নেওয়া হলো না, মনের গতি বদলে গেছে। তাই কয়েকদিন পরে যথন ঈগল হস্থ হয়ে উঠবে এমন আশা দেখা গেল—দোয়েল তখন মনে অগবানকে ধল্যবাদ জানিয়ে সেখান থেকে নিঃশব্দে চলে গেল। নীল আকাশের মাঝে পাখা ত্'থানা ছড়িয়ে দিয়ে উড়তে উড়তে কখন কোথায় মিলিয়ে গেল। দোয়েলকে আর কেউ দেখতে পেলো না।

মামুষের কাছ থেকে পাথীদের কাছ থেকে দোয়েল অনেক দূরেই থাকতে চাইলো তাই উড়তে উড়তে সে মিলিয়ে গেল।

দোয়েলের এই আত্ময়ানিই তার মনের সব অহকার নষ্ট করে দিলো, ভগবানের আশীর্বাদ লাভ করলো—এতবড় স্থকচের অধিকারী খুব কম পাথীই দেখা যায়। কিন্তু তোমরা সচরাচর দোয়েলকে দেখতে পাবে না, সঙ্গী সাথী ছেড়ে একলাই ঘুরে বেড়ায় আর ভগবানের দানে যে স্থক্ষ্ঠ পেয়েছে—সেই কঠে অপূর্ব সঙ্গীত গায়। মনে হয় কোনো সাধু সন্ত ভজন করছেন। আসল প্রাণীটিকে সচরাচর দেখা যায় না, তবে তার গান শোনা যায়। আমরা তার গান শুনে খুশী হ'য়ে দেখবার চেষ্টা করি—কিন্তু ওরা ষেই সে কথা বুঝতে পারে উড়ে চলে যায়, একা একা থাকতে ভালবাসে। বিদেশীদের চোখে ওরা সত্যিই সাধু সন্ত্যাসী।

## কবিতা

## থুড়োমশাই



দে ভাই মহা মজার ব্যাপার জড়িয়ে গায়ে গরম র্যাপার খুড়োমশাই ঘুমিয়েছিলেন আপনি শোবার ঘরে। হঠাৎ থুড়ো চমকে উঠে মাটির পরে পড়লো লুটে ভাক ছেড়ে ভাই উঠলো কেঁদে শব্দ পাড়া ভরে ! ছপুর রাতে হঠাৎ ওকি-খুড়োর মাথা বিগড়ালো কি-কালা ভনে চমকে এলো পাড়ার ছেলে বুড়ো। নকর কাকা বললে কেশে একট্থানি মৃচকে হেসে— 'হুপুর রাতে কান্না কেন ব্যাপারট। কি খুড়ে। ? 'ওরে বাবা একি হলো এঁ্য ওরে এঁ্য কোথায় গেল ?' বিকট রকম স্থরে খুড়ো রোদন পিলু ভাঁজে। কামড়ালো কি গোখরা সাপে ? খুন হলো কি খুড়োর বাপে ? হরেক রকম প্রশ্ন জাগে

স্বার মনের মাঝে।

খুড়ো তথন ফুঁ পিয়ে কেঁদে কাঁদার নানান ছব্দ ফেঁদে বললে—আমার বুক ফেটে যায় ওরে ও বাবারে--ঘুমিয়েছিলাম আপন মনে স্বপ্ন স্থাথে অচেতনে জেগে উঠে পাচ্ছি না আর আমার র্যাপার্টারে। সব দেখেছি এধার ওধার বাক্স ডেক্স আলমারি আর— খাটের তলায় চার পাঁচবার এলাম খুঁজে খুঁজে। বালিশ গদী তোধকগুলো ঝেড়ে বাহির করম্ব তুলো জিনিষ আর পত্তরেতে ঘর গিয়েছে বুঁজে। পাইনি তবু আমার র্যাপার ভাব একি বিষম ব্যাপার কোথায় গেলো কী যে হলো তোমরা বলে দাও। ব্যাপার বিনা কেমন করে বেড়াতে হায় যাবো ভোরে কি ভয়ানক কথা এ যে তোমরা বুঝে নাও।

হঠাৎ পুটু কয় চেঁচায়ে—
'ঐ তো র্যাপার খুড়োর গায়ে
মিথোমিখ্যি এমন করে
বাধালে হুল্লোড়।
জাগিয়ে দিলে নিশুত রাতে

যত যারা রয় পাড়াতে,
ঘুরিয়ে দিয়ে একেবারে
কাঁচা ঘুমের মোড়।'

সবাই তখন চায় চ্যাচায়ে

ঠিক তো ব্যাপার খুড়োর গায়ে

ঘুম চোথে সব ছিলাম বলে

পাইনি ভালো টের।

পুটুর কথা সত্যি খাঁটি

চাঁদা করে লাগাও চাঁটি

খুড়োর মাথার পোকাগুলো

দাও করে সব বের।



# পুতুল পুতুল

তুল তুল তুল তুলোর পুতুল পুতুল কোথায় যাবে তুল তুল তুল

পুরী কি পান্জাবে ?
টুক টুক টুক
টুক টুকে ঐ
লাল শাড়ীটা পরে

চুক চুক চুক

চুম্ক চুম্ক হুধ খেলে নে ওরে –

ঝুম ঝুম ঝুম
ঝুমুর ঝুমুর

ঘুম্র বাজে পায় তুল তুল তুল খুকুর পুত্ল

খণ্ডর বাড়ী যায়।



## খোঁড়া

পথের মাঝে ভিড় হয়েছে দেখে
আমি নিজে আপনা থেকে
দাঁড়িয়ে গেলাম পথের মাঝে—
তৃইটি কালো লোককে ঘিরে
আসতে বা কেউ যাচ্ছে ফিরে।
ভিড় করে ভাই—দাঁডিয়ে আছে কেউ বা বিনা কাজে।

প্রথম যে জন, বললে হেঁকে তারে

'সারাদিনই টানছি বারে বারে

গাড়ীতে বসে ডিক্ষা চাওয়া মন্ত বড় কাজ!'

বিতীয় জন বললে ডেকে প্রথমে

'খুব হয়েছে যাও না বাপু থেমে

ভিক্ষা চাওয়ার কেরামতি অনেক হে রাজাধিরাজ!'

দেথহু চেয়ে ভাল করে
বললে ভেকে এ উহারে
'আছা করে করলে মজা, সকাল থেকে চড়লে শুধু গাড়ী
আমি ব্যাটা মঙ্গছি টেনে
এখান থেকে প্রথান থনে
রাস্তা কত শেষ করে হায় ফিরম্থ বাড়ী বাড়ী।'

একটা কাঠের গাড়ীর মাঝে কদর্ষ এক মৃতি রাজে

সারা অংশ পটি বাঁধা, থোঁড়া এমন সাজ। যে জন তারে চলছে টেনে বলছে: সুবই নিচ্ছি মেনে,

আমার বেলা কেবল ফাঁকি! রইল তোমার কাজ

বাগড়া থানিক করার শেবে
পটি বাঁধা বললে হেসে
'রাগ করে। না দোহাই ভোমার দাদা'।
একে একে খুললে পটি
হাতে পায়ের যত কেটি
ব্যাপার দেখে আমি তো ভাই
বনে গেলাম গাধা।

খোঁড়া যে জন সহজ হলো

সহজ মাহ্ব ভোল ফেরালো

খোঁড়া হয়েই রইল বসে কাঠের গাড়ীতে
খোঁড়া মাহ্ব সহজ হযে

চললো টেনে তাকে লয়ে

ক্রমে ক্রমে মিলিয়ে গেল দূরের পথেতে।

ব্যাপার দেখে অবাক মানি
কেমন করে নাইক জানি
খোড়ার আবার ঠ্যাং গজালে৷ নাকি!
দেখে জনে অবাক হয়ে
নীরব হয়ে রইমু চেয়ে
হে ভগবান! দেখার কত বাকি?